

Co słysząc  
w „Przedszkolu pod lipami”



### To już było ...

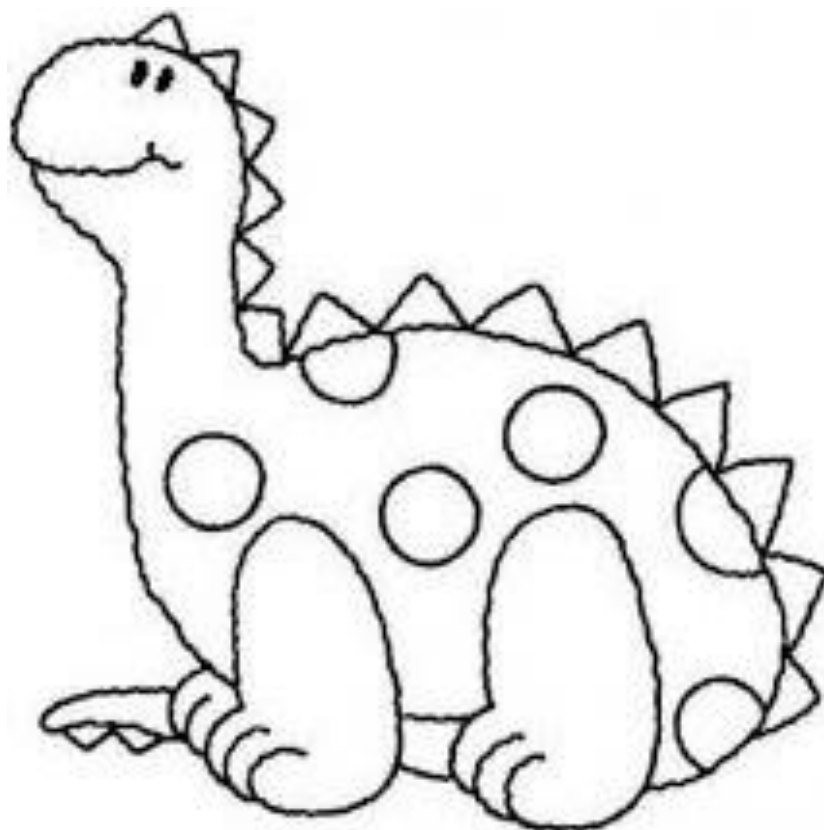
1. Święto Trzech Króli.
2. Ferie w Przedszkolu.
3. Dzień Śniegu.
4. Spotkanie z Babcią i Dziadkiem.
5. Choinka Noworoczna.



### A co będzie?

1. Pokaz magii, wizyta papug.
2. Bal Karnawałowy.
3. Dzień Dinozaura.
4. Dzień Niedźwiedzia Polarnego.

**Pokoloruj dinozaura i policz kropki, zaznacz cyfrę- 8,6,4,2.**





# BIEDRONKI

## Wiadomości i umiejętności na luty

### BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI

- Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Poznawanie literatury dziecięcej
- Wzbogacenie słownictwa czynnego dzieci

### MUZYKA WOKÓŁ NAS

- Rozwijanie wyobraźni muzycznej
- Kształtowanie umiejętności wykonania własnego instrumentu i gra.
- Wyrabianie świadomości muzycznej
- Rozpoznawanie odgłosów natury i naśladowanie ich za pomocą instrumentów
- Uwrażliwienie na dźwięki dochodzące z otoczenia
- Wzbudzenie zainteresowania instrumentami muzycznymi

### NIE JESTESMY SAMI W KOSMOSIE

- Wzbogacenie wiedzy o kosmosie i planetach
- Rozwijanie wyobraźni twórczej
- Poszerzenie wiedzy o kosmosie
- Rozwijanie kreatywnego myślenia

### PROJEKT BUDOWLE

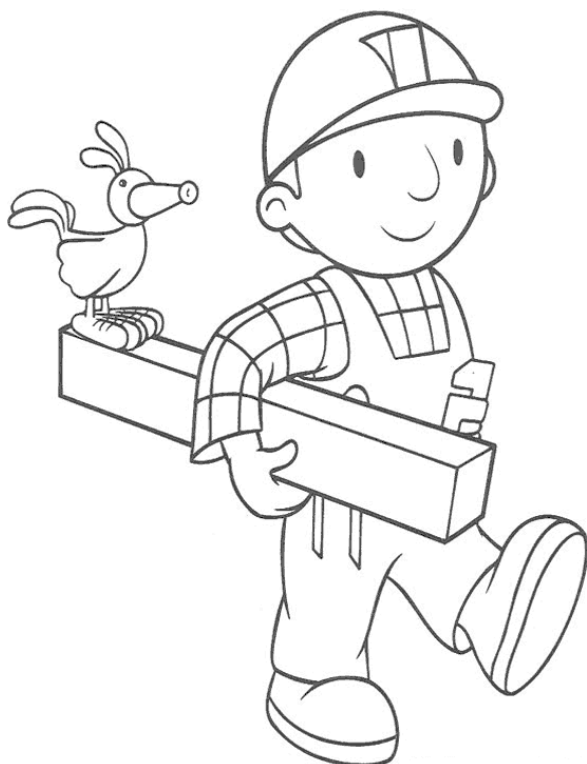
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- Rozwijanie słownictwa
- Poszerzenie zasobu słownictwa związanego z pracą architekta
- Kształtowanie wyobraźni przestrzennej
- Zdobywanie wiedzy na temat cech wybranych materiałów budowlanych (słomy, drewna,, cegły, stali,) Rozwijanie zdolności technicznych



Pokoloruj. Powiedz z jakiej bajki pochodzi pies.

## PIOSENKA „BAŚNIE”

1. Baśnie słuchają dzieci  
I dorośli też lubią baśnie  
Każdy chętnie posłucha  
Piękną baśń zanim zaśnie
2. W baśniach mieszkają wróżki  
Dobre elfy i czarodzieje  
W baśniach z pomocą przyjdą  
Zawsze wierni przyjaciele
3. Baśnie to tajemnica  
W baśniach różne cuda i dziwy  
W baśniach świat całkiem inny  
Nie do końca prawdziwy



Nazwij postacie z bajek, pokoloruj ulubionego bohatera.



PIOSENKA „TRZEJ KOSMICI”

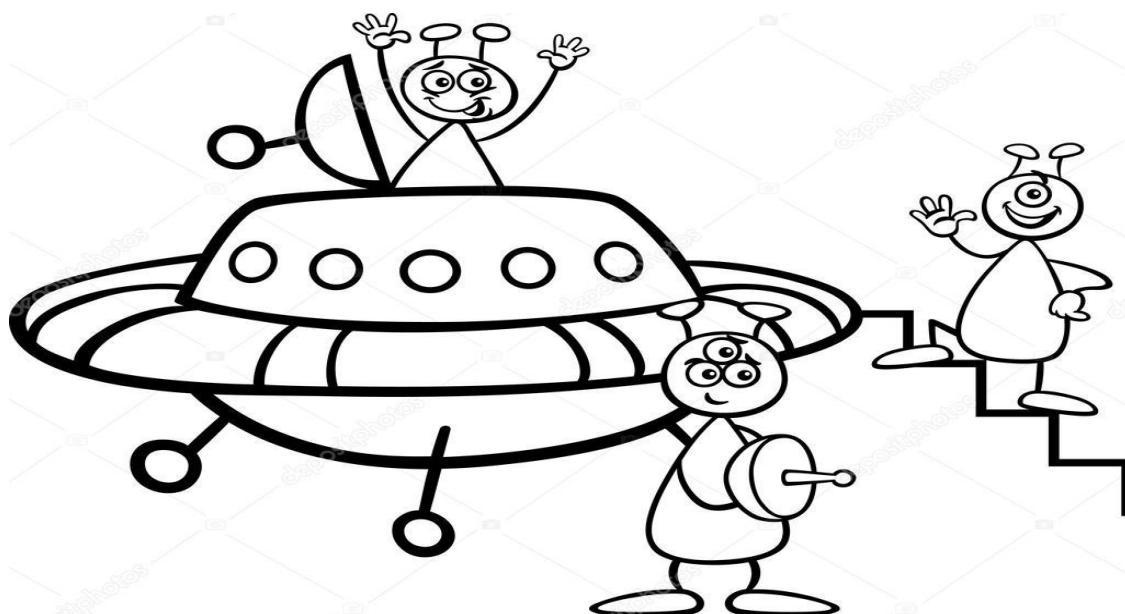
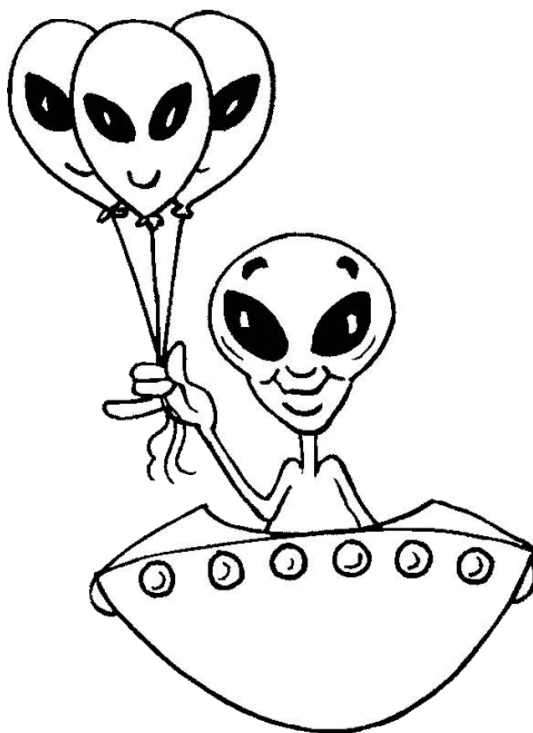
1. Trzej kosmici, trzej kosmici  
Przylecieli rankiem.  
Ten w talerzu, tamten w spodku,  
Trzeci leciał w dzbanku

Ref. Pierwszy -okrągłe jajeczko,  
drugi - chrupka bułeczka,  
a ten trzeci, drżący chlupiący  
jak ta kawa z mleczkiem

2. Trzej kosmici, trzej kosmici  
wpadli przez okienko.  
W pokoiku na stoliku  
lądowali miękko

Ref. Pierwszy -okrągłe jajeczko,  
drugi - chrupka bułeczka,  
a ten trzeci, drżący chlupiący  
jak ta kawa z mleczkiem

Policz kosmitów, pokoloruj 3.



WIERSZ M. KONOPNICKIEJ „KRASNOLUDKI SĄ NA ŚWIECIE”

Czy to bajka, czy nie bajka,  
Myślicie sobie, jak tam chcecie.  
A ja przecież wam powiadam:  
Krasnoludki są na świecie.  
Naród wielce osobliwy.  
Drobny- niby ziarna w bani:  
Jeśli które z was nie wierzy,  
Niech zapyta starej niani.  
W górach w jamach, pod kamykiem,  
Na zapiecku czy w komorze  
Siedzą sobie Krasnoludki  
W byle jakiej mysiej norze

Pod kominkiem czy pod progiem-  
Wszędzie ich napotkać można:  
Czasem który za kucharkę  
Poobraca pieczeń z rożna....  
Czasem w stajni z bicia trzaśnie,  
Koniom spląta długie grzywy,  
Czasem dzieciom prawi baśnie....  
Istne cuda! Istne dziwy!  
Zresztą myślcie, jako chcecie,  
Czy kto chwali, czy kto gani,  
Krasnoludki są na świecie!  
Spytajcie się tylko niani.



Naśladuj odgłosy miotły. Komu pomogły krasnoludki.





WIERSZ B. SZELAŃGOWSKIEJ „UFOLUDEK”

Gdzieś daleko, we wszechświecie  
Żyją sobie ufoludki.

Ale jak wyglądać mogą?

Może tak jak krasnoludki:

Długa broda, czapka, pasek,

Kubrak piękny i czerwony...

Albo może tak jak troll,

W gęstym lesie zagubiony...

Jak wielkolud, co potrafi

Zniszczyć miasto jednym butem...

Chyba jednak jest niewielki!

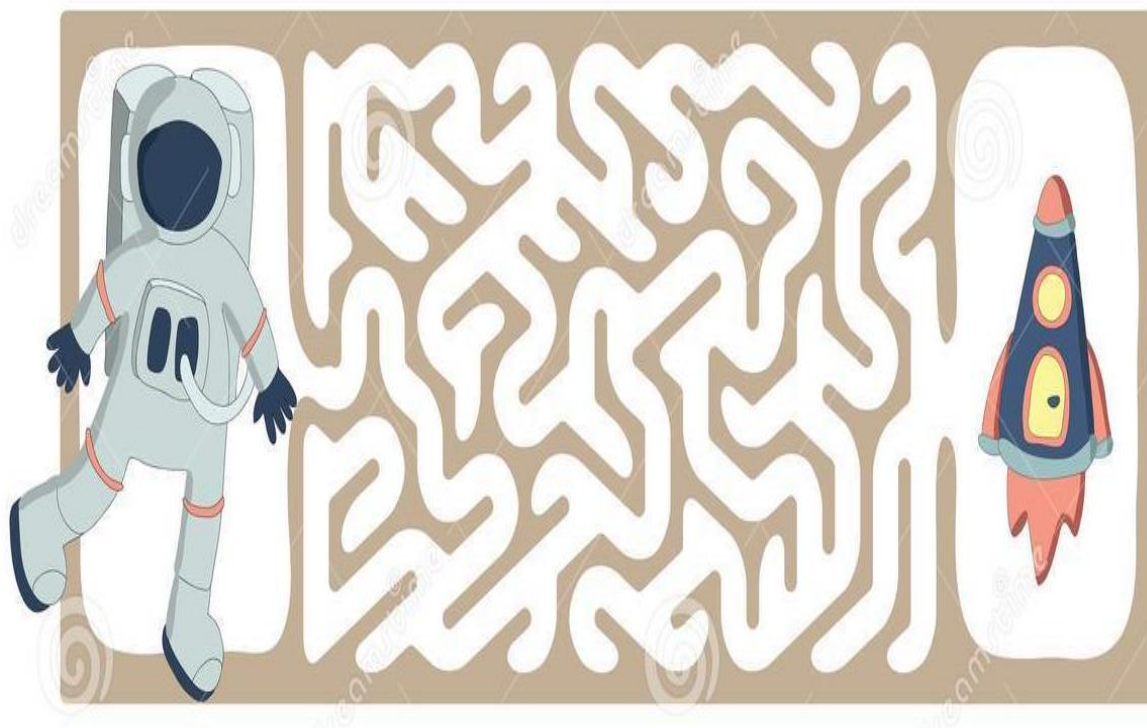
Myślę, że jak liliputek!

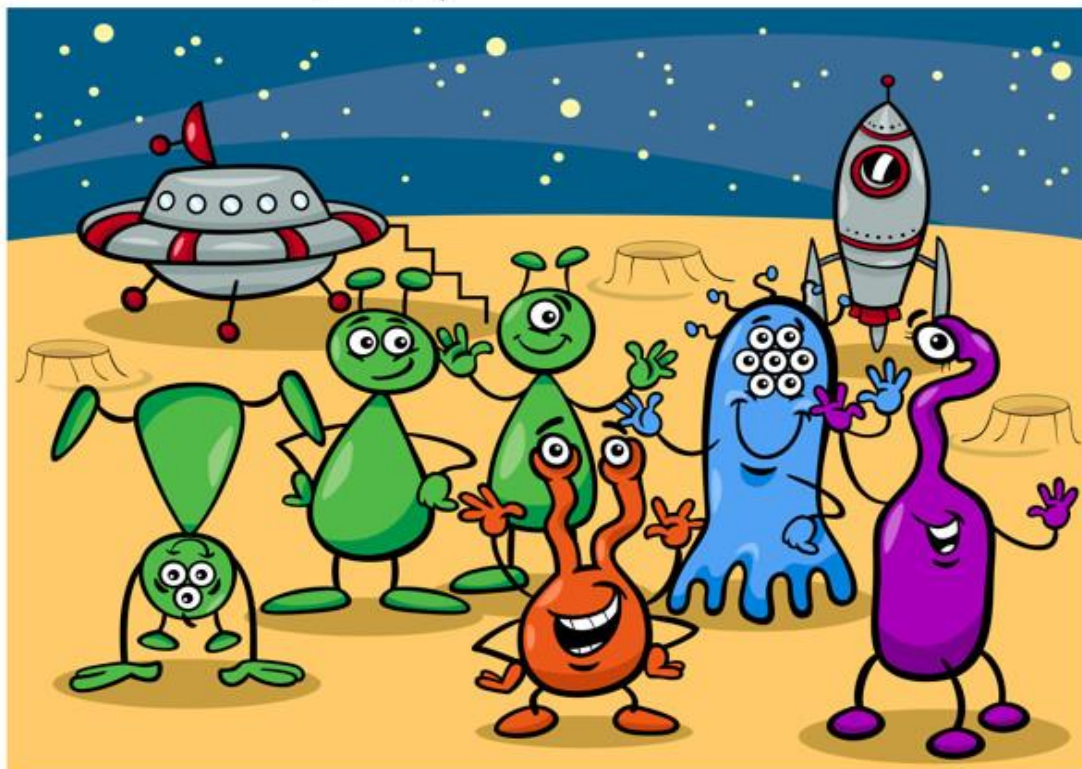
Ktoś powiedział, że zielony

I w kosmosie spodkiem lata.

Ale jedno wiem na pewno:

Tak jak ja jest ciekaw świata!



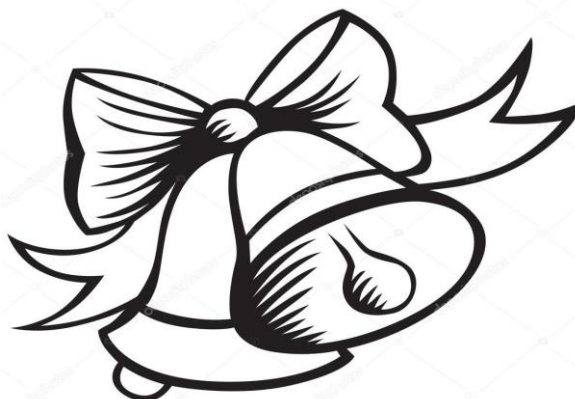
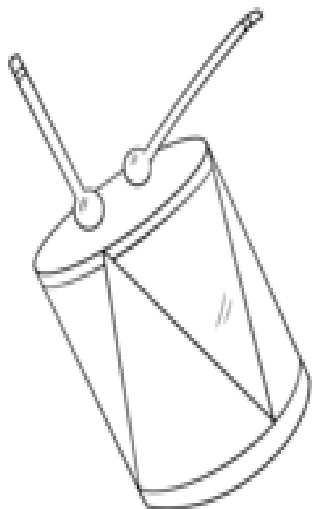
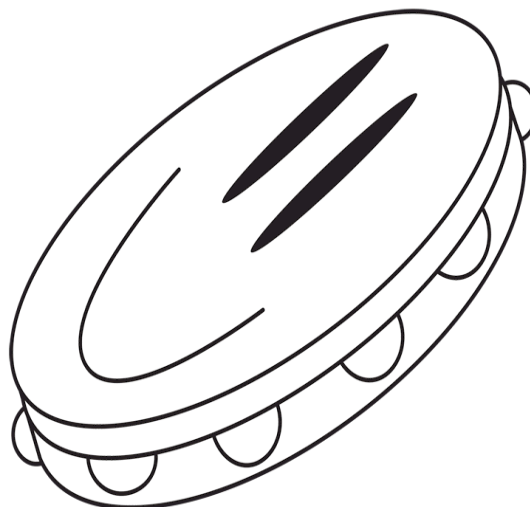


WIERSZ B. SZELAŃGOWSKIEJ „DZWONEK I DZWON”

Dzwoni dzwonek: dzyń, dzyń, dzyń!  
Płyn muzyko, płyn, płyn, płyn!  
I choć to jest dzwonek mały  
Dźwięk wydaje doskonały.

Ktoś na wieży bije w dzwon:  
bim-bam-bom, bim-bam bom  
choć go nie widać wcale,  
za to słyszać doskonale!

Grają dzwonki w jeden ton:  
dzyń, dzyń, dzyń! Bim-bam bom!  
I ten mały i ten duży,  
Oba lubią ludziom służyć!



Nazwij instrumenty, pokoloruj instrument,  
który ma parę. Naśladuj odgłosy  
instrumentów.





# WIEWIÓRKI



## Wiadomości i umiejętności na luty

### W krainie bajek

- Dokonywanie oceny postępowania bohaterów.
- Odkrywanie litery g:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Aktywizowanie umysłu i emocji dzieci w toku odgrywania scenek dramatycznych.
- Wzbogacanie wiedzy na temat teatru. Wyjaśnienie słów: scenografia, kurtyna, aktor, widownia. Poznanie zasad zachowania w teatrze.
- Utrwalenie odejmowania i dodawania w zakresie 8.

### Muzyka

- Rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowego.
- Odkrywanie litery w:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Wymienia głoski w słowach worek, Waldek, określa miejsca głosek o prostej budowie fonetycznej. Zapoznanie z słowami: gama, klucz wiolinowy, nuta, pięciolinia, gama.
- Poznanie znaczenia nowych słów: dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent, batuta. Poznanie dawnych i nowoczesnych urządzeń do nagrywania i odtwarzania muzyki.
- Muzykowanie na wybranych instrumentach perkusyjnych.
- Zdobywanie wiadomości na temat filharmonii, polskiego kompozytora F.Chopina.
- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 9.Rozpoznaje i nazywa liczby 9.

### My i kosmos

- Odkrywanie litery p:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Poznanie znaczenia nowych pojęć i zjawisk związanych z kosmosem.
- Poznanie nazw i wyglądu Układu Słonecznego, kolejności występowania od słońca.
- Utrwalenie znaków matematycznych+, = oraz liczb od 1 do 9.Przeliczanie w zakresie 9
- Przybliżenie sylwetki wielkiego astronoma Mikołaja Kopernika.

### Projekt pieniądze

- Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat polskich pieniędzy.
- Wzbogacenie słownictwa
- Porównywanie sposobu wytwarzania pieniędzy dawniej i dziś.



### Baśniowe postacie – piosenka

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa  
i stolicy Polski, Warszawie:  
o szewczyku, o smoku i Wiśle,  
o Syrence, i Warsie i Sawie.

Ref.: Książki niezwykłe, książki ciekawe,  
tysiące legend, baśni i bajek.  
Historii tyle, że trudno zliczyć,  
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królewny  
i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,  
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,  
Kota w butach i Piękną i Bestię.

3. Lubię czytać książki z mamą i z tatą,  
piękne wiersze, opowiadania,  
z nich się uczę, historię poznaję,  
więc zachęcam was też do czytania.

Ref.: Książki...



Pokoloruj obrazek w którego nazwie jest litera p.



## Mały muzyczny świat - piosenka

1. Niech nikt uszu nie zatyka, nie zatyka,

bo to moja jest muzyka, jest muzyka.

To muzyka z serca grana, taka pięknie  
roześmiana!

Ref.: Już bębenek gra: daba dam, dam, dam.

Marakasy robią miły szum, szum, szum.

Trójkąt dzyń, dzyń, dzyń, nutki dzwoni mi,

a talerze brzęczą bardzo głośno: bum, bum, bum.

Mamo, tato, oto dla was jest muzyka.

To muzyka moich małych sześciu lat.

Chociaż głośna, niech nikt uszu nie zatyka,

bo gram o najlepszych chwilach, które tworzą mój mały świat.

2. Niech nikt oczu nie zamyka, nie zamyka,

bo to moja jest muzyka, jest muzyka.

Raz wesół, raz smutnawo,

raz skacząca, a raz łzawa.

Ref.: Mamo, tato...



## Chopin - wiersz

Niedaleko Warszawy -  
miasteczko.

To miasteczko leży -  
nad rzeczką.

A rzeczka to mała -  
Utrata.

Kiedyś Frycek figle tu płatał.

Tak jak wy był chłopcem małym.

Tak jak wy uwielbiał zabawy.

Często nad rzeczką siedział  
i myślami daleko wybiegał.

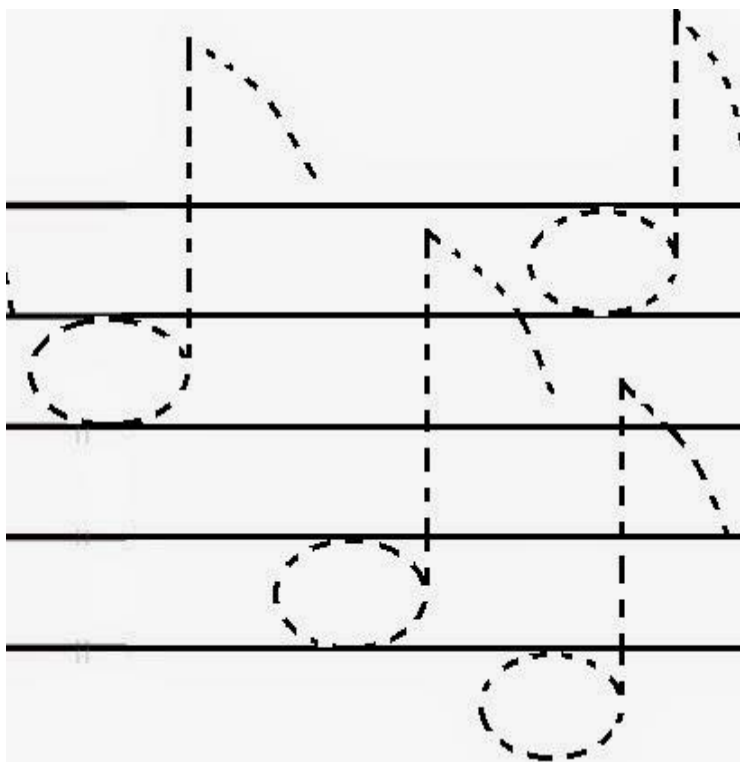
Słuchał wiatru i śpiewu fal,

łapał nutki płynące w dal.

Łapał nutki i składał w mazurki,  
polonezy, nokturny, oberki.

Z nutek koncerty układał,  
preludia, etiudy z nich składał.

Jego muzyka do dzisiaj śpiewa,  
wstuchaj się w szum drzewa.



Rysuj po śladzie.



## Nutki- wiersz

Na pięciolinii siedzą nutki.

Wysunęły nóżki, pokazały butki.

A te butki czarne, małe,

do zabawy doskonałe.

Skoczyły czarne butki,

uciekły nocą z piosenki nutki.

Do - dobrze tańcowano,

re - w stawie rechotało,

mi - gawędziło miło,

fa - fasolę i groch sadziło,

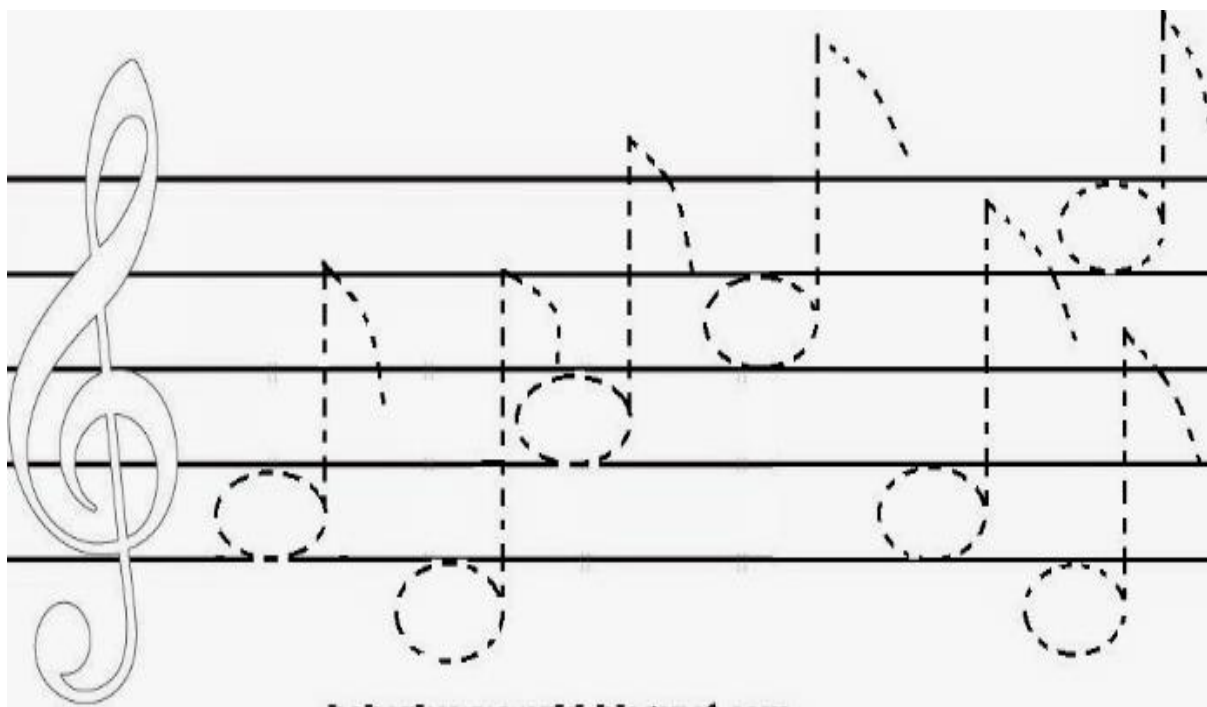
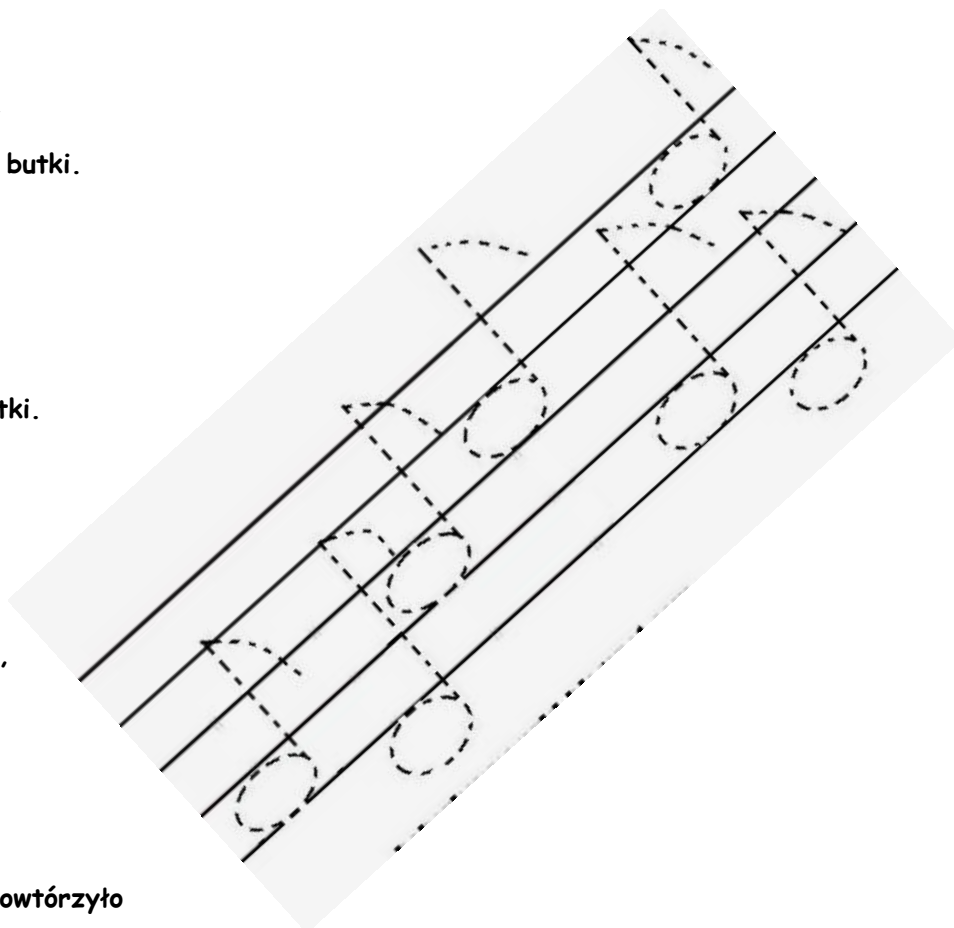
sol - malowało parasol,

la - lato pozdrawiało,

si - po włosku gadało,

do - wszystko dokładnie powtórzyło

i na pięciolinie wróciło.



**Pokoloruj 9 nutek.**

**Piosenka „Każdy chciałby być odkrywcą”**

1. Znam już dobrze kraj nasz Polskę,

miasta, góry, morze.

Byłem także w innych krajach-

zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:

kontynenty, morza, oceany.

A kiedy już na ziemi wszystko zwiedzę,

rakietą w kosmos polecę.

2. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę,

a niedługo także zwiedzę

ogromną Amerykę.

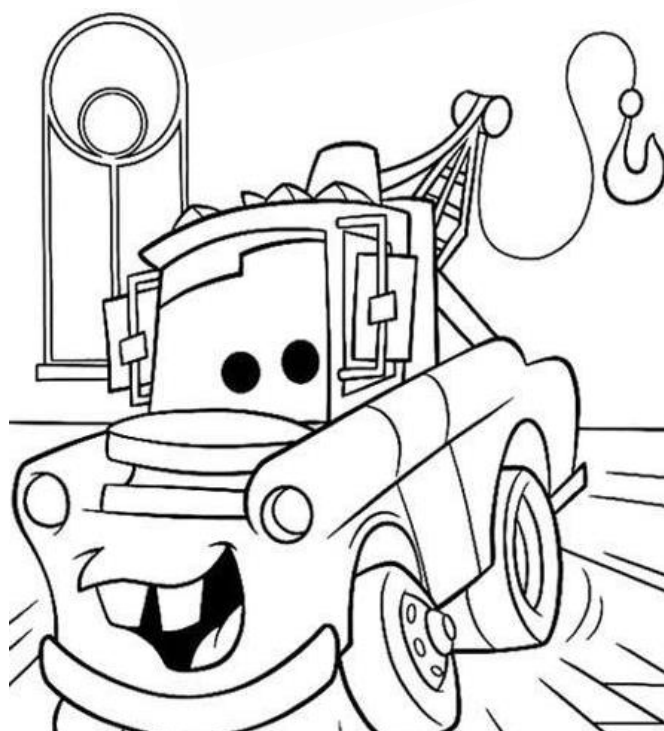
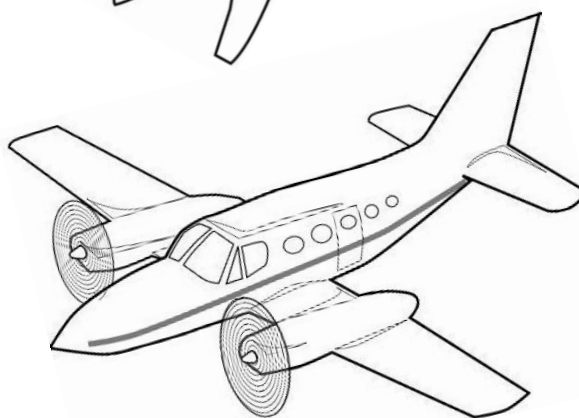
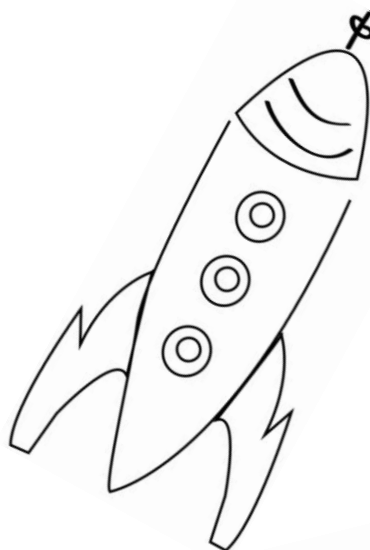
Ref.: Chcę.....

3. Będę pływał wielkim statkiem,

latał samolotem,

podróżował autokarem

i jeździł autostopem.



Pokoloruj to czym chciałbyś - chciałabyś podróżować

***Sto lat będziemy śpiewać***

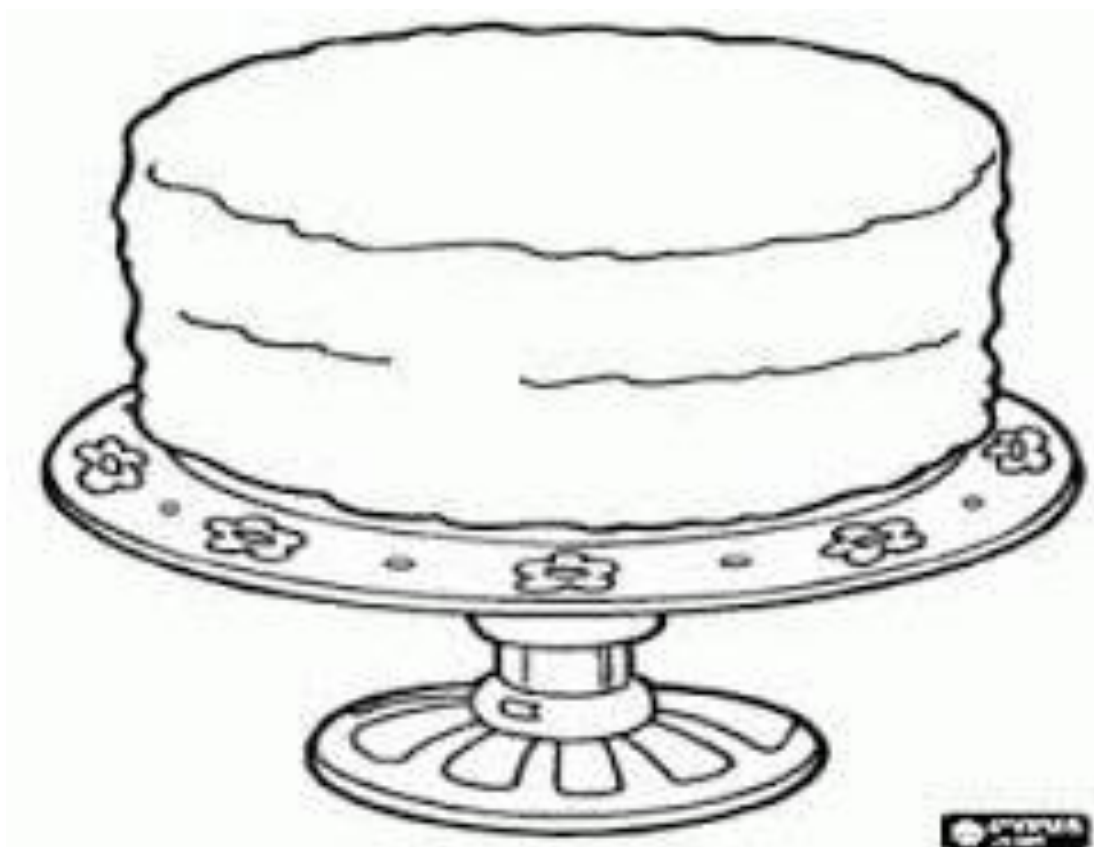
- 15 luty Lena Kuczmarska(Wiewiórka)
- 20 luty Antoni Drzewucki(Biedronka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Niech zawsze radość gości, i słodczy

**Przedszkole pod lipami  
życzy.**

Udekoruj tort.



## KĄCIK DLA RODZICÓW

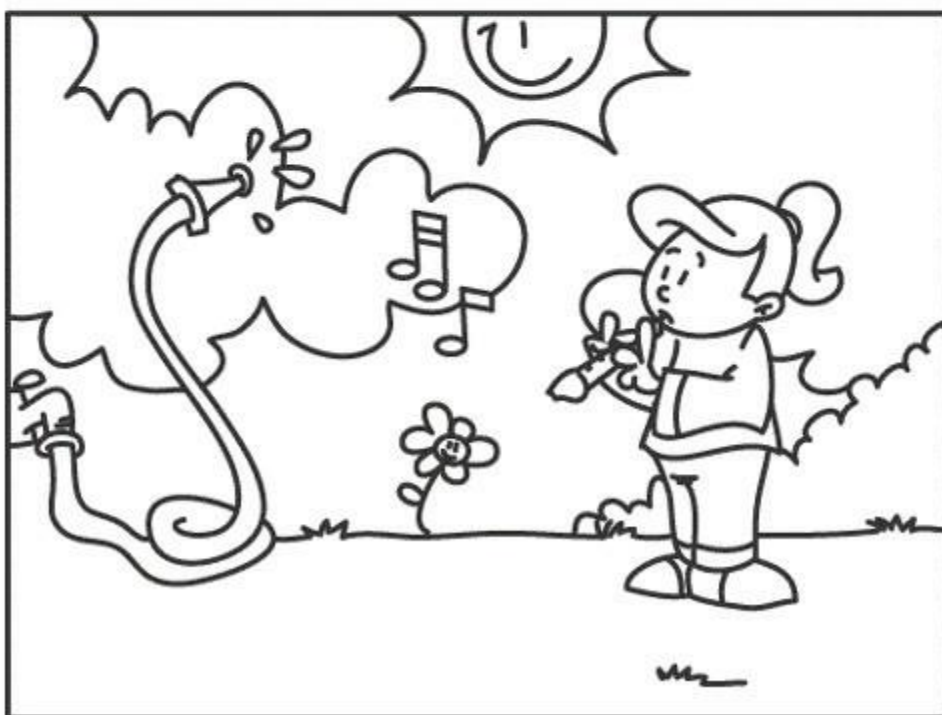
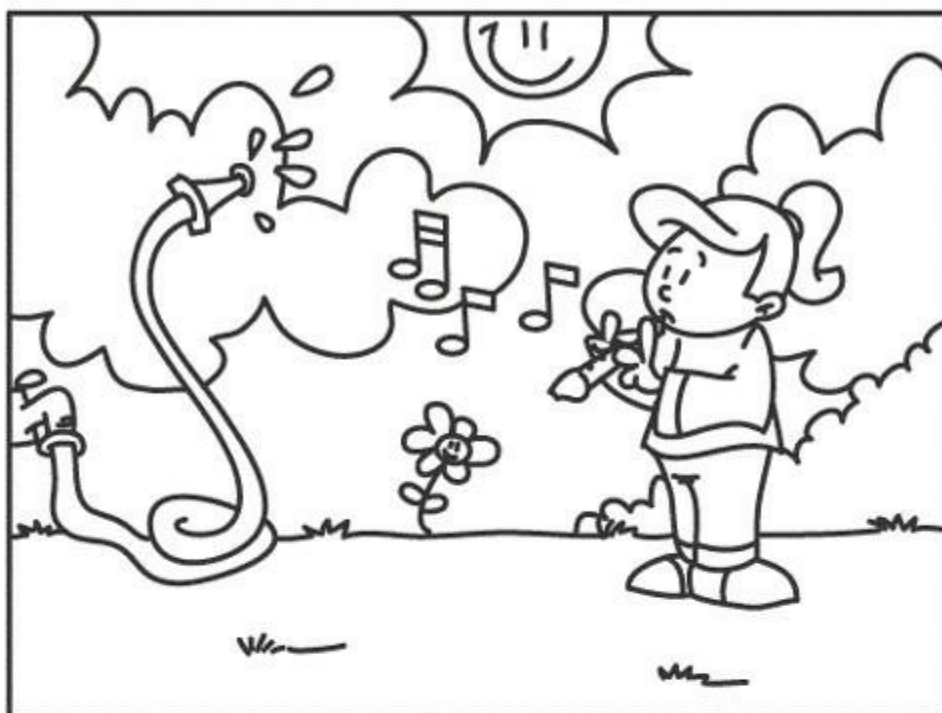
### Poczytaj mi Tato...

W nawiązaniu do akcji podjętej przez media na temat głośnego czytania dziecku, chcemy podzielić się z państwem kilkoma spostrzeżeniami dotyczącymi powyższego tematu. Wszyscy powinniśmy zdać sobie sprawę, że głośne czytane dziecku ma ogromny wpływ na jego rozwój umysłowy i emocjonalny. Książka dostarcza dzieciom nowych informacji o świecie. Na przykład: małe dziecko zamieszkałe w mieście zanim zobaczy żywą krowę, konia, kurę, kaczkę dowiaduje się o nich z książki z obrazkami. Obrazek i opis staje się więc źródłem wielu wiadomości. Im mniejsze dziecko, tym, więcej ilustracji powinny zawierać jego książeczki, dlatego dobieramy lekturę zgodnie z wiekiem dziecka.

Głośne czytanie dziecku spełnia ważną rolę w kształtowaniu jego mowy. Nie tylko wzbogaca słownik, lecz uczy prawidłowego formułowania myśli, budowy zdań, posługiwania się słowem zgodnie z gramatyką. Częste rozmowy z dzieckiem, a także głośne czytanie kształcą również podstawowe funkcje słuchowe, które mają duże znaczenie w nauce czytania i pisania.

Dziecko czytając musi rozpoznać znaki graficzne (litery) podporządkować odpowiednim głoskom (analiza) i złączyć je w całość (synteza). Przy pisaniu słyszane słowo musi rozłożyć na poszczególne głoski aby móc je zapisać. Te procesy słuchowe czyli rozróżnianie głosek i łączenie ich w całość kształtowane są już od chwili gdy docierają do niemowlęcia słowa wypowiedziane przez matkę. Głośne czytanie lub opowiadanie dziecku dostarcza mu wielu bodźców słuchowych pobudzających procesy analizy i syntezy słuchowej. Od poziomu ich rozwoju zależy nie tylko powodzenie w nauce czytania i pisania lecz także w nauce języków obcych i umiejętności uważnego słuchania na lekcji. Należy również podkreślić bardzo istotną wartość głośnego czytania jaką jest rozwój uczuciowy. Przy głośnym czytaniu możemy wpływać na pobudzenie lub uspokojenie emocji dziecka dobierając odpowiednią lekturę. Na przykład: gdy dziecko jest rozżalone, czuje się nieszczęśliwe, możemy zmienić ten nastrój czytając zabawną historyjkę. Możemy także wywołać uczucia radości i dumy ze zwycięstwa bohatera lub uczucia współczucia dla pokrzywdzonego. Samo przebywanie u boku ojca lub matki, możliwość przytulenia się, kontaktu fizycznego i psychicznego, wspólne przeżywanie tych samych treści są wielkimi wartościami niezależnymi od treściowej zawartości bajki lub opowiadania.





**ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI**