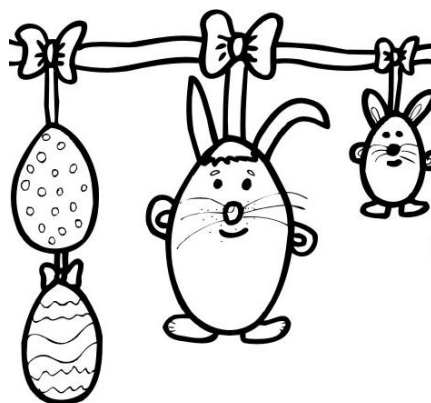


Co słysząc w „Przedszkolu pod lipami”



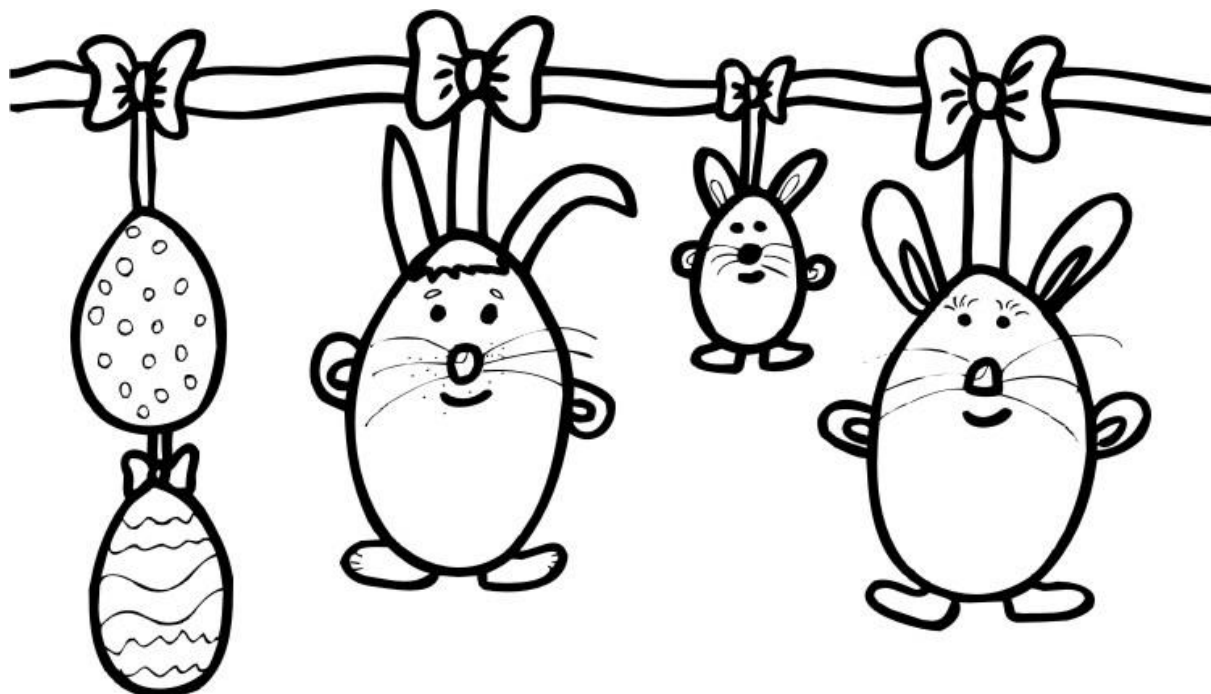
To już było ...

1. Dzień Kobiet.
2. Teatrzyk -Księżniczka Ania.
3. Pierwszy Dzień Wiosny.
4. Dzień Matematyki.



A co będzie?

1. Spektakl - „Dorotka w tęczy”.
2. Fotograf w Przedszkolu.
3. Teatrzyk cieni.
4. Dzień tańca.



Czego jest więcej zajączków czy pisanek? Pokoloruj te elementy, których jest więcej.



BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na kwiecień

WIOSENNE POWROTY

- Wzbogacanie wiedzy o ptakach
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Wzbudzanie zainteresowania muzyką poważną
- Rozwijanie poczucia rytmu
- Usprawnianie umiejętności liczenia

WIELKANOC

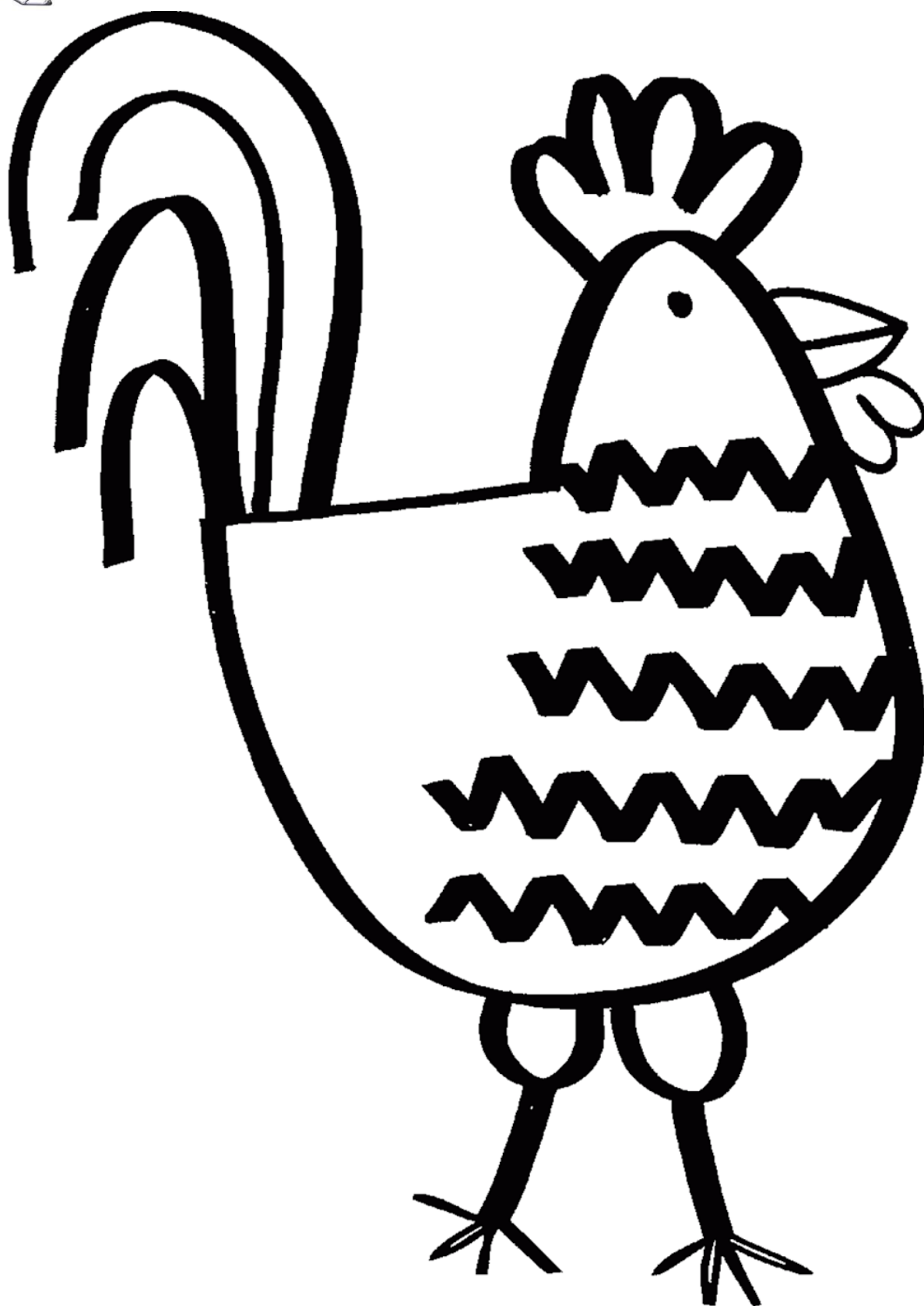
- Wzbogacanie wiadomości na temat Wielkanocy
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- Wzbudzanie zainteresowania folklorem
- Poznawanie tradycji i zwyczajów świątecznych
- Rozwijanie wyobraźni plastycznej
- Rozwijanie umiejętności współpracy w parach
- Rozpoznawanie przedmiotów związanych z Wielkanocą

WIOSNA NA WSI

- Wzbogacanie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie wiedzy dotyczącej zwierząt wiejskich
- Rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów
- Poznawanie zwierząt z gospodarstwa wiejskiego
- Poznawanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

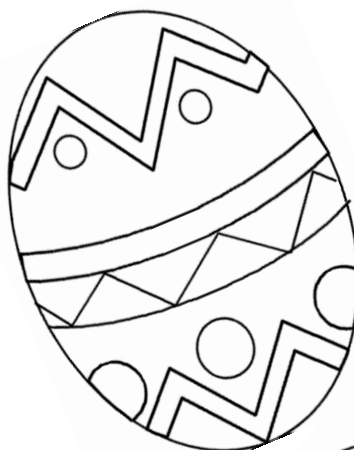
DBAMY O PRZYRODĘ

- Wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody
 - Wyrabianie nawyku segregowania śmieci
 - Kształtowanie prawidłowej postawy wobec przyrody
 - Zapoznanie z pracami wykonywanymi w ogrodzie
 - Rozwijanie zmysłu węchu. Poszerzanie wiedzy na temat kwiatów.
 - Rozwijanie świadomości ekologicznej
-



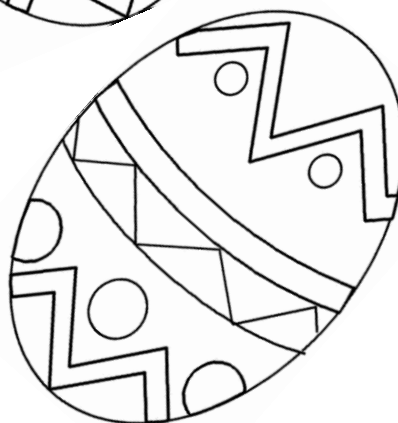
PIOSENKA „PISANKI”

1. Pisanki, kraszanki
piękne, kolorowe
czerwone, niebieskie
żółte i brązowe



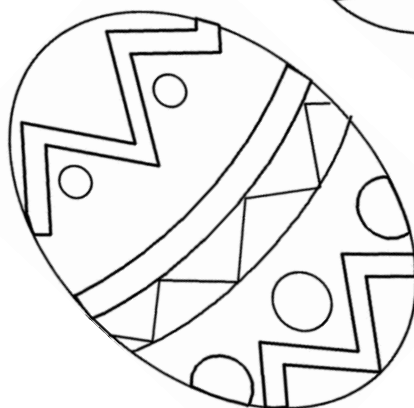
Ref. Święta, święta, święta,
jajka malowane,
każdy do koszyczka
pisankę dostanie.

2. Dziś na nich malują
dzieci kogucika
który się wygrzewa
w słoneczka promykach.

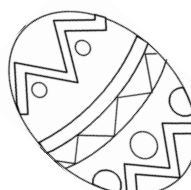
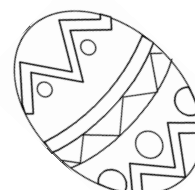
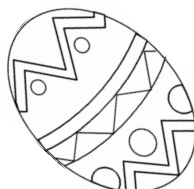
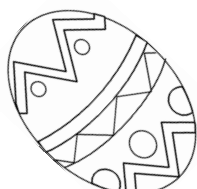


Ref. Święta, święta, święta,
jajka malowane,
każdy do koszyczka
pisankę dostanie.

3. Na stole świątecznym
kurczątko, baranki
na białym obrusie
są nasze pisanki



Ref. Święta, święta, święta,
jajka malowane,
każdy do koszyczka
pisankę dostanie.



POKOLORUJ 3 NAJWIĘKSZE PISANKI.

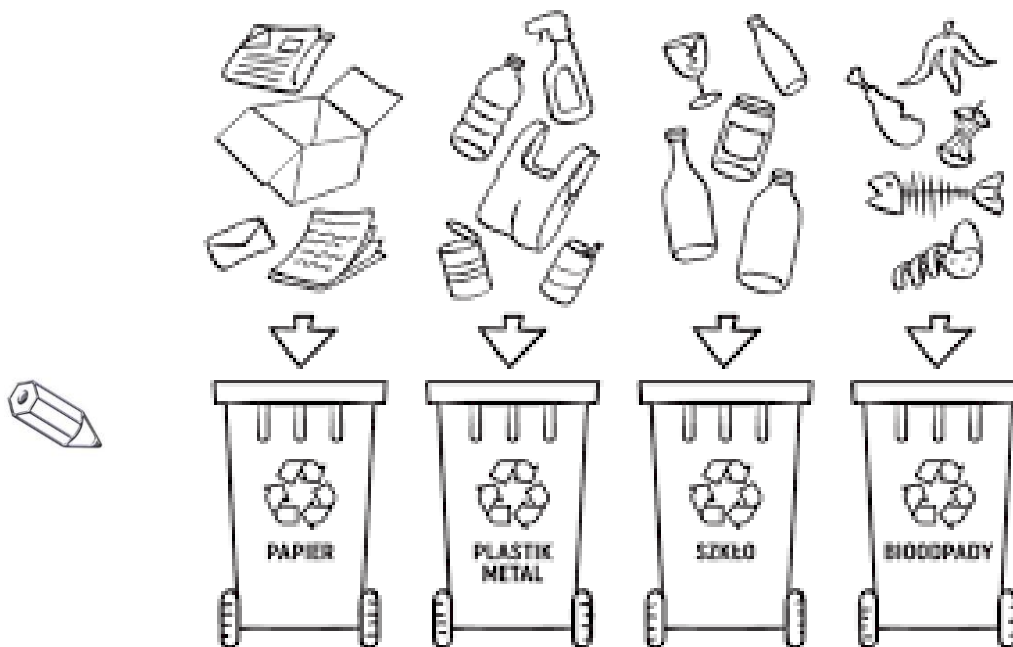
PIOSENKA EKOLOGICZNA”

Dymią kominy wielkich fabryk,
Płynie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem czystym,
czystą wodę mieć.

Ref. Czysta woda zdrowia doda
-to każde dziecko wie.
Czysta woda zdrowia doda
-tobie, tobie i mnie.

Smog już pokrywa niebo całe
Szarym dymem i szarą mgłą.
W rzekach jest coraz mniej rybek.
Kto to widział, kto?

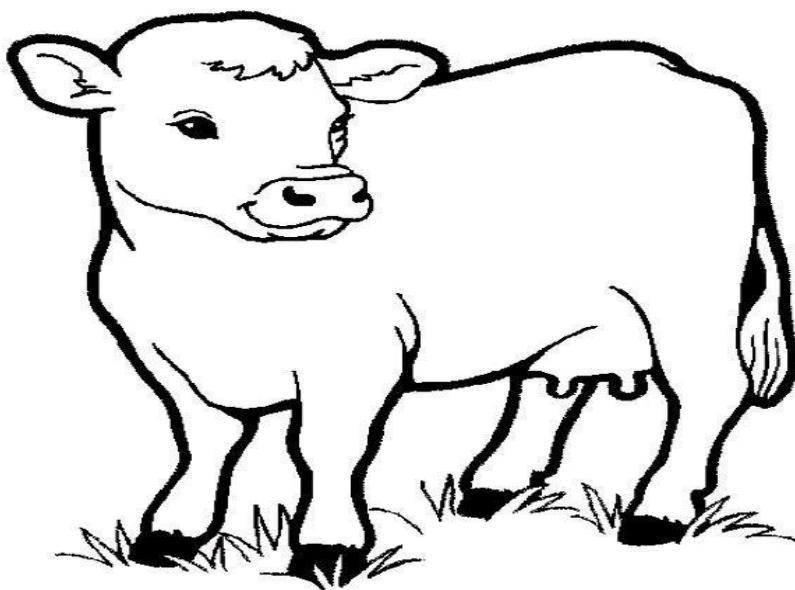
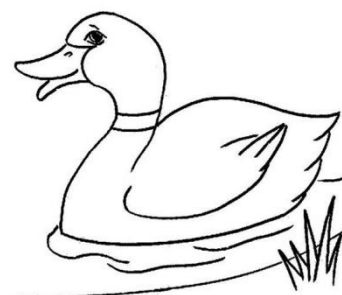
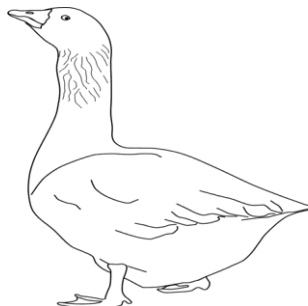
Ref. Czysta woda zdrowia doda
-to każde dziecko wie.
Czysta woda zdrowia doda
-tobie, tobie i mnie.



Pokoloruj odpowiednimi kolorami pojemniki na śmieci. Posegreguj śmieci.

PIOSENKA „WIOSNA NA WSI”

1. Kogut głośno pieje,
Gładzi piękne pióra.
-ko, ko, jestem głodna-
Woła pani kura
Ref. Kukuryku, ko, ko, ko
Gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa
Mu, mu, iha, iha
Kto nam dziś śniadanie da?
2. Na podwórku gęsi
I małe kaczuszki
Tup, tup przytupują,
Mają puste brzuszki
Ref. Kukuryku, ko, ko, ko
Gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa
Mu, mu, iha, iha
Kto nam dziś śniadanie da?
3. Idzie pan gospodarz,
Ciężki worek niesie,
Szur, szur sypie ziarna,
Wszyscy głodni przecież
Ref. Kukuryku, ko, ko, ko
Gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa
Mu, mu, iha, iha
Kto nam dziś śniadanie da?
4. Z gospodarzem wiosna
Cichutko przybyła
I pachnącą trawą
Łąkę ozdobiła.
Ref. Kukuryku, ko, ko, ko
Gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa
Mu, mu, iha, iha
Kto nam dziś śniadanie da?
5. Pasą się owieczki,
Krowy i barany
Jest już z nami wiosna,
Świat się cieszy cały.
Ref. Kukuryku, ko, ko, ko
Gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa
Mu, mu, iha, iha
Kto nam dziś śniadanie da?



Naśladuj odgłosy zwierząt.

WIERSZ „WIELKANOCNY STÓŁ”

Nadeszła Wielkanoc
Czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny
Czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw:
kiełbaski i żurek,
baba lukrowana,
tuż obok mazurek

Dom pachnie czystością,
porządki skończone.
Czas na odpoczynek.
Wszystko już zrobione!

Święconka na stole,
a pośród pisanek,
jak każe tradycja,
wystaje baranek!

To czas na życzenia,
na chwilę radości
i niech w naszych sercach
miłość ciągle gości.



Nazwij świąteczne potrawy.

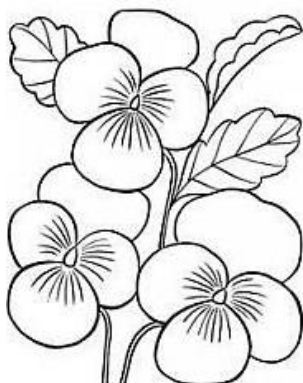
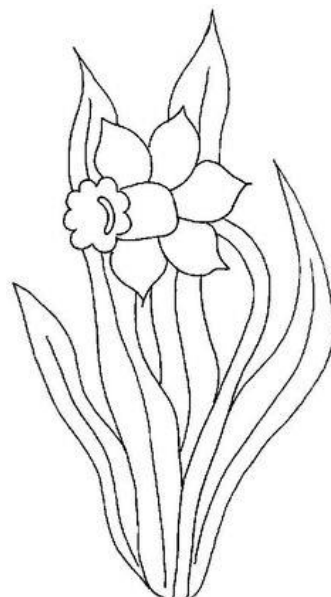


WERSZ „DZIECI DBAJĄ O ŚRODOWISKO”

W zgodzie z przyrodą
Żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
Które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi
Dbają o rośliny
Podczas wycieczek do lasu
Nie płoszą zwierzyny.

Często też dorostym
Dobry przykład dają-
W wyznaczonych miejscach
Śmieci zostawiają.



Nazwij wiosenne kwiaty, pokoloruj 10 odp. kolorami.

WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na kwiecień

Jajko i jego tajemnice

- Zapoznanie z właściwościami jajka.
- Odkrywanie litery j:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Poszerzanie wiadomości na temat ptaków..
- Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych.
- Poprawne stosowanie liczebników porządkowych w zakresie 6 w zakresie 10.

Wiosna i powrót

- Kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowego.
- Odkrywanie litery f:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Wymienia głoski w słowach Franek, farby, foka określa miejsca głosek o prostej budowie fonetycznej.
- Wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów ptaków. Rozpoznawanie i nazywanie ptaków oraz znaczenia piór w ich życiu.
- Poszerzanie wiadomości na temat zwyczajów świąt wielkanocnych.
- Układanie zadań matematycznych , rozwiązywanie ich układanie odpowiednich działań.

Wiosna na wsi

- Odkrywanie litery ż:małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Wzbogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym o zwierzętach hodowanych na wsi.
- Rozwijanie umiejętności czytania - wyrazy prosty tekst.
- Ćwiczenie słuchu fonematycznego, rozwijanie mowy.

Dbamy o przyrodę

- Odkrywanie litery h, :małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Wzbogacenie słownictwa i wiedz na temat pierwszych wiosennych kwiatów.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i czytania ze zrozumieniem.
- Wzbogacenie wiadomości na temat żab i ich pożyteczności, poznanie cyklu rozwojowego żaby, rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia, utrwalenie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni.

Piosenka „Bocianek”

1. Powróciły już bociany z dalekiego lotu.

Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.

Małe bocianki bardzo dokazują

I rodzicom z gniazda wylatują

Ref. A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle, kle.

To bocianek wita wiosnę.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle, kle.

Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle, kle.

To bocianek w polu śpiewa.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle, kle.

Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach

Przy polach i drogach.

Już po łąkach chodzą sobie

Na swych długich nogach.

Małe bocianki psotne i ciekawe

Już lądują z gniazda prosto w trawę!

Ref. A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle, kle...

3. Jak to dobrze, że wróciły takie miłe ptaki.

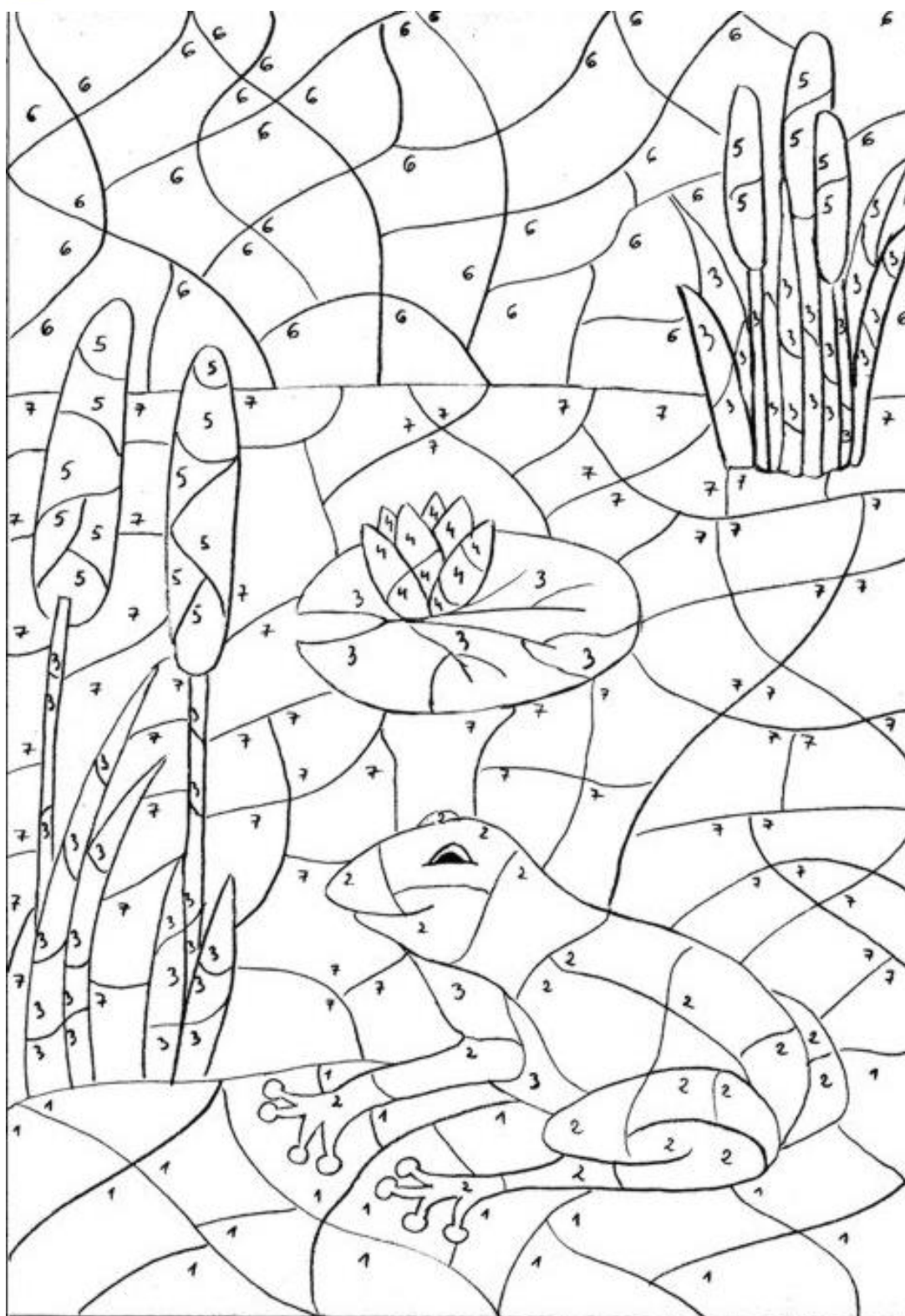
Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.

Małe bocianki bardzo szybko rosną

Tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną



Pokoloruj wg wzoru. Nazwij ptaka.



Pokoloruj obrazek:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 -  | 3 -  | 5 -  | 7 -  |
| 2 -  | 4 -  | 6 -  | 8 -  |

Piosenka : „Wielkanoc”

1. Gdy przychodzi do nas wiosna,
ciepła uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.



Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta. Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne
pysznią się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki
są przyozdobione.

Ref.: Święta, święta...

chleb, kiełbasa, chrzan i jajka,

3. Jest koszyczek ze
święconką, w nim kilka pisanek,
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta...

4. W poniedziałek wielkanocny
jest świetna zabawa.

Śmigus-dyngus wszystkich wodą
leje już od rana.



Kto pomaluje pisanek?

Piosenka „Podwórkowa awantura”



1. Wpadła na podwórko pani kura,
zła i wściekła jak gradowa chmura.

I od razu głośno krzyczy:

- Ko, ko, ko, ko, ko, ko.

Tylko moje kurczątko się liczy!

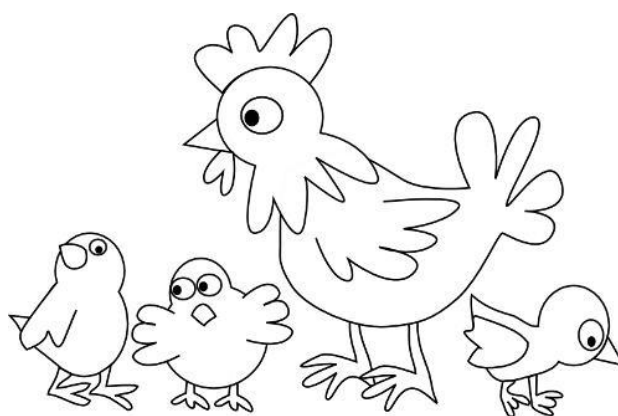
Ref.: Dzisiaj na podwórku awantura.

Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura

kłóć się, ojej, kłóć się, że hej,

które dziecko jest ładniejsze,

które najpiękniejsze jest!



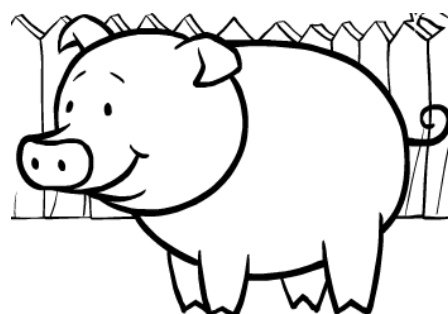
2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.

- Co mi pani tutaj dziś wytyka!

- woła tak do kury matki.

- Chrum, chrum, chrum, chrum, chrum,
chrum.

Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!



Ref.: Dzisiaj na podwórku...

3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.

- To, co słyszę, to jest przecież bzdura! Kury, świnki są tak brudne, kwa, kwa,
kwa, kwa, kwa, kwa.

Moje dzieci są po prostu cudne!

Pokoloruj zwierzęta w których nazwy są na głoskę k.

Dbajmy o przyrodę

Gdzieś na Drodze Mlecznej w Układzie Słonecznym

jest nasza planeta – Ziemia.

A na tej planecie mieszkają ludzie,

zwierzęta, rośliny i drzewa.

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia

to miejsce piękne i czyste.

Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,

czy dobrze tu żyje się wszystkim.

Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,

żeby tutaj było pięknie i zielonie.

Żeby ludzie żyli w środowisku czystym

i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,

niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe

i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.

Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)

Parlando: Od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,

choć jesteśmy mali, już tak dużo wiemy!

Śmieci segregujemy, wodę oszczędzamy!

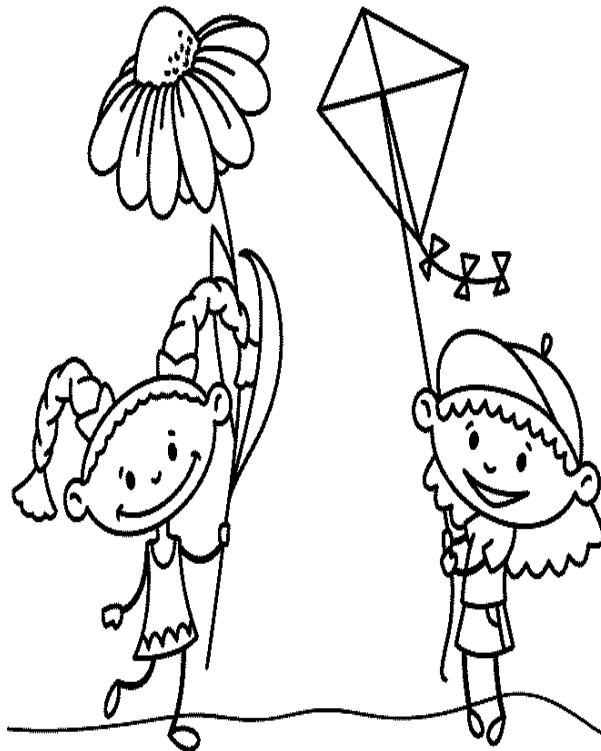
O naszą planetę dbajmy! O naszą planetę dbajmy!

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia

to miejsce piękne i czyste.

Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,

czy dobrze żyje się tu wszystkim.



Opowiedz jak Ty dbasz o przyrodę.

Wiersz Śniadanie

Jedźmy na wieś - daję słowo,
że tam można podjąć zdrowo.

Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:

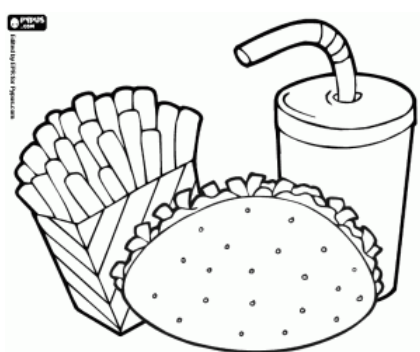
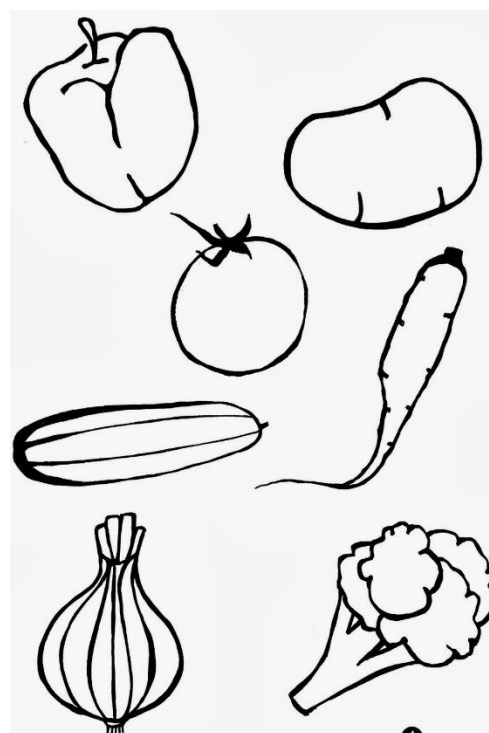
- Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć - to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.



Pokoloruj zdrową żywność.

Sto lat będziemy śpiewać

- 2 kwiecień Anastazja Godlewska(Biedronka)
- 24 kwiecień Alan Kawczyński(Wiewiórka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Niech zawsze radość gości, i słodczy

**Przedszkole pod lipami
życzy.**

Udekoruj tort. Pokoloruj tyle świeczek ile kończysz lat.



KĄCIK DLA RODZICÓW

Savoir vivre w zdrowym stylu życia"

Okres przedszkolny sprzyja kształtowaniu nawyków higienicznych i kulturalnych, które są niezbędne do rozwijania samodzielności, zamiłowania do czystości, dbania o estetyczny wygląd i porządek oraz ogólną kulturę zachowania się. W placówce przedszkolnej dzieci zdobywają umiejętności posługiwania się przyrządami higienicznymi, przyborami toaletowymi służącymi do utrzymywania czystości osobistej i otoczenia. Przyzwyczajają się do prowadzenia higienicznego trybu życia, z którym wiąże się wyrobiony odruch systematycznego mycia rąk po skorzystaniu z toalety i przejścia do umywalni, przy zasiadaniu do stołu przyzwyczajają się do zjadania określonych pokarmów, a także dbania o swoje zdrowie i odczuwają konieczność przebywania na świeżym powietrzu.

O zdrowiu dziecka i prawidłowym jego rozwoju decyduje wiele czynników m. in. prawidłowe odżywianie, z którym wiąże się z wdrażanie dzieci do kulturalnego spożywania posiłków, opanowanie techniki jedzenia, przewyciężanie uprzedzeń do niektórych potraw oraz higiena spożywania posiłków.

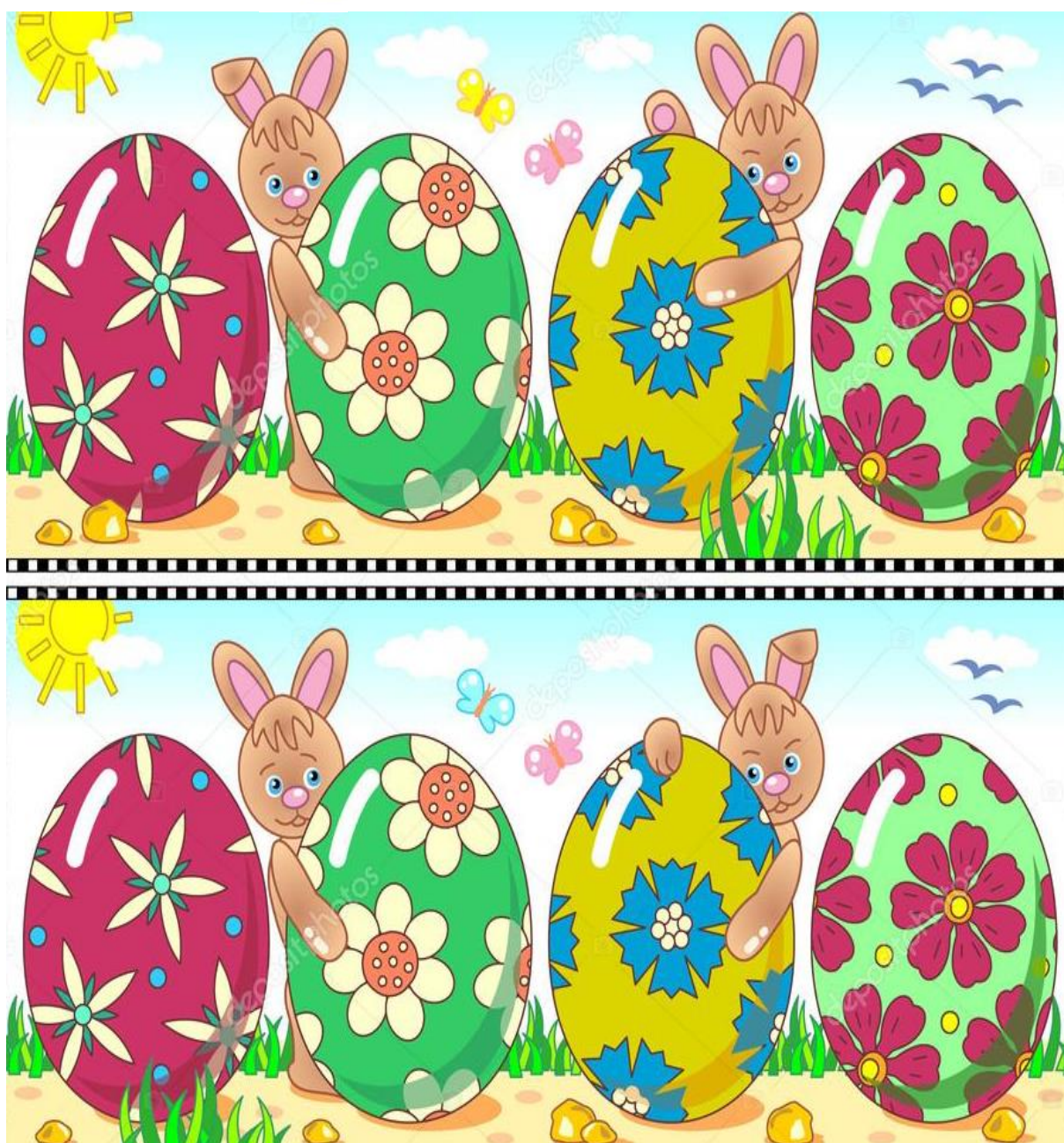
Dziecko, które otrzymuje odpowiednie składniki odżywcze w codziennej racji pokarmowej jest zdrowe i otrzymuje dobre wskaźniki rozwojowe. Natomiast nieprawidłowe żywienie może spowodować niedostateczny rozwój i wzrost organizmu, który również może być przyczyną mniejszej sprawności fizycznej, powstawania niektórych chorób lub zaburzeń ustroju. Pożywienie jest niezbędne do regulowania ważnych procesów życiowych, które zachodzą w organizmie. Racjonalne żywienie wywiera wpływ na aktywność psychiczną, samopoczucie, na stosunek do zabawy, nauki i otaczającego świata zewnętrznego. Dlatego tak bardzo ważne jest dążenie do przewyciężania u dzieci uprzedzeń do potraw. Należy dzieciom dostarczyć wiedzy o spożywanych pokarmach i ich znaczeniu dla rozwoju organizmu. Nie prawidłowe odżywianie dzieci przez nadmiar spożywanych słodkich i kalorycznych potraw powodują, że organizm szybko przerabia je w tkankę tłuszczową.

W zakresie odżywiania istotnym elementem jest wyrabianie u dzieci przestrzegania obyczajów przy stole. Bardzo ważnym zadaniem jest nauczanie ładnego siedzenia przy estetycznym wyglądzie stołu i naczyń z ozdobami, które interesują dzieci i zachęcają do jedzenia. Dzieciom należy wpajać, że brzydki i odpychający widok niekorzystnie wpływa na podstawowe zmysły każdego człowieka - wzrok i słuch. Na przykład mlaskanie, cmokanie, nakładanie zbyt dużych porcji na talerz, nabieranie sporych kęsów na widelec, nie będą przyjemnie

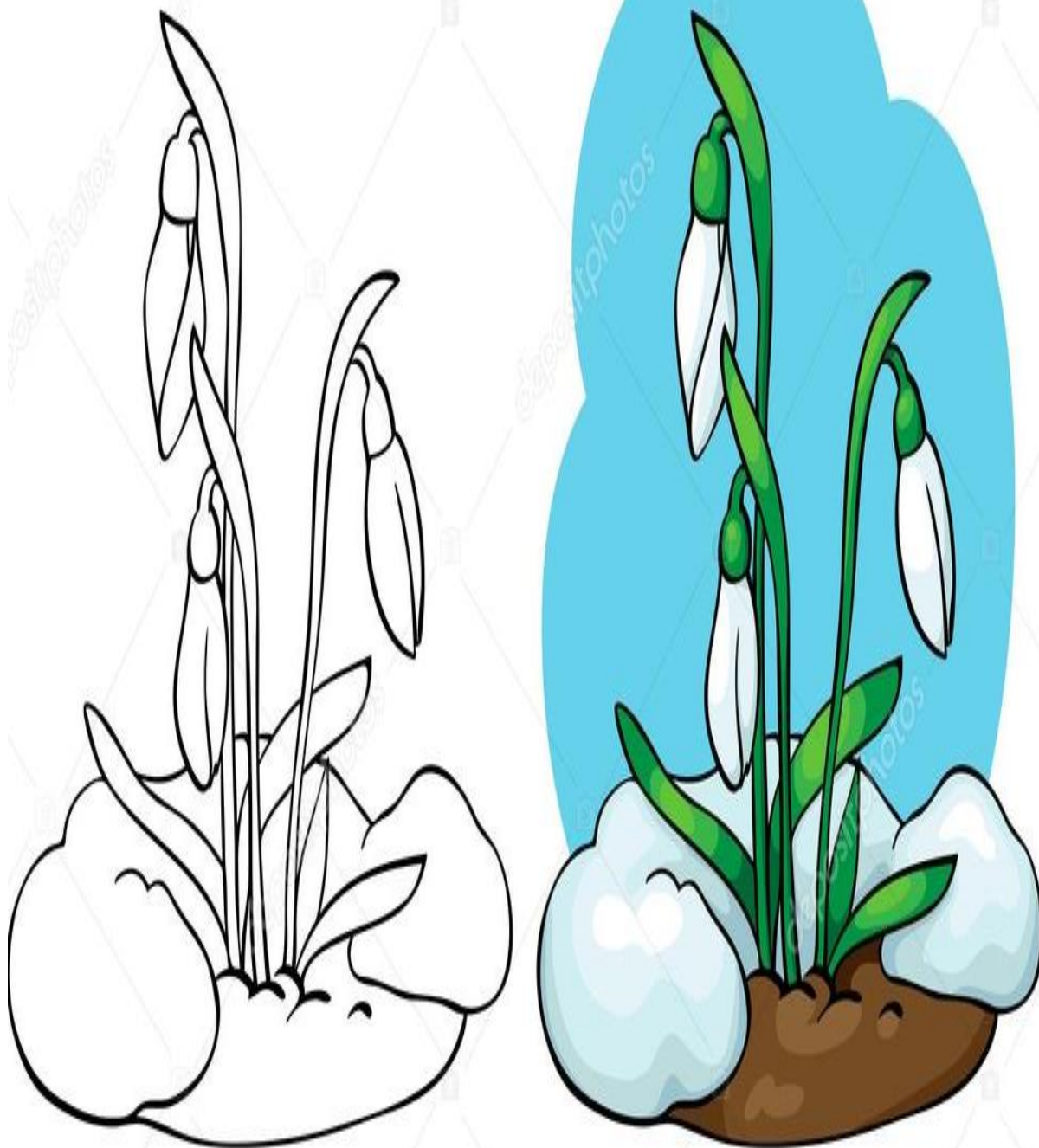
oddziaływać na zmysły słuchu i wzroku osób siedzących przy stole. Spożywanie wielkich kęsów, prowadzenie rozmowy z pełnymi ustami, głośny śmiech drażnią zmysł słuchu. Nieapetyczny, niechlujny sposób jedzenia budzi odrazę i powoduje złe samopoczucie pozostałych współuczestników. Ważne jest, aby dzieci pamiętały o korzystaniu z serwetek i pozostawieniu estetycznego stołu po zakończonym posiłku. Systematyczne działania ze strony nauczycieli przedszkola i rodziców przyczyniają się do kształtowania pożądanych postaw związanych z kulturą i higieną prawidłowego odżywiania.



Znajdź 10 różnic



Pokoloruj według wzoru





Życzy:

Dyrekcja, Grono pedagogiczne i Pracownicy
„Przedszkola pod lipami”
w Wiosce



Redakcja gazetki: mgr Wioletta Grzywińska