

Co słyszać w „Przedszkolu pod lipami”



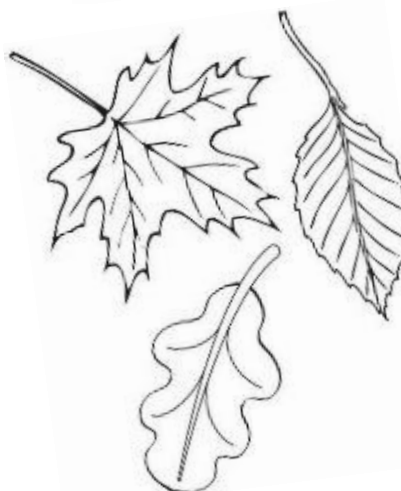
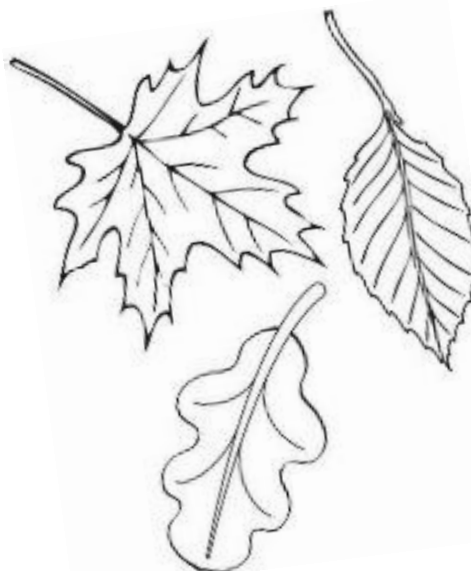
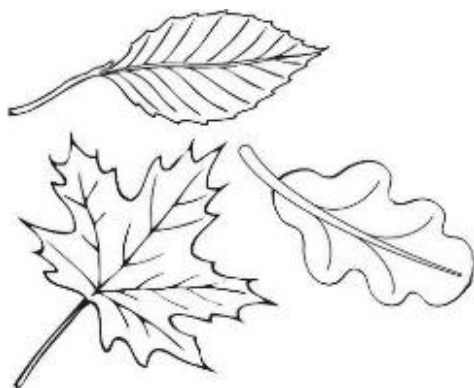
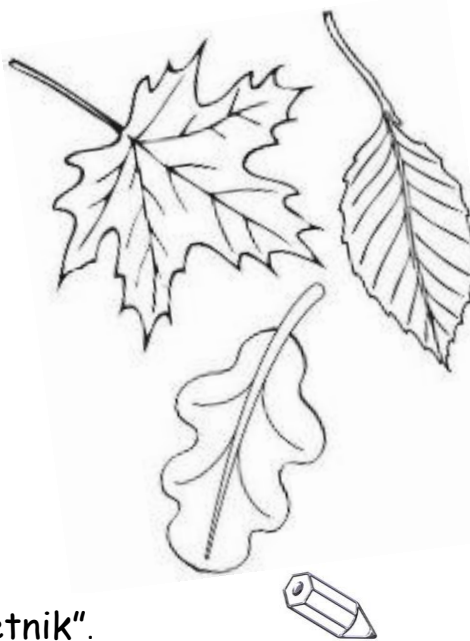
To już było ...

1. Wycieczka do Torunia.
2. Dzień Dziecka.
3. Letni koncert.
4. Teatrzyk.
5. Pożegnanie starszaków.

A co będzie?

1. Powitanie Pani Jesieni.
2. Dzień Przedszkolaka.
3. Teatrzyk „Plastusiowy Pamiętnik”.

Nazwij drzewa z jakich pochodzą te liście. Pokoloruj.





BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na wrzesień

Nasza grupa

- podawanie informacji o sobie
- podawanie swojego imienia, nazwiska
- samodzielne wykonywanie czynności samoobsługowych
- ściąganie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni
- zakładanie ubrań, butów
- prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem
- współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie

Jestem przedszkolakiem

- podawanie informacji o sobie
- określanie swoich ulubionych zabaw, zajęć
- samodzielne wykonywanie czynności samoobsługowych
- ściąganie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni
- zakładanie ubrań, butów, korzystanie z toalety, spożywanie posiłków
- prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem.

Uliczne sygnały

- poznawanie wybranych środków transportu: lądowego, wodnego, powietrznego
- poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych
- zaznajamianie z zasadami ruchu drogowego, z wykorzystaniem zabaw tematycznych, literatury, wycieczek

Nadeszła jesień

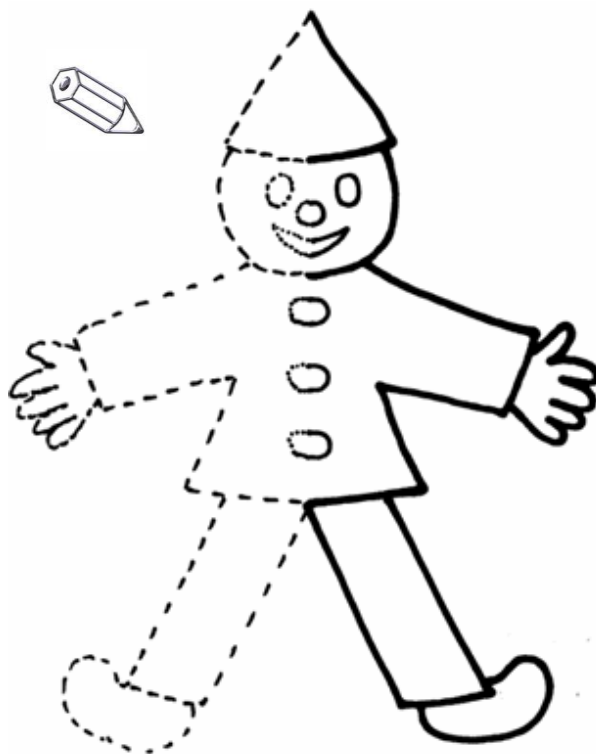
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnienie zjawiska usychania liści
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny, niestandardowy sposób
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznica jadalna, maślak) i niejadalnych (muchomor sromotnikowy)
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają); zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór.

PIOSENKA „WESOŁA ZABAWA”

1. Jedna noga, druga noga
Tupiemy nogami
Jeśli tylko masz ochotę
potup razem z nami.
Ref. Tupu-tupu, tup, tup
Raz, dwa, trzy
Teraz ze mną tupiesz ty

2. Jedną rękę, drugą rękę
Teraz podam tobie
W małych kołach dookoła
Zatańczymy sobie
Ref. Tralalala, la, raz, dwa, trzy
Teraz ze mną tańczysz ty.

3. Ruszam głową, mrugam okiem,
uginam kolana
klaszcze w dłonie i wesoło
ćwicze już od rana
Ref. Pac, pac, pac, pac, pac, pac
Raz, dwa, trzy
Teraz klaszczesz ze mną ty.

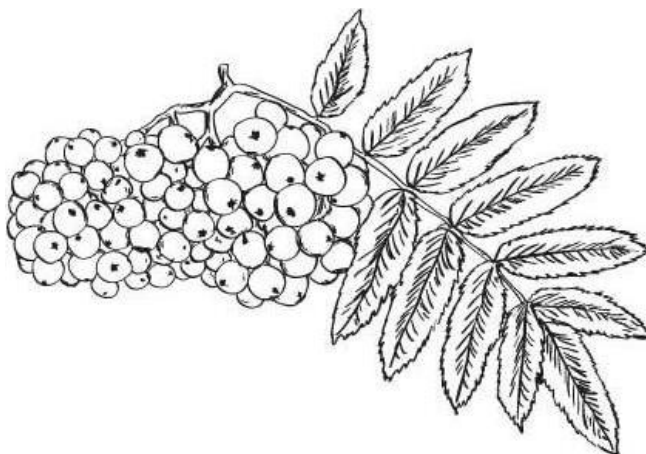


PIOSENKA „JESIEŃ”

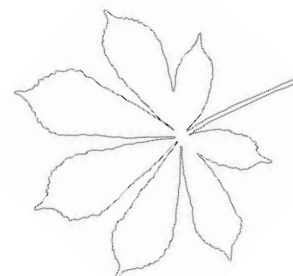
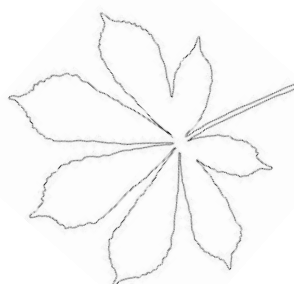
1. Dzisiaj od rana
Jesień czarowała
W parku i w lesie
Dary rozdawała
Ref. Jesień, jesień, jesień
Z wiatrem zatańczyła,
Liście złote i brązowe wszędzie
rozrzuciła.



2. W kolczastych czapkach
kasztany spadają
Śmieją się dzieci
W trawie ich szukają.
Ref. Jesień, jesień, jesień.....



3. Cała w koralach,
piękna jarzębina
z wesołym wiatrem
taniec rozpoczyna.
Ref. Jesień, jesień, jesień.....



Nazwij dary jesieni, pokoloruj odpowiednimi kolorami.

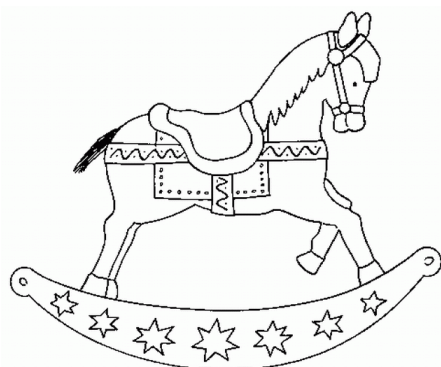
WIERSZ „MAM TRZY LATA”

Mam trzy latka, trzy i pół,
sięgam brodą ponad stół.
Do przedszkola chodzę z workiem,
mam fartuszek z muchomorkiem.

Pantofelki ładnie zmieniam,
myję ręce przed jedzeniem.
Zjadam wszystko z talerzyka,
tańczę kiedy gra muzyka.

Umiem wierszyk o koteczku,
o niesfornym koziołeczku.
I o pieska, co był w polu,

Opowiedz o swoich kolegach i koleżankach z przedszkola.

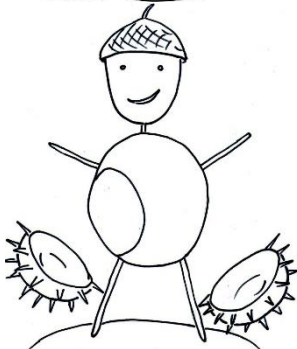
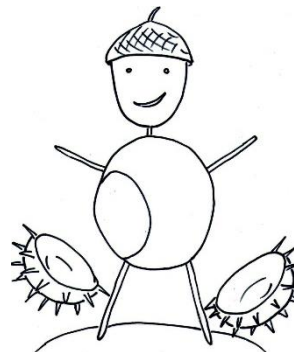


WIERSZ „KASZTANY”

Lato ukryło się w dziupli,
Z kokardą słońce we włosach.
Na ziemię spłynęło jesień
Z deszczem i chustką do nosa.



Pokoloruj kasztanki, które mają noski.



WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na wrzesień

To jestem ja

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w różnych sytuacjach.
- Przygotowanie do nauki czytania.
- Rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała.
- Rozpoznaje zapis graficzny swojego imienia. Dokonuje analizy i syntezy swojego imienia.
- Rozpoznaje i nazywa emocje: złość, smutek, radość, strach.
- Określa położenie innych przedmiotów innych przedmiotów, osób.

Moja grupa

- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.
- Przedstawianie emocji za pomocą ciała.
- Pojmowanie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń.
- Poznanie cech wrześnieowej pogody.
- Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do zmieniających się warunków atmosferycznych.
- Dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi, określanie cech charakterystycznych.

Moja droga do przedszkola

- Zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego.
- Kształtowanie właściwych nawyków w zakresie prawidłowego, bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- Poznanie i utrwalenie numerów alarmowych, zapoznanie z pojazdami uprzywilejowanymi.

Idzie jesień przez las, park.

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. Rozpoznaje drzewa po liściach i owocach. Nazywa grzyby jadalne i trujące.
- Wymienia podstawowe cechy kwadratu. Poprawnie liczy kasztany i żołędzie.
- Posługuje się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym.
- Rozwijanie wrażliwości fonetycznej- odkrywanie głoski O, o.

Piosenka „Olek i Ada”

1. Jedźmy dziś do domu dziadków- prosi Ada.

Dziadek cudnie tak o ptakach opowiada.

Na wycieczkę- niespodziankę z nim pójdziemy,

a od babci pyszne lody dostaniemy.

Ref: **To jest Ada, a to Olek, siostra i brat**

Małe przedszkolaki, które odkrywają świat.

Z przyjaciółmi przygód wiele mają co dnia

I wesoło uśmiechają się o tak.

2. Tata często na rowery dzieci bierze.

Mówi, jak najlepiej jeździć na rowerze.

Na wypadek, gdyby zranił ktoś kolana

razem z nami jedzie lekarz, czyli mama.

Ref: **To jest Ada...**

3.- Podaj rękę- Olek małą Adę,

brat i siostra muszą dawać sobie radę!

Zawsze razem, z mamą, tatą i dziadkami

Wędrujemy warszawskimi ulicami.



Zaznacz w tekście literę O, o. Wymyśl imię dla psa na literę O, o.

Piosenka „Niteczka do niteczki”

1.Niteczka do niteczki, kulka do kuleczki,
grzybek do grzybka we wrzosach w lesie,
tak rozpoczyna się jesień.

Listek do listka wiatr ciepły niesie.

Tak rozpoczyna się jesień.

Ref: I wirujemy, wirujemy, wiuuuuuu.

I kołyszemy, kołyszemy, szuuuuuu.

I zaplatamy babie lato w długą nić,

bo jesień wesółą ma być!

2.Jabłuszko do jabłuszka, orzeszek do
orzeszka,

gruszka do gruszki w sadzie pachnącym,

to jesień u nas już mieszka!

I jarzębina w parku szumiącym.

To jesień już u nas mieszka!

Ref: I wirujemy...

3.Promyczek do promyczka, koszycek do koszyczka

stos kartofelków w polu daleko.

Jesień uśmiecha się lekko

I słoneczniki niby żołnierze.

Jesień do tańca się bierze!



Pokoloruj wg wzoru.

Wiersz „To jestem ja”

Jedna jest mama , jedno jest słońce
i jeden jestem na świecie ja.

Czasem się śmieję, a czasem płaczę,
moja rodzina dobrze mnie zna.

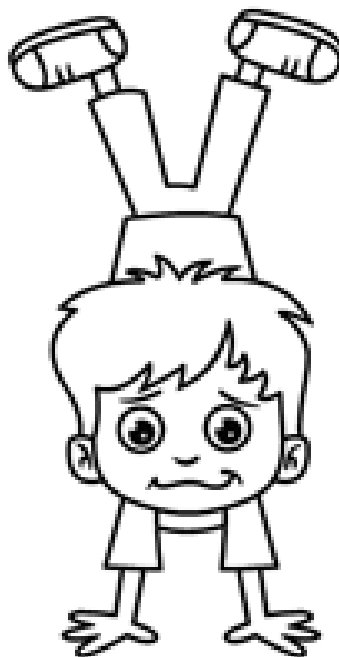
Mam ciemne włosy, zielone oczy,
uśmiech na twarzy i miły głos.

A mama mówi, że gdy się złościę,
to mi zabawnie marszczy się nos.

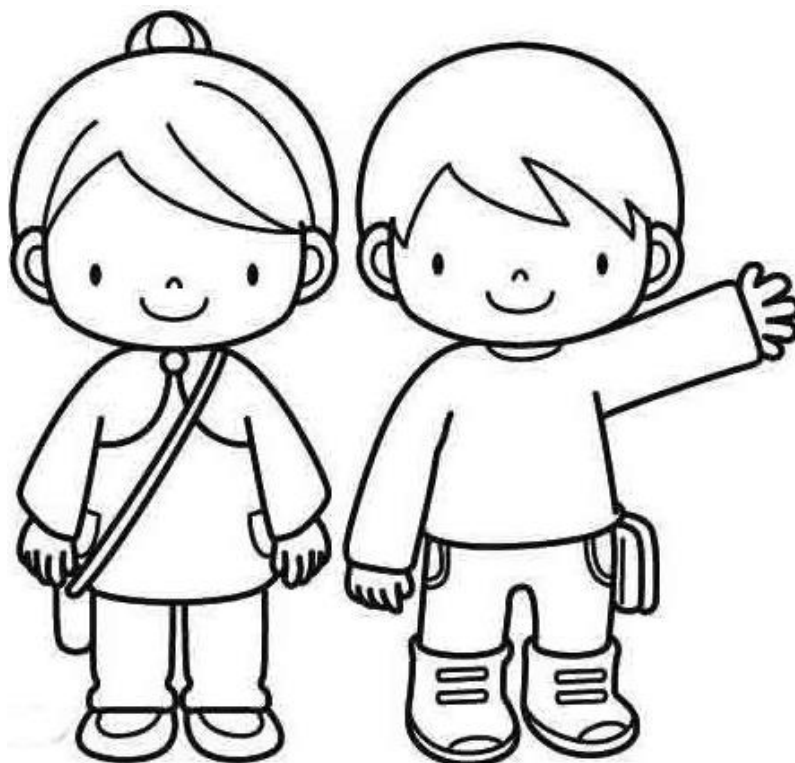
Jestem jedyny i wyjątkowy.

Mam swoje wady i zalety moc.

Lubię, gdy słońko świeci i na niebie
i gdy do okien zbliża się noc.



Policz dzieci, pokoloruj odp. cyfrę- 5,4,3,

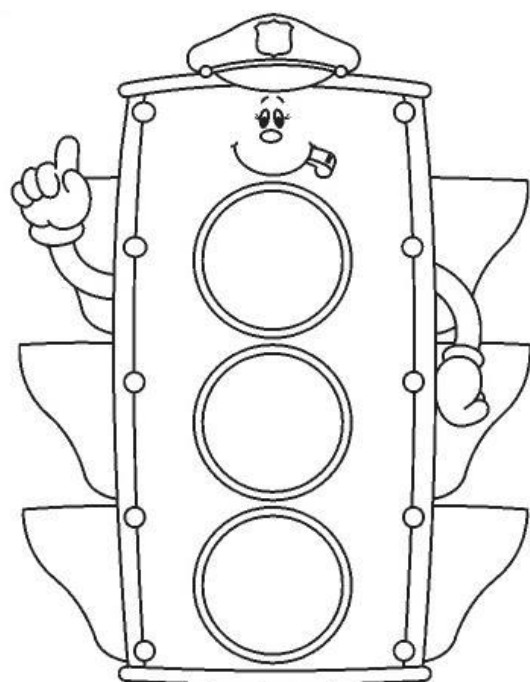


Wiersz „Przejdźcie przez ulicę”

W dużym mieście wielki ruch, samochodów wiele,
jeśli chcesz bezpiecznym być, musisz o tym wiedzieć,
przez ulicę można przejść tylko w takim miejscu,
gdzie mrugają światła dwa, pasy są na przejściu.
To czerwone woła: STOP, stój i czekaj grzecznie,
A zielone prosi: idź, możesz przejść bezpiecznie.
Zapamiętaj jeszcze to: gdy po mieście chodzisz,
musisz pod opieką być dorosłej osoby.



Michał Wójtowicz 2017, grafika: Michał Wójtowicz



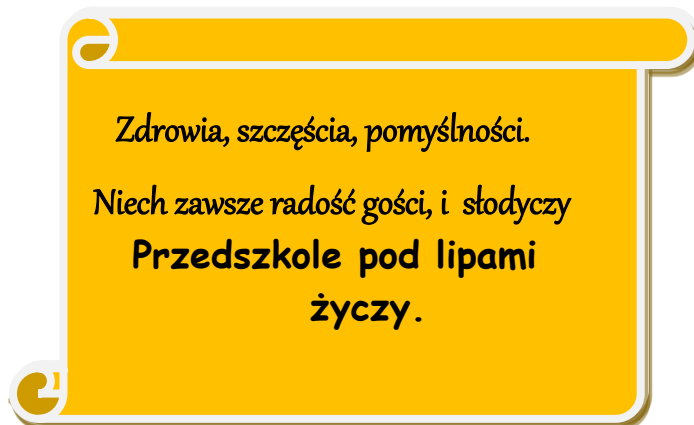
Pokoloruj odpowiednimi kolorami sygnalizator świetlny.

Znajdź 5 różnic.



Sto lat będziemy śpiewać

- 7 września Oliwia Lembke (Wiewiórka)
- 16 września Laura Kopycińska (Wiewiórka)



Pokoloruj tort i dorysuj tyle świeczek, ile kończysz lat.



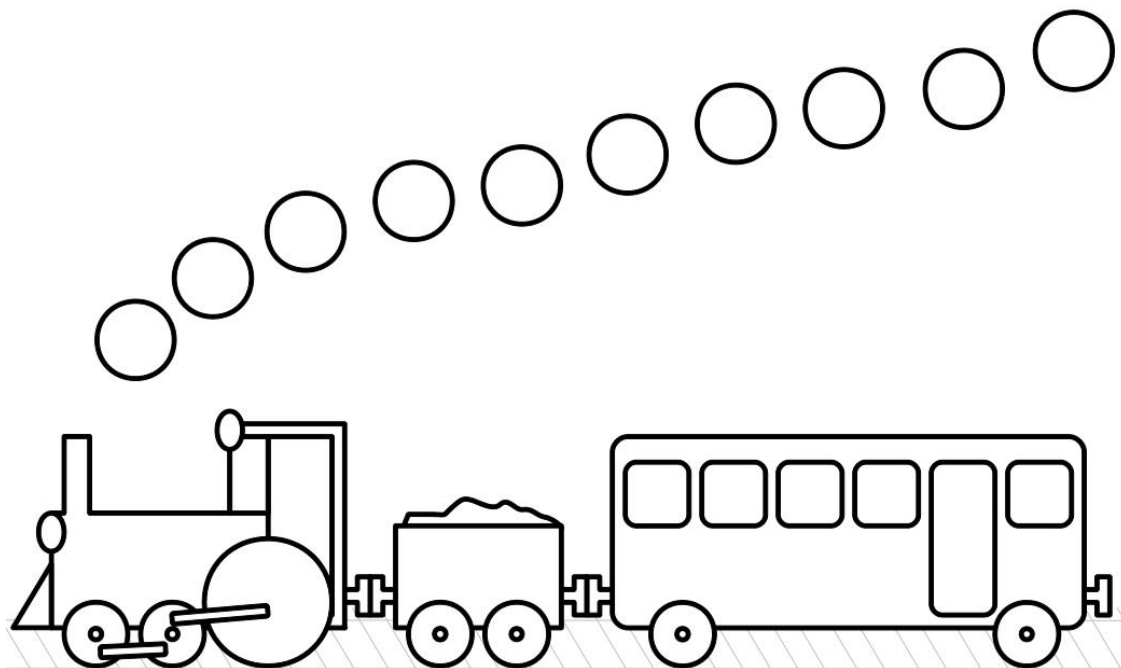
KĄCIK DLA RODZICÓW

Sztuka pocieszania

Dodawanie dzieciom otuchy jest tak samo podstawowym elementem rodzicielstwa jak zapewnianie jedzenia; dziecko potrzebuje obu tych rzeczy do prawidłowego rozwoju. Pocieszanie jest sprawą naturalną, instynktowną- szybkie przytulenie, muśnięcie wargami, otarcie łez zwykle wystarcza, żeby maluch, który się właśnie potknął, podreptał szczęśliwy dalej. Ale czasem „podmuchać” nie wystarczy. Potrzeba więcej wysiłku i czasu, żeby pocieszyć dziecko, zwłaszcza gdy rośnie i jego natura staje się bardziej złożona.

- **Musisz zdawać sobie sprawę ze swojej siły.** W oczach kilkulatka jesteś wszechmocny - Twój kochający dotyk i uspokajające słowa mają ogromną moc. Kiedy otoczysz malca swoimi ramionami i wypowiesz magiczne słowa "wszystko będzie w porządku", dziecko na pewno poczuje się lepiej. Pocieszenie, które możesz zaoferować swojemu dziecku, jest najlepszym lekarstwem na ból fizyczny i psychiczny.
- **Bądź spokojną wyspą na wzburzonym oceanie...** Jeśli na codzienne potknięcia zareagujesz spokojnym „Bach. Nic się nie stało”, dziecko też uzna, że nic się nie stało. Nic tak nie przeraża dziecka jak wystraszeni rodzice, nic tak nie niepokoi jak zdenerwowani rodzice. Chociaż więc nieraz dotkliwie odczuwasz ból swojego dziecka, nie okazuj tego zbyt mocno.
- **....ale nie udawaj, że nie widzisz sztormu.** Chociaż nie należy się rozklejać nad każdym draśnięciem, nie wolno też zupełnie ignorować bólu dziecka, zwłaszcza jeśli jest to ból natury emocjonalnej. Wszystkim nam potrzebna jest świadomość, że jest ktoś kogo interesują nasze uczucia. Jeśli wszystkie problemy zbywasz słowami „ Nic się nie stało. Wszystko jest w najlepszym porządku”, to znaczy, że nie dbasz o jego uczucia.
- **Bezwarunkowo pocieszaj.** Nawet jeśli zachowanie dziecka było nieznośne, w razie skaleczenia trzeba je koniecznie pocieszyć. Pociesz je nawet jeśli właśnie spadło z krzesła, na które zabroniłaś mu przed chwilą wchodzić.

- **Wysłuchaj i pozwól się wypłakać.** Rana duchowa często wymaga tyle samo pocieszenia co rana zadana ciału. Zachęć dziecko, by z Tobą porozmawiało o tym co się stało („Wyglądasz na zmartwioną, czy coś się stało?”).
- **Wysłuchaj, ale powstrzymaj się od kazań.** Zranione fizycznie lub emocjonalnie dziecko potrzebuje, żeby go wysłuchać, dostrzec stan ducha, pocieszyć i okazać zrozumienie. Jednak na pewno nie potrzebuje wykładów, krytyki i słów w rodzaju: „A nie mówiłam”. Strzeż się jednak przed okazywaniem zbyt wielkiej sympatii- przesadzając możesz wychować niesamodzielnego mazgaja, który uwielbia się umartwiać.
- **Nie przypisuj nikomu winy.** Oskarżycielski ton („Gdybyś nie zostawił tego samochodziku na środku podłogi, tobyś się nie wywrócił”) nie pocieszy i niczego nie nauczy. Lepiej powiedzieć „Zastanówmy się dlaczego się przewróciłeś”. Jeśli dziecko odpowie „Przewróciłem się o samochodzik”, możesz powiedzieć „A co trzeba zrobić, aby to się więcej nie stało?”
- **Nie przesadzaj.** Jeśli Twoje dziecko wyrzuciło ciężarówkę przez okno, a ona się roztrzaskała, powiedz: „Tak mi przykro, że Twoja ciężarówka się roztrzaskała”. Nie pędź jednak do sklepu, żeby natychmiast kupić mu nową. Jeśli nie pozwolisz swojemu dziecku uczyć się na błędach, to będzie je stale powtarzać.



Pokoloruj na obrazku figury geometryczne - koła.



