

Co słysząc w „Przedszkolu pod lipami”



To już było ...

1. Dzień Edukacji.
2. Fotograf w przedszkolu.
3. Teatrzyk „Elementarz młodego patrioty”.
4. Pasowanie na Przedszkolaka.



A co będzie?

1. Teatrzyk „Wiara w siebie może wszystko...”
2. Dzień marchewkowy.
3. Teatrzyk „Igraszki Czarodziejki Honoratki”.
4. Wycieczka do Płocka - Dzień Pluszowego Misia.



Nazwij członków rodziny. Pokoloruj.



Nazwij rzeczy niezbędne na spacer w deszczu.



BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na listopad

Moja rodzina

- Wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną
- Rozwijanie empatii wobec członków rodziny
- Rozwijanie przywiązania do tradycji i wartości rodzinnych

Mój dom

- Poznawanie pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w domu
- Poznawanie wybranych urządzeń elektrycznych dostępnych w domu

Moje prawa i obowiązki

- Kształtowanie świadomości posiadania praw i obowiązków
- Rozszerzanie doświadczeń sensorycznych
- Poznawanie praw i obowiązków dziecka

Moje zdrowie i bezpieczeństwo

- Wdrażanie do dbania o własne zdrowie
- Propagowanie zdrowego odżywiania
- Rozwijanie postawy prozdrowotnej
- Propagowanie zdrowego stylu życia

PIOSENKA „MOJA RODZINA”

1. Kiedy jest mi smutno
Mama mnie pocieszy
mocno mnie przytuli,
nigdzie się nie spieszy

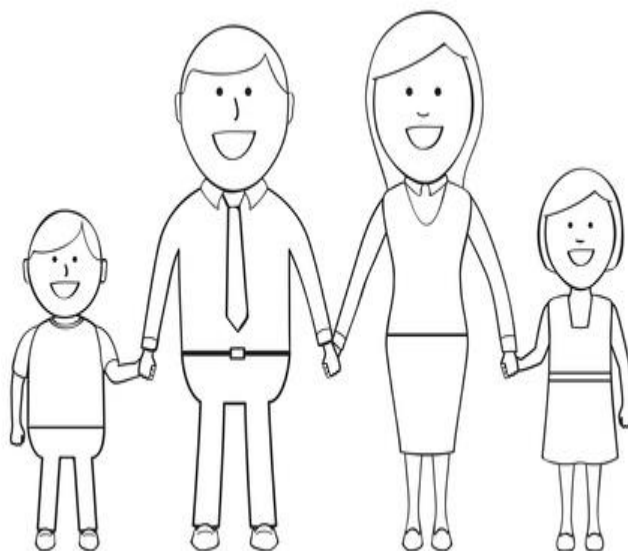
Ref. Mama, tata, siostra, brat
to jest mój rodzinny świat.
Teraz chcę powiedzieć wam:
dobrze, że rodzinę mam

2. Z siostrą bratem
często się bawimy
rower, piłka, rolki-
bardzo to lubimy

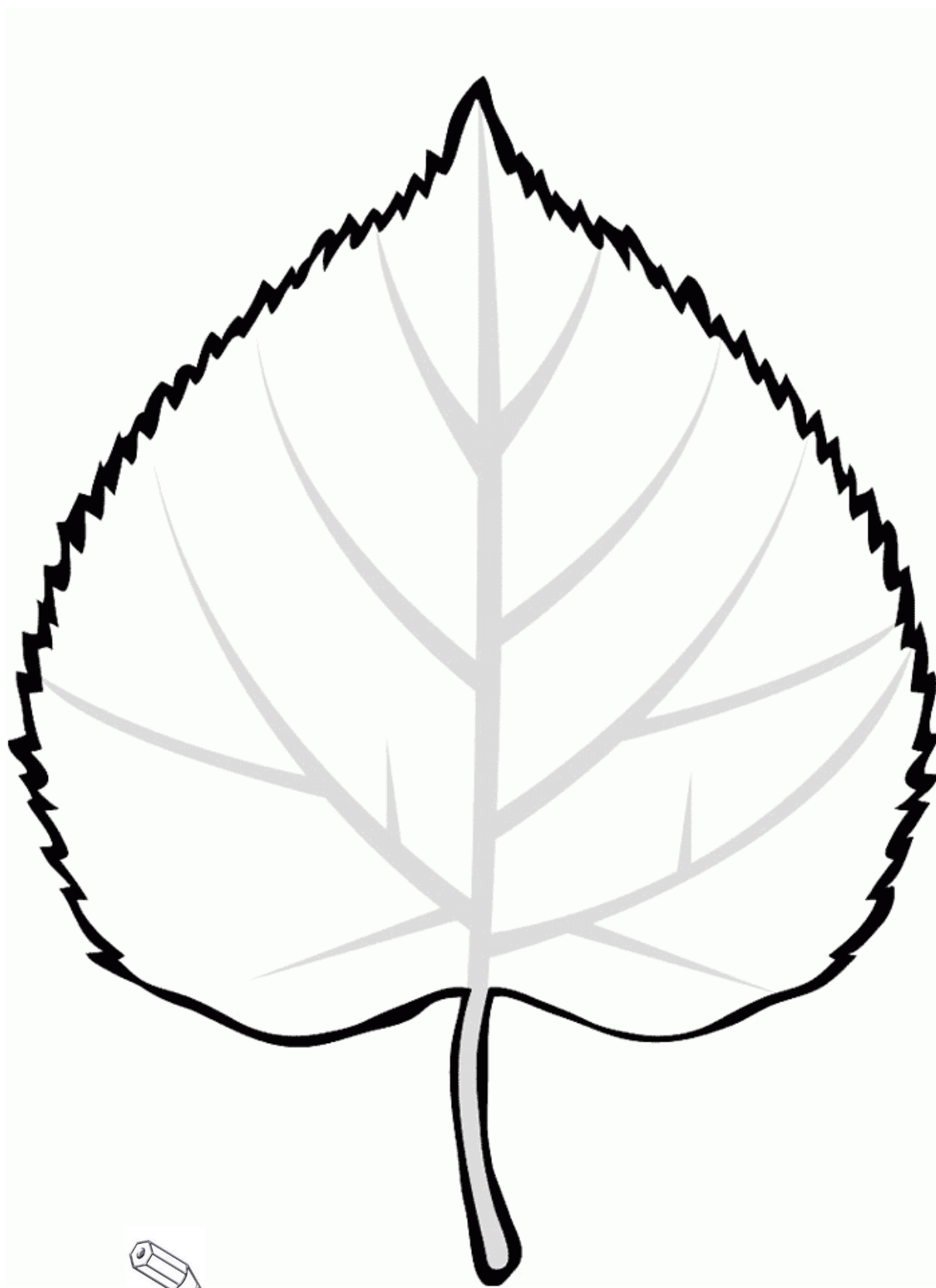
Ref. Mama, tata, siostra, brat
to jest mój rodzinny świat.
Teraz chcę powiedzieć wam:
dobrze, że rodzinę mam

3. Z tatą porozmawiać
mogę dnia każdego
jest mym przyjacielem
i dobrym kolegą.

Ref. Mama, tata, siostra, brat
to jest mój rodzinny świat.
Teraz chcę powiedzieć wam:
dobrze, że rodzinę mam



Policz członków rodziny, zaznacz odpowiednią cyfrę - 4, 5, 7, 6, 8.



Rysuj po śladzie, liść lipy.

PIOSENKA „PRZYJACIEL”

1. Mam małego psa
Mops na imię ma.
Ma swój kocyk, ma miseczkę
I niegrzeczny jest troszeczkę

Ref. Przyjaciela mam, przyjaciela mam,
Chodzę z nim na spacer i nie jestem sam

2. Kiedy prószy śnieg
kiedy pada deszcz
w parku miło czas spędzamy,
po alejkach wciąż biegamy

Ref. Przyjaciela mam, przyjaciela mam,
Chodzę z nim na spacer i nie jestem sam

3. Kiedy jest mi źle,
Leży obok mnie,
A gdy kończy się zabawa
To w głęboki sen zapada

Ref. Przyjaciela mam, przyjaciela mam,
Chodzę z nim na spacer i nie jestem sam



Policz głoski w wyrazie - kot.



Nazwij, chłopca i jego psa. Tak, aby ich imiona zaczynały się na literę T.



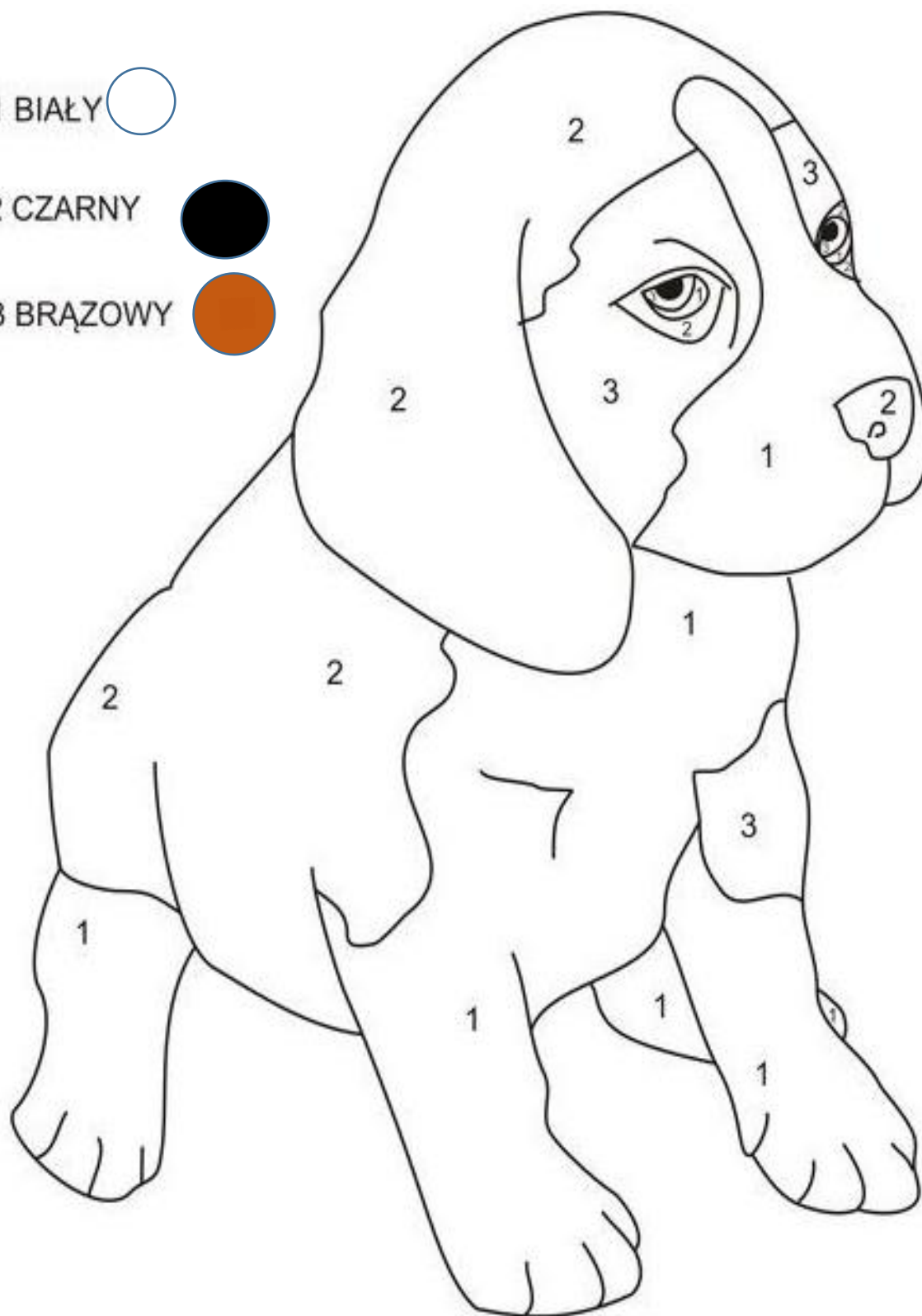
Pokoloruj

1 BIAŁY 

2 CZARNY



3 BRĄZOWY



Piosenka „ W zdrowym ciele zdrowy duch”

1. Dbam o swoje zdrowie

Jeżdżę na rowerze,
Lubię też wyprawy
Z tatą na skuterze

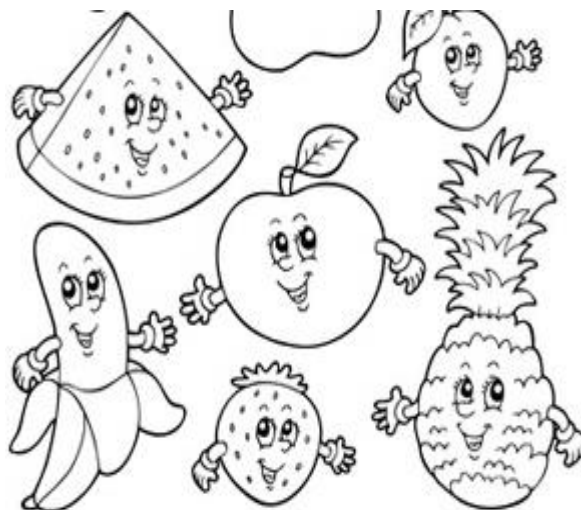
Ref. W zdrowym ciele zdrowy duch-
zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o siebie,
dobrze radzę tobie

2. Rano gimnastyka, mleko na śniadanie, a warzywa często jem na drugie danie

Ref. W zdrowym ciele zdrowy duch-
zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o siebie,
dobrze radzę tobie

3. Mam też zdrowe zęby, dokładnie je myję, zawsze mam też czyste uszy, włosy, szyję.

Ref. W zdrowym ciele zdrowy duch-
zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o siebie,
dobrze radzę tobie



Pokoloruj owoce, które lubisz.

Wiersz „Moja rodzina”

Mama i tata,
I jeszcze ja!
Babcia i dziadek, chomiki dwa!
Pod jednym dachem w zgodzie mieszkamy
I się wzajemnie bardzo kochamy.
I nikt nikomu nie przypomina,
że najważniejsza w życiu rodzina!



Pokoloruj obrazek, policz dorosłych 2, dzieci 2, zwierzęta 2.

WIERSZ „W OWOCACH I WARZYWACH ZDROWIE SIĘ UKRYWA”

Chomik Pucuś dba o zdrowie, teraz o tym wam opowie
zjada jabłko i marchewkę, groszek, gruszkę, kalarepkę.

Bo w owocach i warzywach samo zdrowie się ukrywa.

Przed jedzeniem łapki myje,

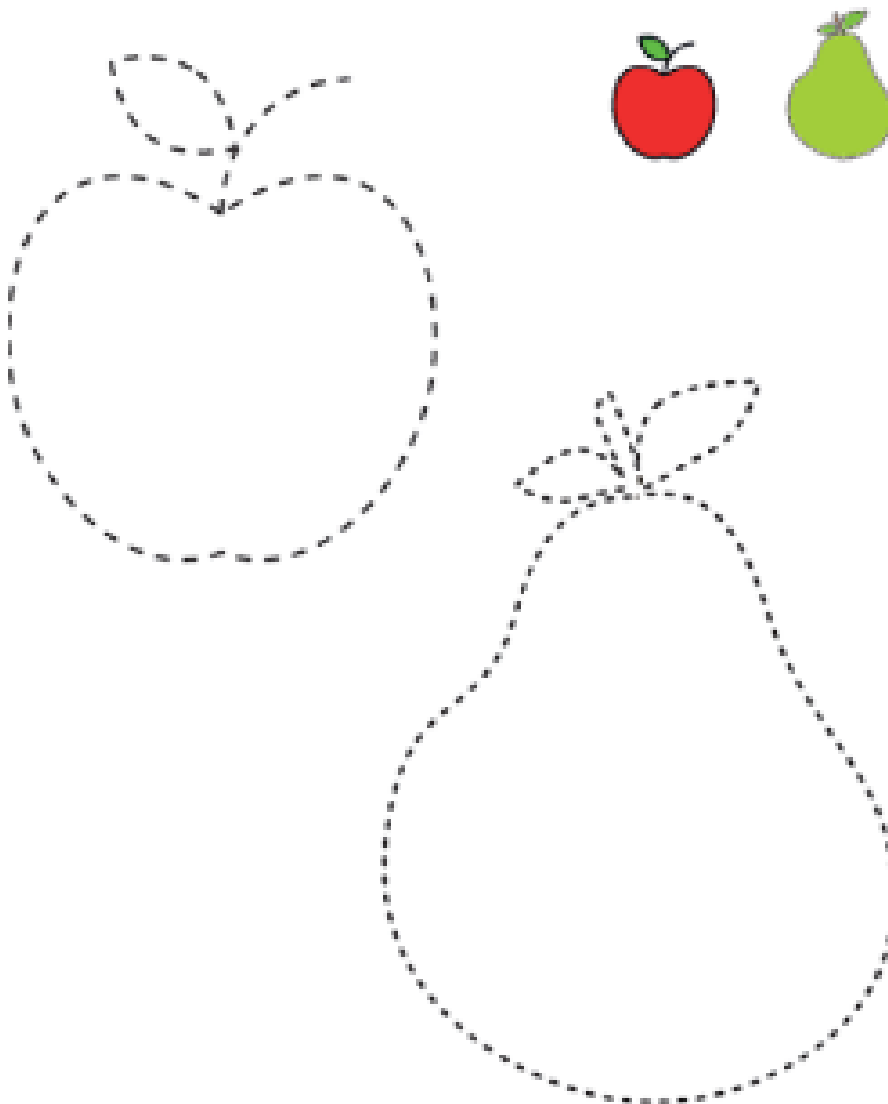
szkłankę mleka rano pije

I dentysty się nie boi.

Nie ma czego, mili moi!



Narysuj chomikowi - jabłko, gruszkę.





WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na listopad

Rodzina

- Rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, poprawnych gramatycznie.
- Wzbogacanie wiedzy o rodzinie, uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi.
- Rozwijanie wrażliwości fonetycznej, odkrywanie liter i, I, małej i wielkiej- drukowanej i pisanej.
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych.

Dom

- Stosuje pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni- po prawej stronie, po lewej stronie.
- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 5.
- Rozwijanie wrażliwości fonetycznej, odkrywanie liter t, T małej i wielkiej- drukowanej i pisanej.
- Kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt, budzenie wrażliwości na ich potrzeby. Rozumienie konieczności zachowania dystansu wobec nieznanymi zwierząt.
- Reaguje odpowiednio na podane sygnały.

Prawa i obowiązki

- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 0. Rozpoznaje i nazywa cyfrę 0.
- Uświadomienie dzieciom ich praw oraz konieczności ich przestrzegania przez inne dzieci i dorosłych.
- Ćwiczenie pamięciowe, prezentowanie wyuczonego wiersza.
- Ćwiczenie mowy komunikatywnej, uczenie się sztuki dyskusowania oraz argumentowania.
- Poznaje swoje prawo do ochrony przed przemocą. Zdaje sobie sprawę, że w sytuacjach trudnych może prosić o pomoc.

Zdrowie i bezpieczeństwo

- Rozwijanie wrażliwości fonetycznej, określanie miejsca spółgłoski w słowie. Odkrywanie litery k małej i wielkiej drukowanej i pisanej.
 - Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 6.
 - Rozumienie niebezpieczeństwa związanego z zabawą lekami oraz zażywaniem leków bez zgody i nadzoru dorosłych.
 - Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania.
-

Piosenka „Jak dobrze mieć rodzinę”

1. Nigdy nie jestem sam,

bo rodzinę mam.

Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,

rodzina wspiera mnie²

Ref: Mama i tata przytulą do serca,

Siostra i brat zabawią mnie,

Nawet gdy ktoś mi dokuczy skarci,

cała rodzina kocha mnie.

2. Lepiej i łatwiej żyć,

gdy ktoś obok jest.

lecz zagadka rozwiązana!

Kiedy zrozumie pocieszy mnie

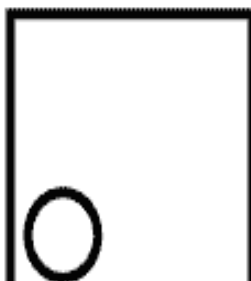
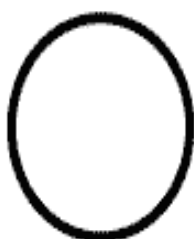
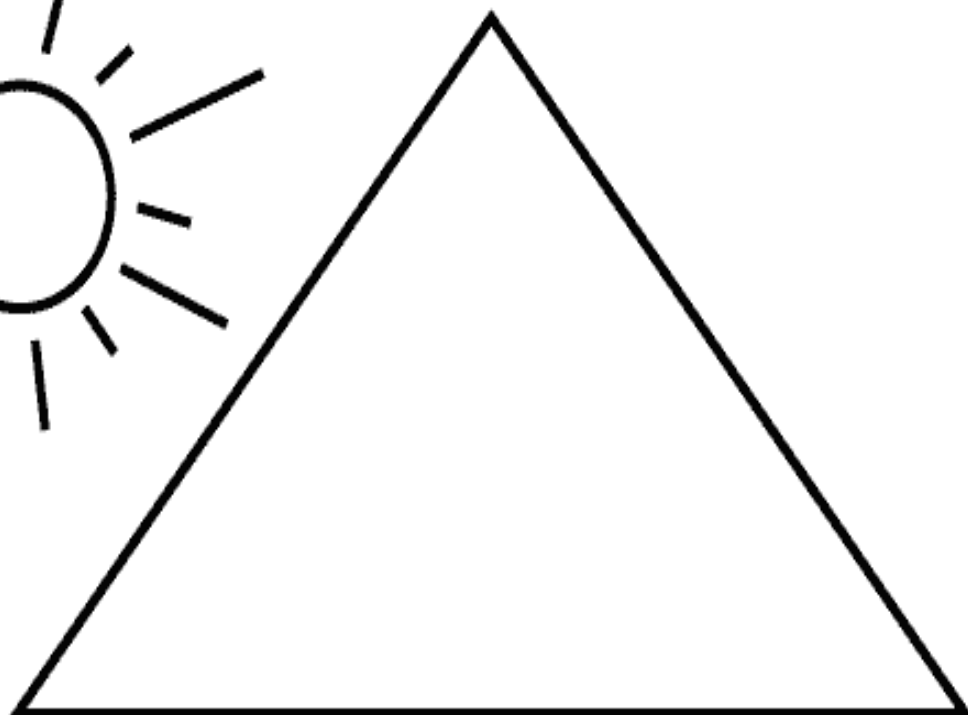
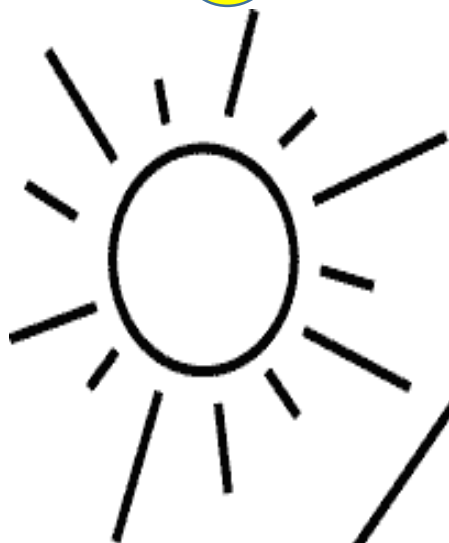
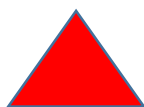
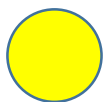
Czy to odpowiedni strój na jesień?

I zawsze pomóc chcę²



Kogo jest więcej dorosłych czy dzieci?

Pokoloruj



Piosenka „Magiczne miejsce”

1. Marzył kiedyś mi się dom z żelków i karmelków,
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.

Wolę jednak jak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.

Ref: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.

W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.

Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.

Tutaj czeka mama, tata, tu ja nigdy nie jestem sam!

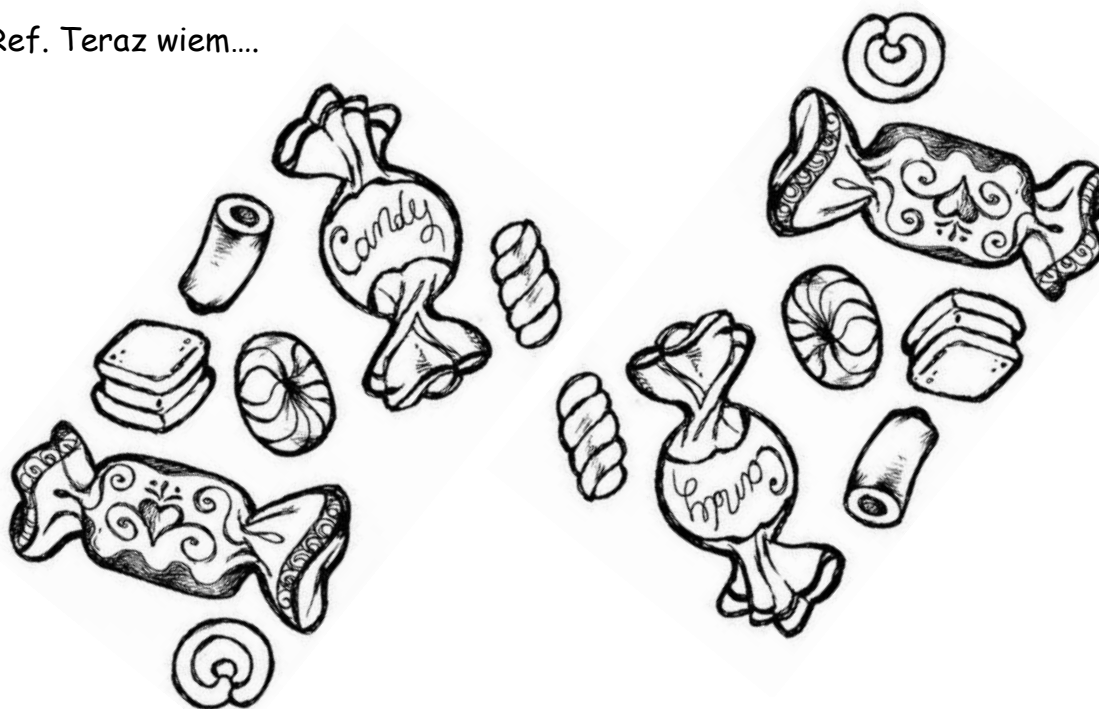
2. Kto by nie chciał królem być, królem lub królową.

Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.

Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,

że mój dom prawdziwy jest, a mój zamek był snem.

Ref. Teraz wiem....



Takie same cukierki pokoloruj tak samo.

Wiersz „Dom rodzinny”

Gdy jakiś staruszek, strach ,straszydło
chce, żeby życie mi obrzydło,
przyspieszam kroku, biegnę i....
przed nosem im zamykam drzwi!

Za tymi drzwiami mama z tatą,
osłabiać moc strachów herbatą,
serdecznym słowem, czułym gestem.
Tam się nie boję. W domu jestem.



Rysuj po śladzie. Pokoloruj 6 serduszek.

Wiersz „Prawa i obowiązki”

Słuchajcie wszyscy duzi i mali.
to bardzo ważna sprawa!
Ludzie dorośli dla wszystkich dzieci
stworzyli madre prawa.
Lecz to nie wszystko, moi kochani
są też obowiązki.

-I daję słowo - pytajcie mamę-,
zakres ich nie jest wąski
Lecz jeśli obok przyjaciół stoi,
i oczy ma życzliwe,
to wykonanie nawet tych trudnych
będzie zawsze możliwe.

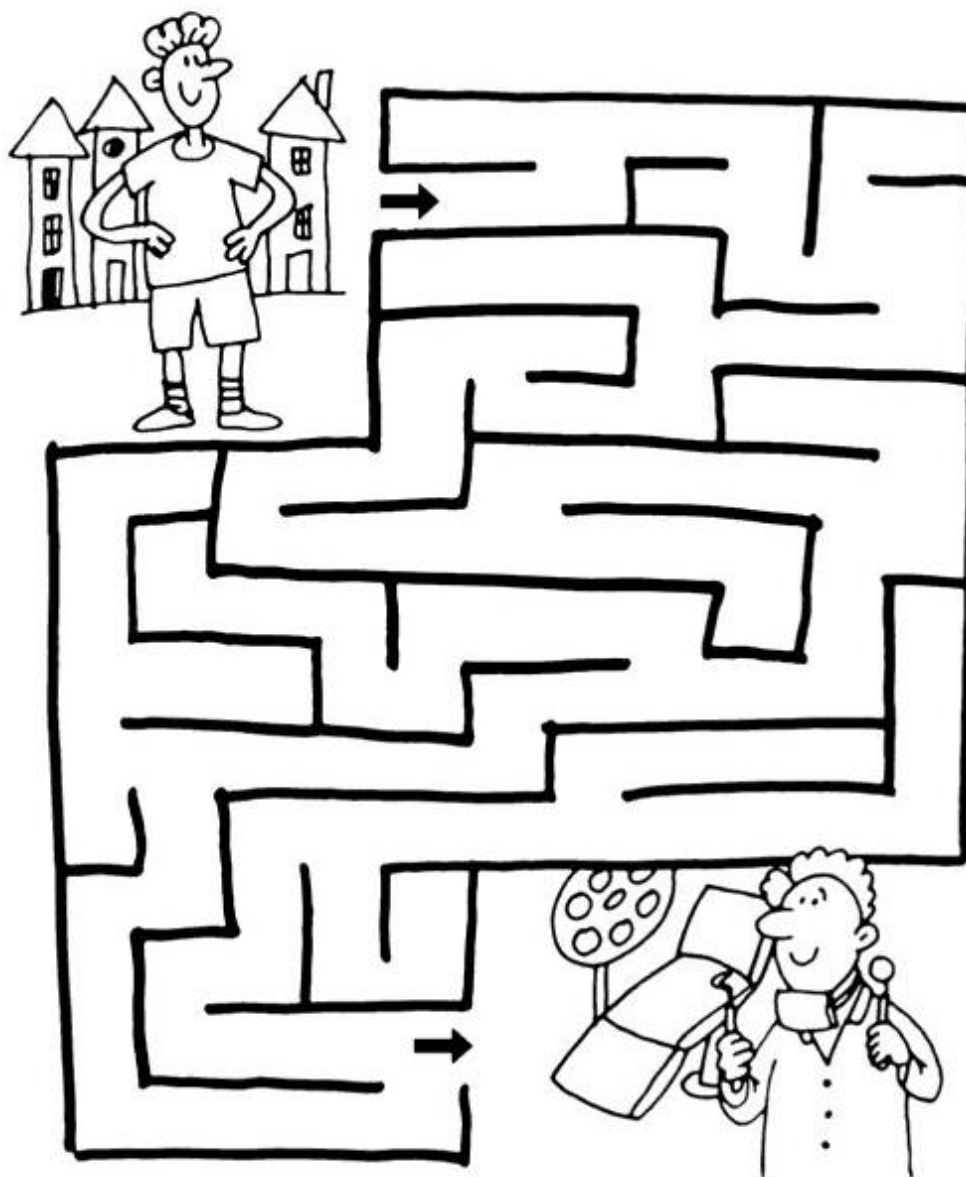


Pokoloruj według wzoru. Dorusuj kotkowi wąsy.



Pomóż Kubie

.....



Pokoloruj ilustrację. Kuba wybiera się na kontrolę swoich zębów. Pomóż chłopcu odnaleźć drogę do gabinetu lekarza dentysty.

Sto lat będziemy śpiewać

- 5 listopada Filip Redeki (Biedronka)
- 6 listopada Adam Zalewski (Wiewiórka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Niech zawsze radość gości, i słodczy

**Przedszkole pod lipami
życzy.**

Pokoloruj tort. Dorysuj tyle świeczek, ile lat kończysz.



KĄCIK DLA RODZICÓW

Wychowanie patriotyczne dzieci

W związku z obchodzoną w tym roku setną rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości chcemy państwa zainteresować problematyką wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych u dzieci.

Wychowanie ludzi młodych w duchu wartości powinno rozpocząć się już w przedszkolu. Bowiem to w wieku przedszkolnym kształtują się podstawy osobowości. Przedszkole kształtuje u dzieci nawyki, cechy charakteru i zaczątki postaw, jakie wymagane będą w życiu społecznym. Do miana patrioty dorasta się przez całe lata, ale w tworzeniu się postaw patriotycznych ogromną rolę spełniają również przeżycia i doświadczenia z okresu dzieciństwa.

U małego dziecka nie kształtuje się dojrzała postawa patriotyczna, a pojęcie „Ojczyzna” jest dla niego wyrazem abstrakcyjnym. Jednak nasze oddziaływania pozwolą stworzyć podstawę przywiązania do własnego miejsca zamieszkania i jego tradycji, czyli do tzw. „małej Ojczyzny”. Na początku edukacji musimy też wyrobić u dzieci przywiązanie do takich pojęć, jak symbole narodowe, obyczaje i obrzędy. W tym zadaniu ważną rolę odgrywają zarówno dorośli członkowie rodziny, jak i nauczyciele. Umożliwiają oni dzieciom kontakty z ojczystą przyrodą i kulturą, literaturą i tradycjami.

Małe dzieci uczą się poprzez naśladowanie dorosłych, dlatego początkowo obraz Ojczyzny utożsamiają z domem rodzinnym, ulubionym miejscem zabaw, bliskimi osobami. Stopniowo staje się nią środowisko lokalne, a więc i przedszkole. Tam dziecko zostaje członkiem grupy, w której zajmuje określone pozycje. Zaczyna podlegać opinii społecznej i uczy się współdziałania. Ważną rolę przedszkola w kształtowaniu postaw patriotycznych jest też dostarczanie wiadomości o najbliższym otoczeniu. Obok bezpośredniej obserwacji, najcenniejszym źródłem wiadomości i przeżyć dzieci są zajęcia z zakresu rozwijania mowy i myślenia. Nauczycielki wykorzystują różne formy pracy: opowiadania utworów, czytanie utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji,

przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich bądź tworzenie tekstów literackich przez dzieci. Ich treść pozwala poznać środowisko społeczne, przemawia do emocji i wyobraźni dziecka i zachęca do naśladowania. W trakcie działalności plastycznej dziecko kształtuje obraz Ojczyzny w oryginalny sposób, przez co wyraża ono własne myśli i uczucia. W kształtowaniu obrazu Ojczyzny u dzieci w wieku przedszkolnym szczególne znaczenie ma również muzyka.

Zadaniem dorosłych jest także przekazanie dzieciom wiedzy o symbolach narodowych(godłem, barwami narodowymi, hymnem, herbami miast) i ich znaczeniu oraz ukształtowanie właściwego do nich stosunku. Pielęgnowanie tradycji narodowych wiąże się z kolei z zainteresowaniem młodego pokolenia pomnikami bohaterów narodowych, miejscami pamięci narodowej, pamiątkami historycznymi znajdującymi się w najbliższym otoczeniu.

W wychowaniu patriotycznym dzieci pamiętać trzeba o stosunku małych dzieci do pracy. Nie wystarczy jednak samo zapoznanie dzieci z pracą ludzi dorosłych i jej wartością. Należy wdrażać dzieci do wykonywania rozmaitych prac dopasowanych do ich możliwości. Już w przedszkolu stosujemy więc różnego rodzaju dyżury, wykonujemy prace użyteczne.

Ważną rolę w kształtowaniu postawy małego patrioty odgrywa także wyrobienie szacunku i dostrzeżenie piękna przyrody ojczystej oraz kultury polskiej. W kontaktach z naturą wyzwala się u dzieci przeżycia, które pozwalają poznać otaczający świat, a dzieje naszej kultury są wspaniałym przykładem podtrzymywania tożsamości narodowej.

Omówione zagadnienia wchodzą w zakres wychowania patriotycznego realizowanego poprzez proces wychowawczo - dydaktyczny w naszym przedszkolu. Ważną rolę odgrywają w nim zajęcia dydaktyczne, spacer, wycieczki, uroczystości, spotkania z ciekawymi ludźmi oraz praca i zabawa dzieci. Wykorzystując dziecięcą ciekawość i stałą gotowość do poznawania i przeżywania staramy się formować wrażliwą naturę dziecka tak, by kiedyś słowo „Polak” i „Ojczyzna” wypowiadało z najgłębszą dumą.

Znajdź 5 różnic



Ciasteczka dyniowe bardzo zdrowe- przygotuj z dzieckiem.

Lista składników:

1. 1/2 szklanki startej dyni
2. 1 szklanka mąki orkiszowej pełnoziarnistej (można dać pszenną)
3. 3 łyżki mąki kokosowej (można pominąć lub dać migdałową)
4. 2 jajka
5. 1 szklanka mleka
6. 50 ml oleju (można dać kokosowy lub z pestek dyni)
7. 1 łyżka zmielonych pestek dyni (można pominąć)
8. garść rodzynek
9. 1/2 łyżeczki cynamonu
10. 1/2 łyżeczki kurkumy
11. 1 plasterek imbiru
12. 1/2 łyżeczki proszku do pieczenia
13. 1/2 łyżeczki sody oczyszczonej
14. szczypta soli (u mnie himalajskiej, do ubicia białek)



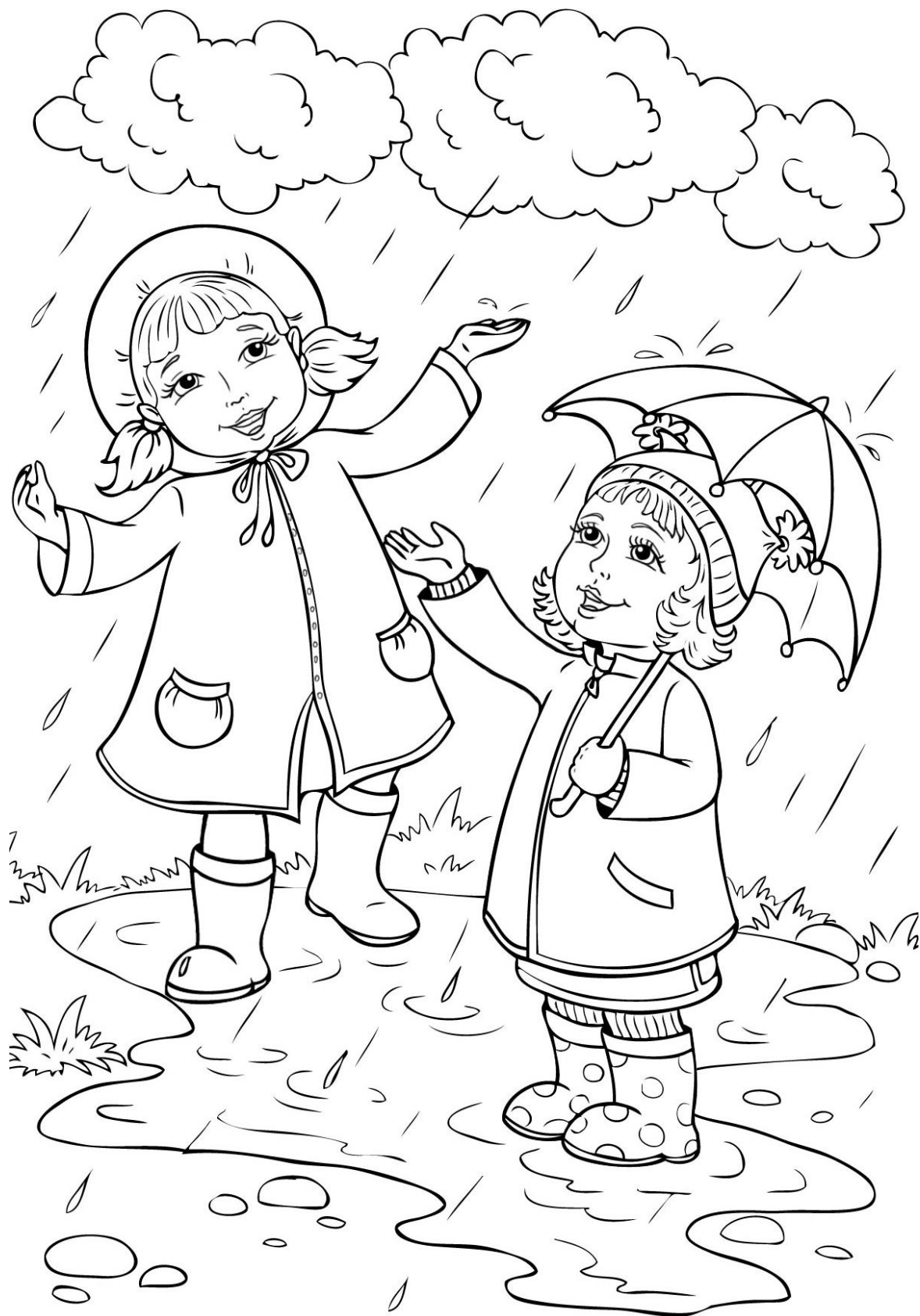
Sposób przygotowania:

1. Dynię i imbir ścieramy z dzieckiem na tarce o drobnych oczkach.
2. Rodzynki siekamy na małe kawałki.
3. Ziarna słonecznika rozgniatamy w moździerzu. Można też wykorzystać rozdrabniacz.
4. Białka oddzielamy od żółtek. Do miski z dynią wkładamy żółtka, a białka ubija mama na sztywną pianę ze szczyptą soli himalajskiej (wsypuje dziecko).
5. Do miski z dynią, imbirem i żółtkami. Dziecko wsypuje rozdrobnione pestki dyni i rodzynki, mąkę kokosową i orkiszową, cynamon i kurkumę, proszek do pieczenia i sodę oczyszczoną. Mama dolewa mleko i olej. Miesza razem z dzieckiem ciasto - powinno być dość gęste.
6. Do ciasta przekładamy białko i mieszamy delikatnie. Nabieramy po jednej łyżce białka, aby w miarę możliwości piana nie opadła zbyt mocno. Dzięki temu ciasto będzie napowietrzone.
7. Mama wstawia do piekarnika nagrzanego do 180 stopni. Piekę 40 minut (opcja góra-dół bez termoobiegu). Warto co jakiś czas sprawdzić ciasto patyczkiem. Im mniejsza blaszka tym ciasto dłużej będzie się piekło w środku.

Uwagi:

1. Możesz wykorzystać mus z pieczonej lub gotowanej dyni.

Życzymy Smacznego !!!!!



Redakcja gazetki: mgr Wioletta Grzywińska