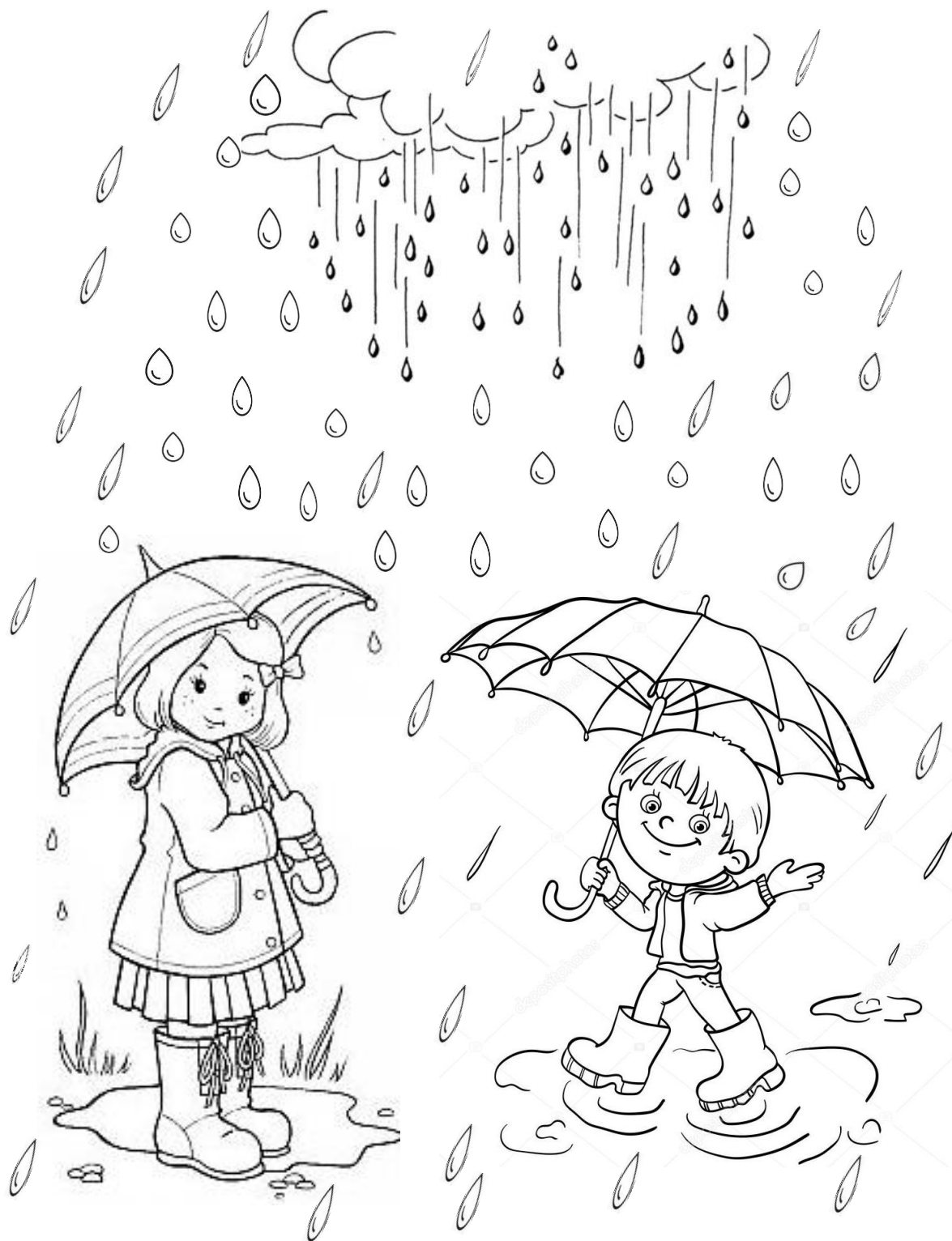
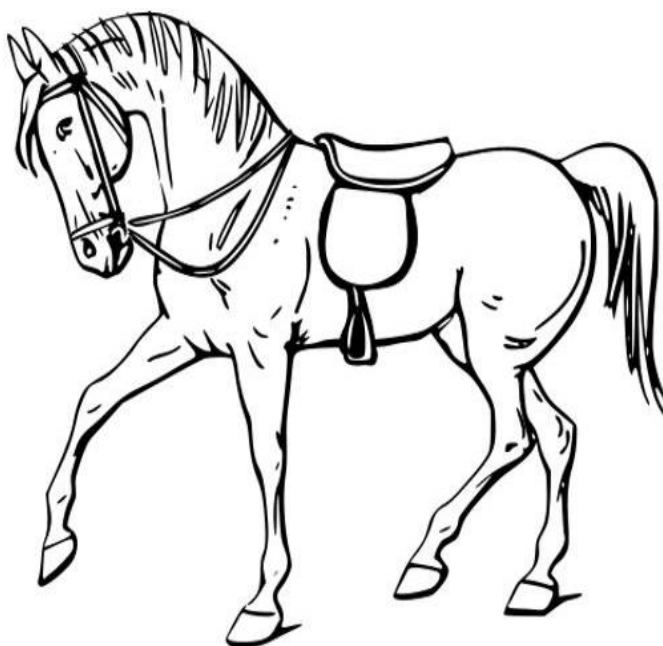


Co słyszać w „Przedszkolu pod lipami”



To już było ...

1. Pokaz magii, papugi.
2. Bal karnawałowy.
3. Dzień Pizzy.
4. Dzień Dinozaura.
5. Choinka Noworoczna.



A co będzie?

1. Dzień Kobiet.
2. Dzień Matematyki.
3. Teatrzyk - Księżniczka Ania.
4. Pierwszy Dzień Wiosny.

Pokoloruj zwierzę pochodzące z Afryki.





BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na marzec

ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY

- Wzbogacanie wiadomości na temat życia krokodyli
- Rozpoznawanie krokodyli wśród innych zwierząt
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą
- Dostrzeganie cech charakterystycznych zebry
- Bogacenie zasobu słownictwa

ZWIERZĘTA NASZYCH PÓL I LASÓW

- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich środowisk
- Poszerzanie wiedzy na temat wiewiórki
- Poszerzanie wiedzy na temat ptaków
- Poznawanie wybranych ptaków żyjących w Polsce
- Zdobywanie wiedzy o zwierzętach leśnych i polnych

MARCOWA POGODA

- Wzbogacanie wiadomości na temat przyrody i zjawisk atmosferycznych
- Pobudzanie ciekawości badawczej
- Poznawanie zmian zachodzących w pogodzie w marcu

WIOSENNE PRZEBUDZENIE

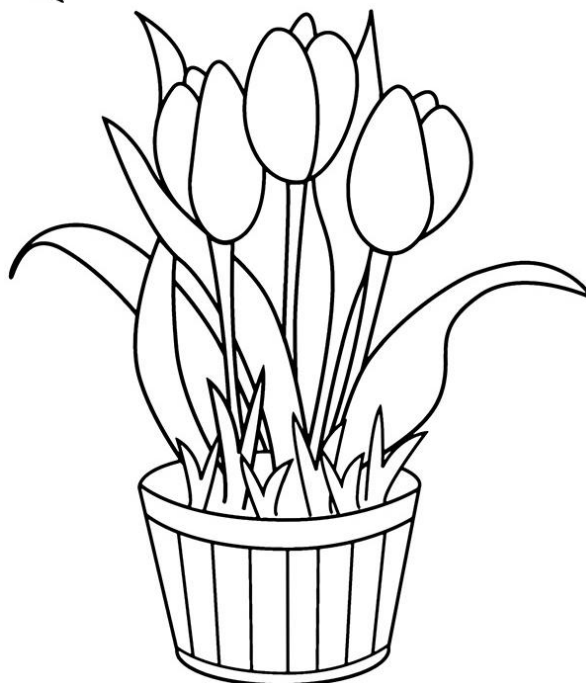
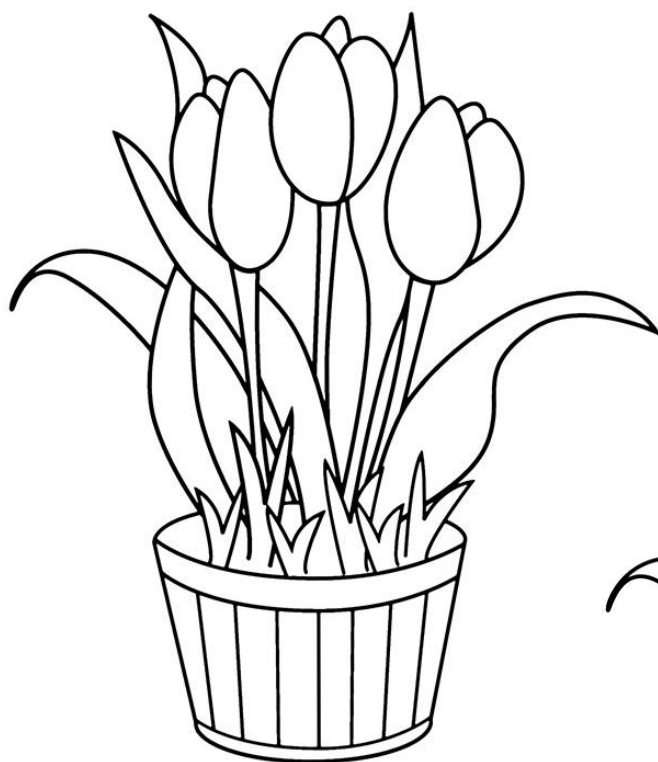
- Wzbogacanie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie
- Stwarzanie warunków do kontaktów z przyrodą
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Wzbudzanie zainteresowania wiosenną przyrodą



PIOSENKA „SPOTKANIE Z WIOSNĄ”

1. Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,
Słychać świergot ptaków,
A w ogrodzie spotkać można
Miłych przedszkolaków

Ref. Wiosna, wiosna
Przyszła do nas
Bierzmy się za ręce
Pośród młodej, bujnej trawy
Kwiatów coraz więcej



Pokoloruj 5 tulipanów, odpowiednimi kolorami.

PIOSENKA „DESZCZYK”

1. Kapu ,kapu, pada deszcz,
Strugi lecą z nieba.
A ja jednak powiem wam
Martwić się nie trzeba.



Ref. Weź parasol zaraz do ręki
włóż na nogi kalosze.
Zanuć słowa tej piosenki
I wesóło ruszaj w drogę

2. Kap- kapu-kapu -kap,
deszczyk z nieba leci,
w kropłach deszczu, nucąc tak
idą sobie dzieci



Ref. Weź parasol zaraz do ręki
włóż na nogi kalosze.
Zanuć słowa tej piosenki
I wesóło ruszaj w drogę



3. Kapu - kapu, pada deszcz,
wszystko mokre wkóło,
przez kałuże sobie skacz,
śmiejąc się wesóło



Policz kropłe, zaznacz odp. liczbę -, 2, 3, 4. Pokoloruj największą kropkę.

WIERSZ „ZWIERZĘTA W AFRYCE”

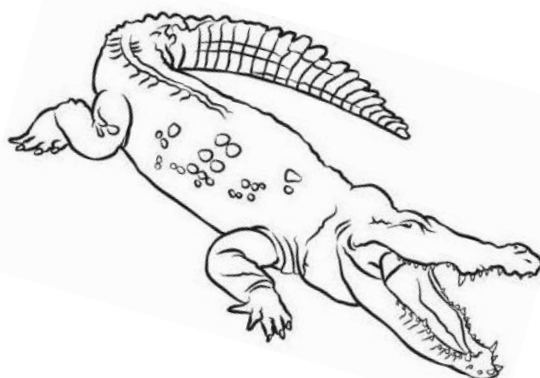
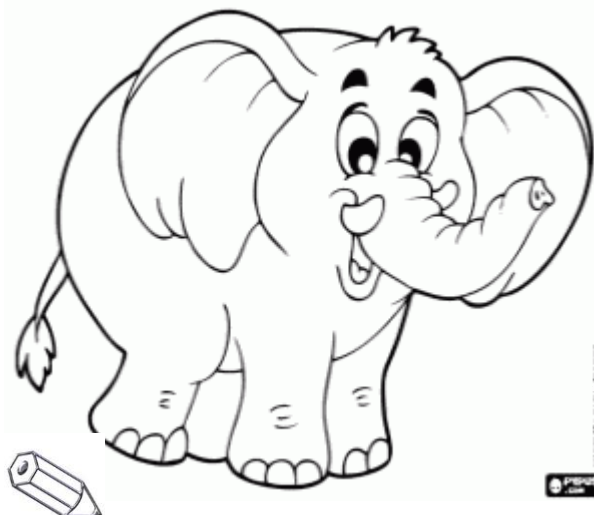
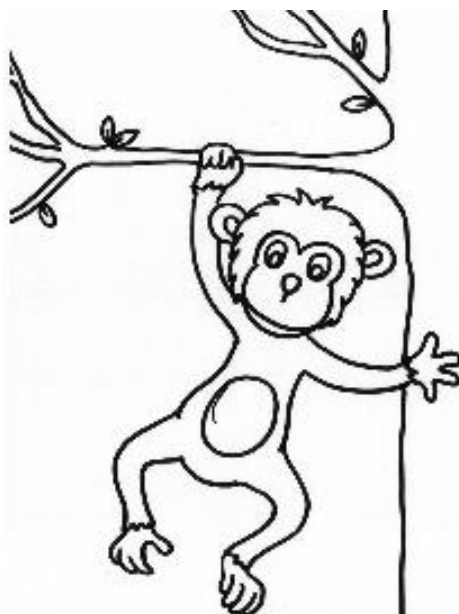
Mama czytała mi dzisiaj wiersz
I dzięki mamie znam już Afrykę!
Wiem, że tam bardzo gorąco jest
I że mieszkają zwierzęta dzikie.

Ogromne słonie, co mają kły
I wodą z trąby się polewają.
Żyją tam jeszcze wielkie żyrafy!
Szyje najdłuższe na świecie mają!

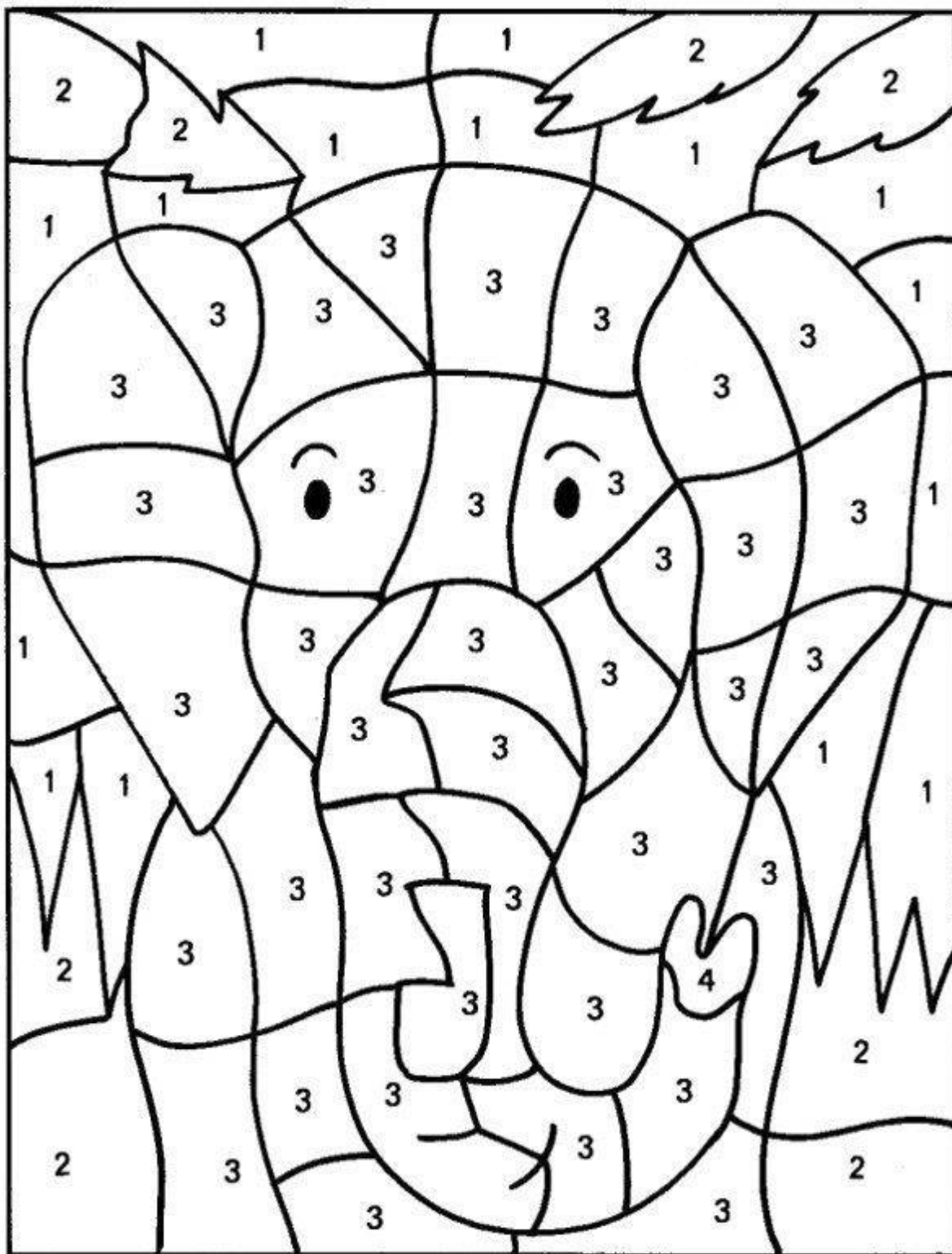
Małpki wesoło skaczą po drzewach
I lubią patrzeć na wszystko z góry.
Lew nosi grzywę pędzi jak wiatr,
Ale niestety jest dość ponury!

Są jeszcze grube hipopotamy!
Całymi dniami moczą się w błocie.
No i pantery! Szybkie i zwinne!
I mają ruchy naprawdę kocie!

Na wielkich łąkach pasą się zebry
I mają paski - czarne i białe.
Są krokodyle i nosorożce.
Jak wyglądają?... Już zapomniałem



Pokoloruj zwierzę, którego nazwa składa się z czterech głosek.



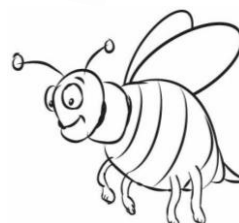
1 niebieski, 2 zielony, 3 szary, 4 różowy

WIERSZ „ZABAWA Z WIOSNĄ”

Stąpa wiosna po łące
Idzie cicho i słucha.
Tyle dźwięków cudownych
Wpada wiosnie do ucha!

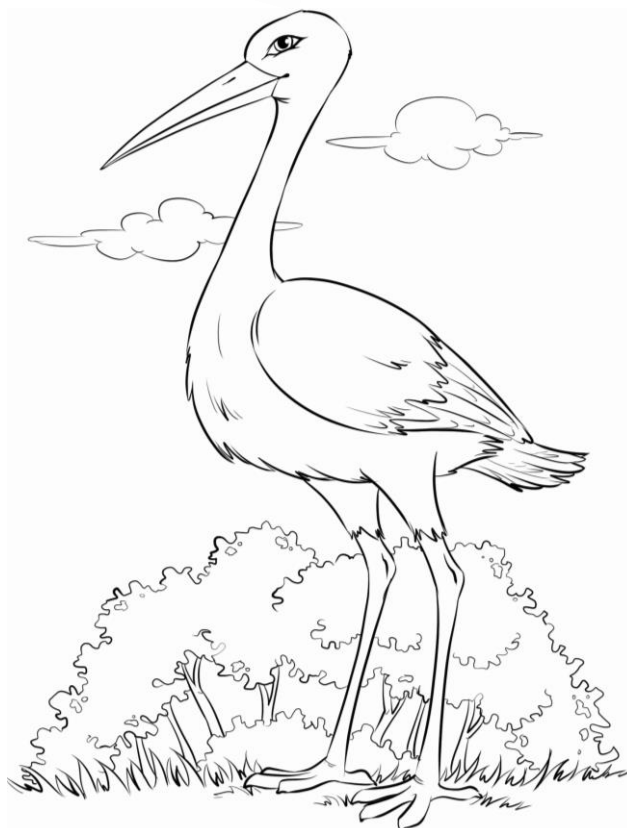


„Ka, ka, ko, ko, ki, ke, ke!
Chyba też się pobawię
Aka, aku, aki, ka
I pobiegam po trawie”



Wiosna goni motylka
Wiosna bawi się z osą
Zdjęła swoje buciki,
bo pobiegać chce bosą.

„Oko, oka, oke, ke!
Ale tu przyjemnie.
Ika, ika, ike, ke.
Bawcie się już beze mnie!”



I pobiegła do lasu!
I pobiegła radosna,
Nasion garść wysypując.
Taka właśnie jest wiosna!



Naśladuj odgłosy wiosennych „gości”.

PIOSENKA „ŻYRAFA”

1. Czy jest duża, czy jest mała,
W cętki jest pokryta cała
Ma na głowie małe rogi,
Długą szyję, długie nogi

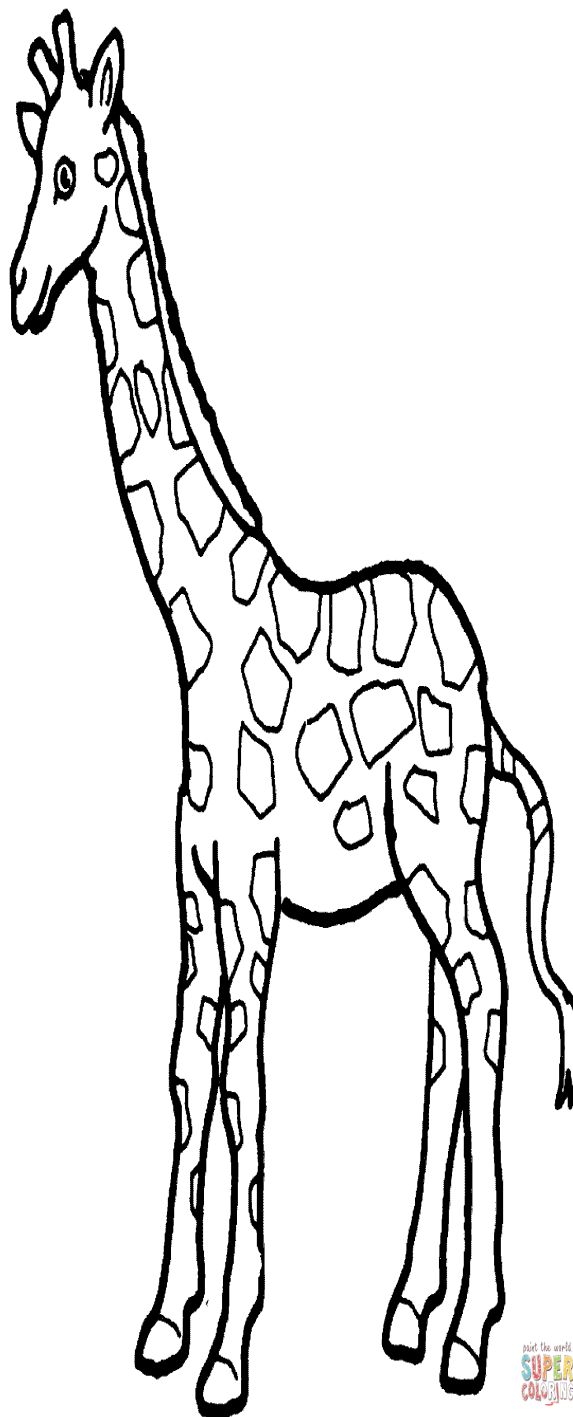
Ref. To żyrafa, to żyrafa,
lubi tańczyć tak jak ja,
kręci szyją w różne strony,
w górę, w bok, raz i dwa

2. Śmieszny taniec wywijaniec
dziś żyrafa tańczyć będzie,
pokazuje nowe kroki,
o jej tańcu słyszeć wszędzie.

Ref. To żyrafa, to żyrafa,
lubi tańczyć tak jak ja,
kręci szyją w różne strony,
w górę, w bok, raz i dwa

3. Krok do przodu, krok do tyłu,
Teraz tupie razem z nami,
Już od rana jest w przedszkolu,
Tańczy dziś z przedszkolakami

Ref. To żyrafa, to żyrafa,
lubi tańczyć tak jak ja,
kręci szyją w różne strony,
w górę, w bok, raz i dwa



Podziel na sylaby klaszcząc wyraz żyrafa. Pokoloruj.

WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na marzec

Dżungla i Sawanna

- Zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami.
- Odkrywanie litery z:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego.
- Zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi.
- Odkrywanie zapisu liczby 10.

Nasze pola i lasy - zwierzęta

- Rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowego.
- Odkrywanie litery u:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Wymienia głoski w słowach Ula, ulica, ule określa miejsca głosek o prostej budowie fonetycznej.
- Wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie, na polu. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących na polu.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania - każdorazowo wg innych cech.
- Wymienia nazwy ptaków żyjących na polu i w lesie. Naśladuje dźwięki wydawane przez ptaki.

Marcowa pogoda

- Odkrywanie litery c:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka.
- Rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy.
- Wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla pogody wczesną wiosną.
- Poprawne stosowanie nazwy liczebników porządkowych w zakresie 6,sześciolatki 10.
- Zapoznanie z ludowym pożegnaniem Zimy.

Pobudka wiosenna

- Odkrywanie litery ł, j:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Wzbogacenie słownictwa i wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i czytania ze zrozumieniem.

Piosenka - W lesie

1. Lubię spacerować po lesie zielonym,
obserwować żuki, biedronki i pszczoły.
Kwiatkiem się zachwycić, spróbować poziomkę,
słuchać, jaki piękny las nam daje koncert.



Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu,
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,
ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirli, tirli, li.
Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
dzieciot w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.
Cicho jeż przemyka – tupu, tupu, tup.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

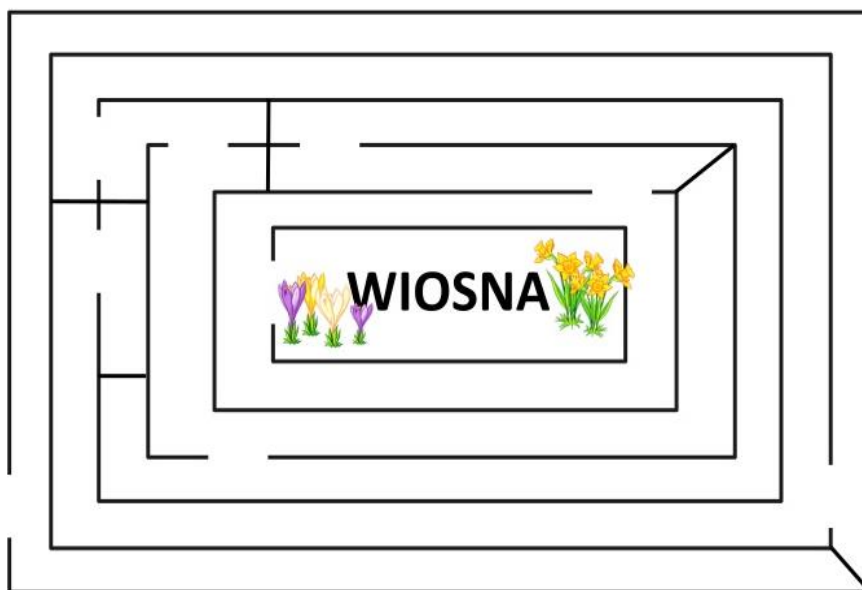


2. Tu rosną paprocie, tam mech, jak dywanik,
i leśne jeżyny, i słodkie maliny.
Pod listkiem się schował muchomor czerwony,
białymi kropkami pięknie przystrojony.
Ref.: Las tak pięknie szumi...

Nazwij ptaki.



START

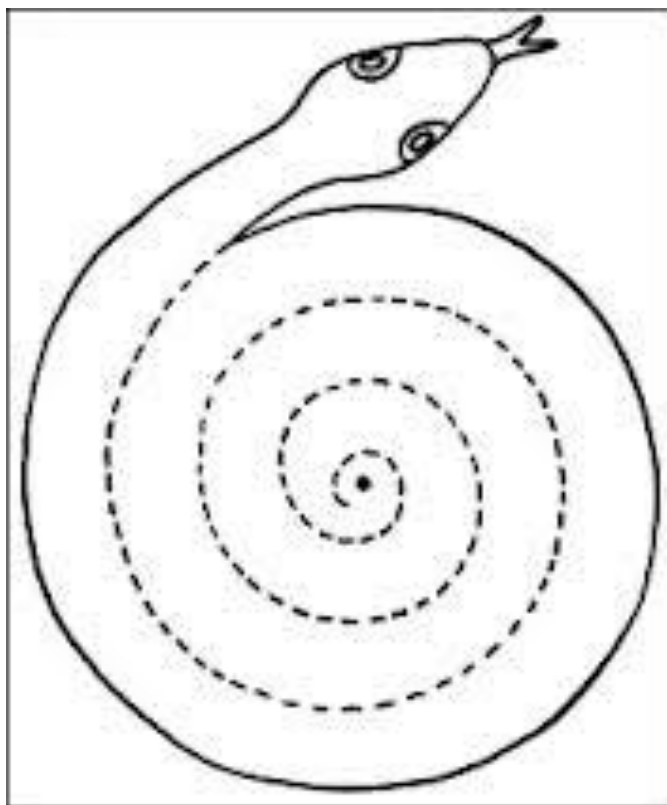




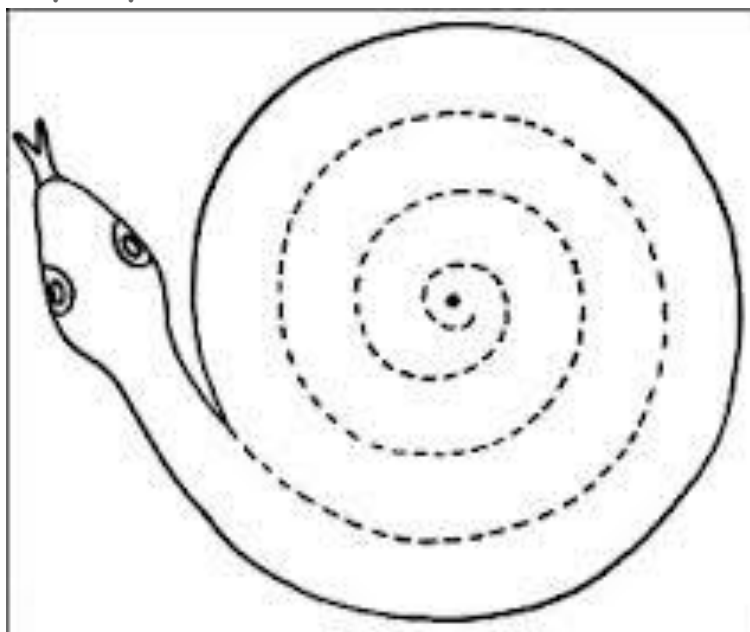
1 żółty, 2 pomarańczowy, 3 czerwony, 4 błękitny, 5 jasnozielony, 6 ciemnozielony, 7 jasnobrązowy, 8 ciemnobrązowy

Wiersz - Podróże

Razem z panią zwiedzaliśmy
kraje egzotyczne,
widzieliśmy tam rośliny
i zwierzęta fantastyczne.
Pierwszy etap tej podróży
- słoneczna Afryka.
Tutaj żyje lew, żyrafa,
pawian, co koziołki fika.
Słonie możesz też zobaczyć
i hipopotamy.
Gdy krokodyl się pojawi,
to zmykaj do mamy.
Czas na Indie tajemnicze.
Ileż tutaj zwierząt żyje:
tygrys, pyton, aligator,
nawet koralowe żmije.
Zaś w Australii na nas czeka
dingo, kangur i papuga,
struś, koala, nawet rekin,
co do dzieci oczkiem mruga.
Tak, on mruga do nas okiem
z kartki kolorowej.
Te podróże odbyliśmy



Rysuj po śladzie.





Piosenka – Żartowniś marzec

I. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.

Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie.

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref. W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos.

Kto nie wierzy,
ten dostanie prztyczka w nos.

Kap, kap, kap, to deszcz.

Ciap, ciap, ciap, to śnieg.

Puk, puk, puk, to grad.

Uuu- to wiatr!

II. Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jest jej szkoda.

- Oj, ty marcu, łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref. W marcu, w marcu....

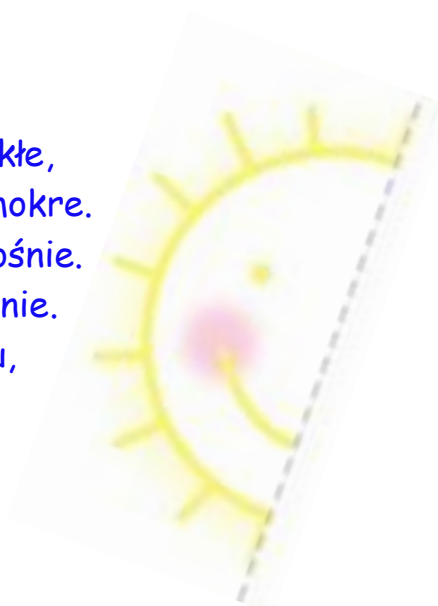
III. Marzec skoczył: hop, pod chmury, i mówi do cioci:

-Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ożłoci.

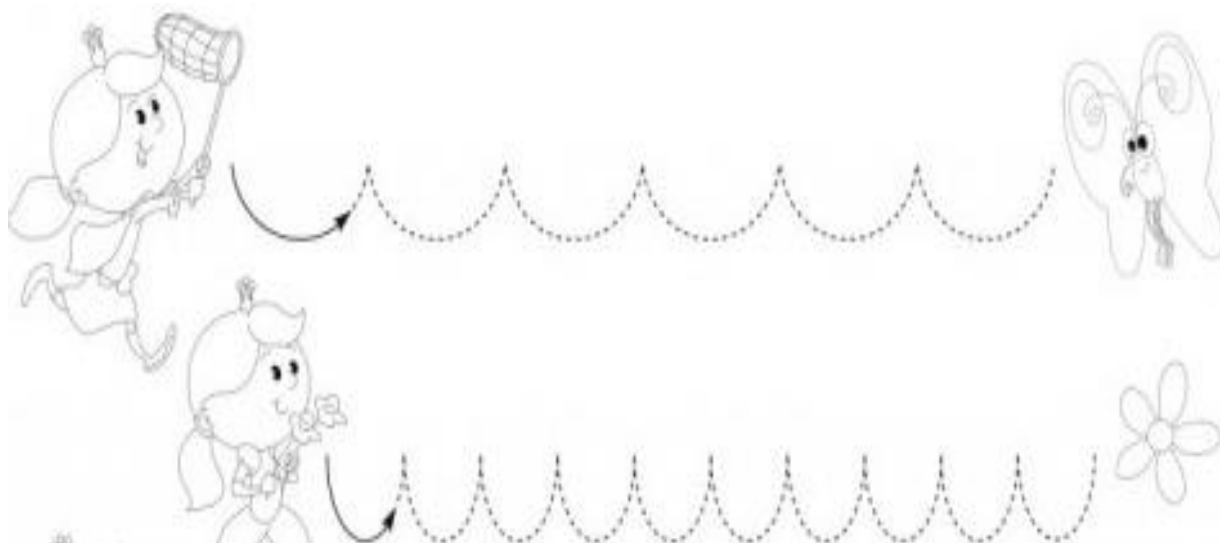
Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu, troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref. W marcu, w marcu...

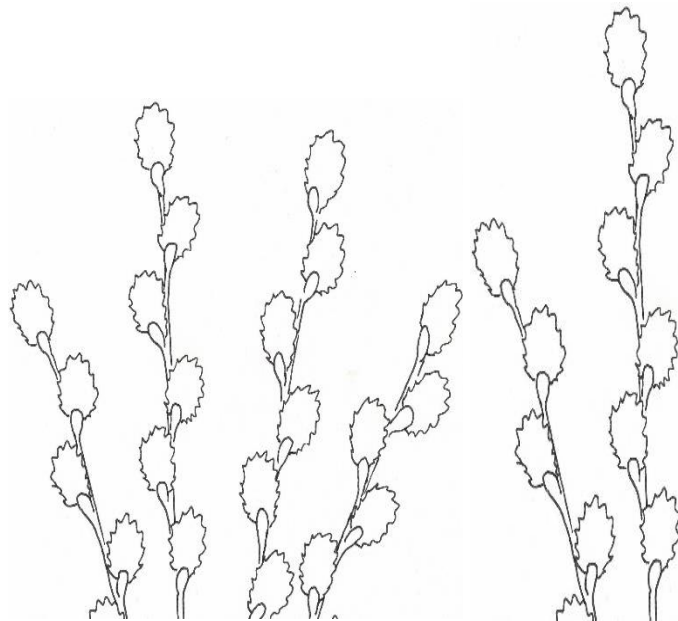
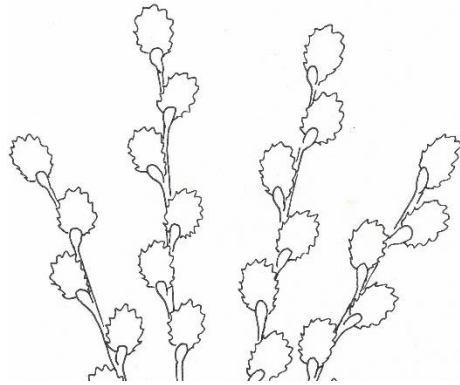


Dorysuj brakującą połowę.



Wiersz - Pokaż, pokaż, marcu co tam mieszasz w garncu

- Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.
- Mieszam śniegi, mieszam deszcze,
więc na świecie zimno jeszcze.
Szarobure dni,
a wiosenka śpi.
- Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.
- Chociaż chłodno jest na razie,
już na wierzbach kwitną baze,
słońce uśmiech śle.
Wiosno, pospiesz się!
- Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.
- Już dokoła pachnie wiosną,
a mnie w garncu kwiatki rosną
oraz kiełki zbóż,
kwiecień już tuż- tuż.



$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

Policz ile jest gałązek bazi, zaznacz odpowiednie działanie.

Wiersz - Wiosenna pobudka”

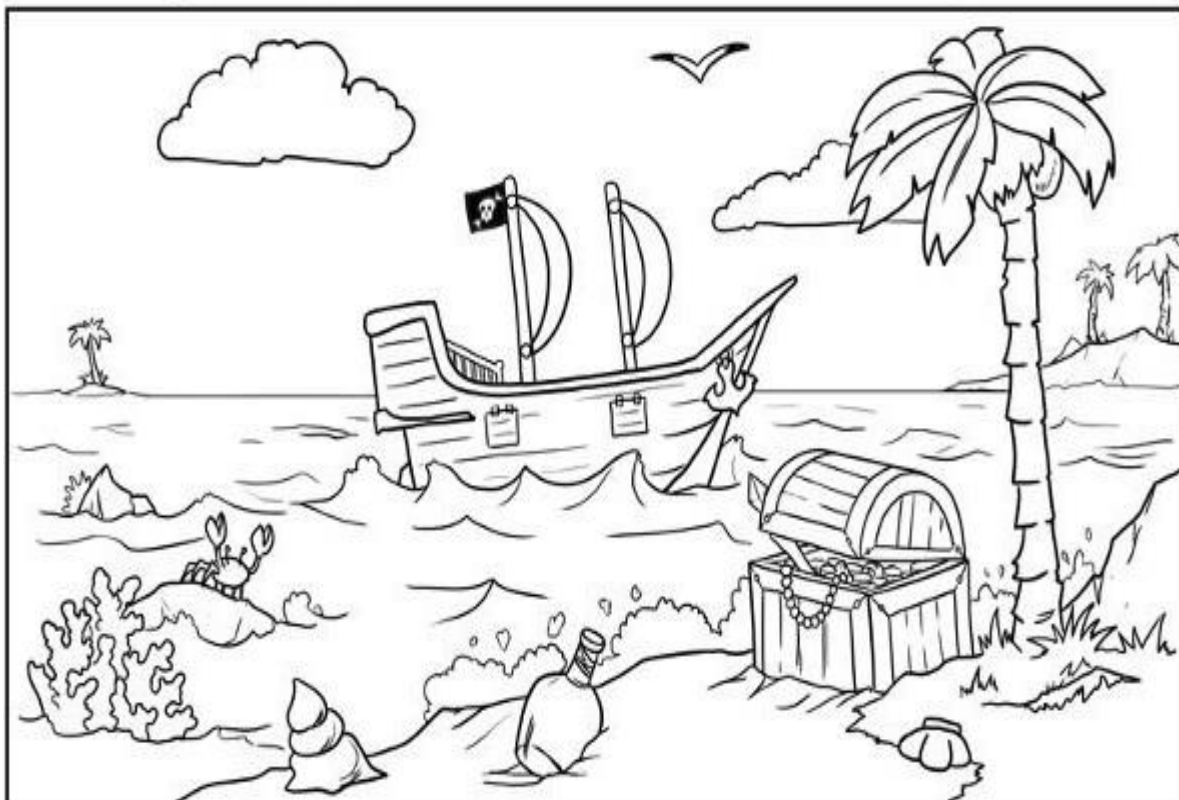
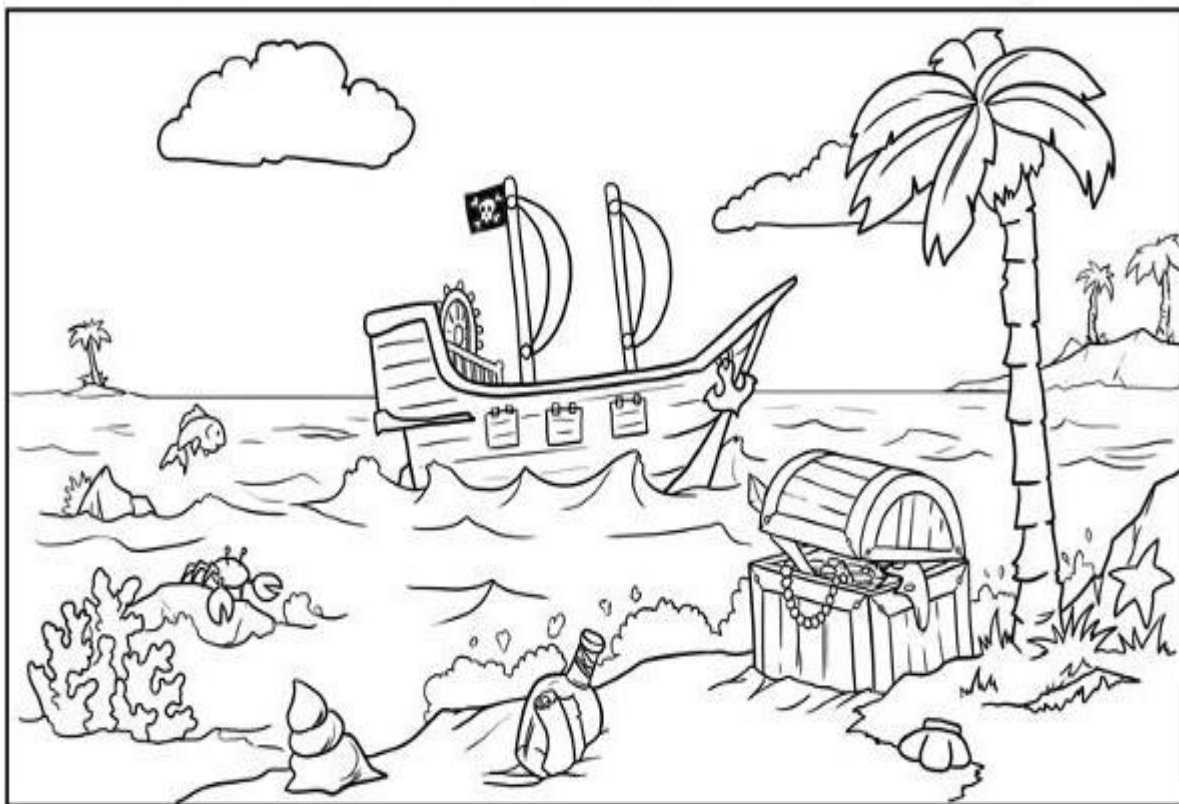
Wiosna obudziła misia.
Motyl mu na nosie przysiadł.
- Wstań, niedźwiadku! Podaj łapkę.
Zdejmij futro, szal i czapkę!
- Aaaaaaa! - miś ziewnął, wyszedł z jamy.
- Cześć, motylku nakrapiany.
Obudziłeś już borsuka?
Bo już wiosna do drzwi puka!
Borsuk wąchał kwiat sasanki
i z krokusów robił wianki.
- Zaraz włożę je na głowę
pięknej pani borsukowej!
Obudziły się świstaki,
przyleciały śliczne ptaki:
boćki, gęsi i kukułki.
- Fruń, skowronku, po jaskółki!
Kwitną bazy i pierwiosnki:
- Chcemy słonka! Chcemy wiosny!
Wtem zaspany jeź nadchodzi.
- Gdzie jest... zima? O co chodzi...?



Pokoloruj ptaka , którego nazwa zaczyna się na literę ł.



ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI.



Sto lat będziemy śpiewać

- 2 marzec Wojtek Wieczorek(Wiewiórka)
- 9 marzec Kaja Wyrostkiewicz(Biedronka)
- 17 marzec Hanna Przybyszewska(Biedronka)
- 29 marzec Michał Maklakiewicz(Biedronka)
- 30 marzec Anna Wojtas (Wiewiórka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Niech zawsze radość gości, i słodczy

**Przedszkole pod lipami
życzy.**

Udekoruj tort. Pokoloruj tyle świeczek ile kończysz lat.



KĄCIK DLA RODZICÓW

Jak wychować szczęśliwe dziecko ?

Zasada 1. Kochaj dziecko, gdyż tylko pociecha kochana potrafi kochać siebie i drugiego człowieka.

Zasada 2. Akceptuj dziecko takie, jakie jest. Tylko wtedy będzie ono mogło zaakceptować siebie i innych ludzi.

Zasada 3. Miej świadomość, że jesteś dla przedszkolaka wzorem postępowania, i zawsze dbaj o swój autorytet.

Zasada 4. Często chwal pociechę za różne osiągnięcia i zachowania, gdyż w ten sposób umacnia się poczucie jej wartości.

Zasada 5. Pamiętaj, by być konsekwentnym, gdyż to daje dziecku poczucie stabilizacji, bezpieczeństwa oraz uczy, jak odróżnić dobro od zła.

Zasada 6. Daj dziecku odczuć konsekwencje swoich działań. Powinno ono wiedzieć, gdzie przebiega granica między tym, co wolno, a tym, co jest zabronione.

Zasada 7. Uważnie i spokojnie słuchaj tego, co mówi dziecko. Dzięki temu możesz poznać punkt widzenia przedszkolaka, skorygować jego błędy w myśleniu i zachowaniu. Poza tym taka postawa stwarza szansę na wykształcenie w nim poczucia własnej wartości.

Zasada 8. Nie wychowuj dziecka pod kloszem. Maluch nadmiernie chroniony nie nauczy się radzić sobie w różnych sytuacjach i szybko straci wiarę w siebie i swoje możliwości.

Zasada 9. Nie stawiaj dziecku zbyt wygórowanych wymagań, gdyż przez to traci ono wiarę w swoje możliwości.

Zasada 10. Zachęcaj malucha do działania i podejmowania wysiłków, ponieważ wtedy nauczy się on wytrwale dążyć do celu.

Zasada 11. Nie krzycz na dziecko, gdyż staje się przez to lękliwe.

Zasada 12. Nie zawstydzaj przedszkolaka i nie porównuj go z innymi maluchami, ponieważ czuje się przez to gorszy. Ponadto takie sytuacje rodzą w nim neurotyczne poczucie winy.

Zasada 13. Przepraszaj dziecko za swoje błędy. Taka postawa nauczy je stawać się coraz lepszym człowiekiem, który umie przepraszać oraz przebaczać sobie i innym¹.



*Jak wychować
szczęśliwe dziecko?*

Przedszkolne 