

Co słyszać w „Przedszkolu pod lipami”

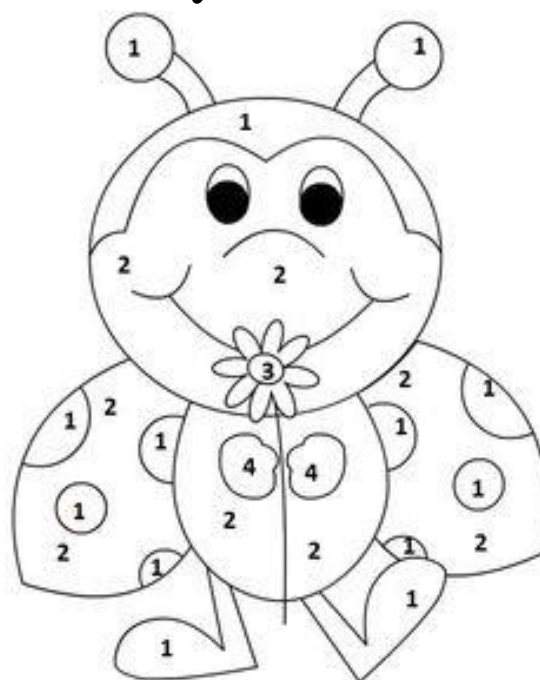


To już było ...

1. Teatr „Dorotka”.
2. Fotograf w Przedszkolu.
3. Teatrzyk cieni.
4. Dzień Ziemi.

A co będzie?

1. Dzień Flagi.
2. Teatrzyk - Skrzynia pełna skarbów.
3. Teatrzyk - Koziołek Matolek.
4. Dzień Rodziny - 30.05.2019(czwartek)



1 black, 2 red, 3 yellow, 4 green

Pokoloruj dyplom dla Mamy.





BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na maj

MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION

- Rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą.
- Zapoznanie z polską muzyką klasyczną.
- Utrwalanie zwrotów grzecznościowych.
- Rozwijanie intuicji geometrycznej.
- Rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników porządkowych.
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych.
- Poznawanie symboli miejscowości, w której mieszka dziecko.

MOJA OJCZYZNA

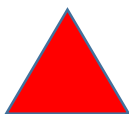
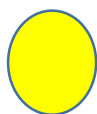
- Zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem
- Kształtowanie polskiej tożsamości.
- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej.
- Zapoznanie z mapą.
- Poznawanie opowieści o warszawskiej Syrence
- Rozwijanie wyobraźni plastycznej.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
- Rozwijanie współpracy w małej grupie.

ŁĄKA W MAJU

- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące.
- Rozwijanie wiedzy przyrodniczej.
- Rozwijanie wyobraźni artystycznej.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich.

ŚWIĘTO RODZICÓW

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami.
- Poznawanie rodzin roślin i zwierząt.
- Kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie.
- Poznawanie zawodów rodziców. Tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa.



POKOLORUJ.

PIOSENKA „PRZEPRASZAM, DZIĘKUJĘ”

1. Przepraszam i dziękuję,
magiczne słowa znam
i jeszcze słowo: proszę
przypominam wam

Ref. Dobre wychowanie
To jest ważna sprawa
Grzeczny bądź i miły
Taka moja rada

2. Pamiętać zawsze musisz
Gdy obiad smaczny jesz,
że mlaskać nie wypada,
dobrze o tym wiesz

Ref. Dobre wychowanie
To jest ważna sprawa
Grzeczny bądź i miły
Taka moja rada

3. A kiedy z kolegami
wesóło spędzasz czas,
to możesz do zabawy
też zaprosić nas.

Ref. Dobre wychowanie
To jest ważna sprawa
Grzeczny bądź i miły
Taka moja rada.



ILE jest dzieci?

Zaznacz odpowiednia cyfrę - 1,4, 2,3 kółeczkiem.



PIOSENKA „MAŁA BIEDRONECZKA”

1. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajaczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię biedronko, a ty mi coś przynieś”

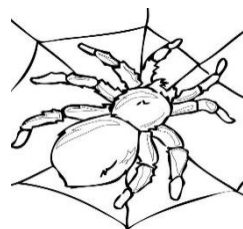
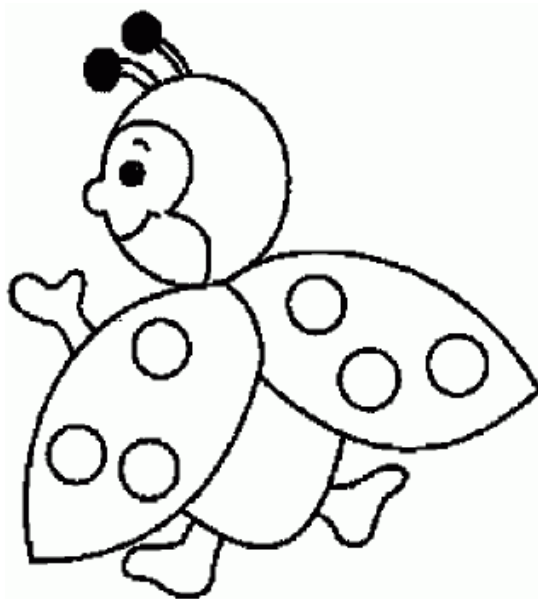
Ref. Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba

2. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała
Złapał ją wróbelek, niesie tą kruszynę
„Uratuję cię biedronko, a ty mi coś przynieś”

Ref. Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba

3. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała
złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię biedronko, a ty mi coś przynieś”

Ref. Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.



Nazwij przyjaciół biedronek i pokoloruj biedronkę z większą liczbą kropek.

PIOSENKA „MAMA I TATO”

1. Wyruszamy z mamą
Na wielką wyprawę,
Będzie czasu wiele
Na wspólną zabawę.

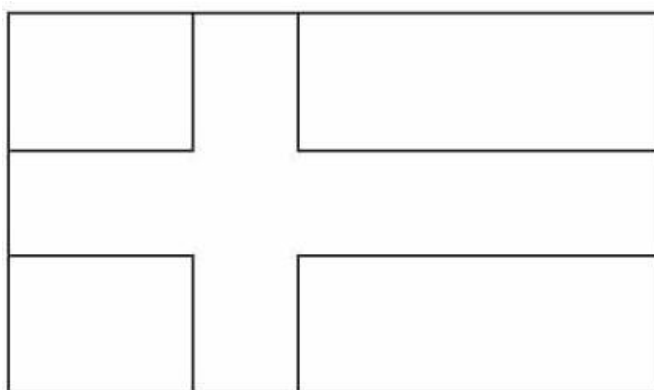
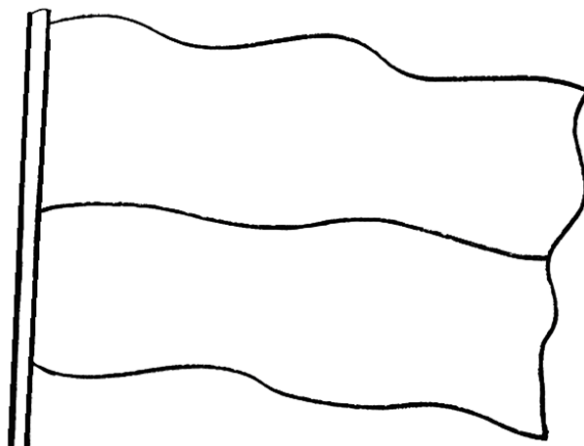
Ref. Razem z rodzicami
chcę poznawać świat
I nie ważne wcale,
że mam tyle lat

2. Na wycieczkę tato
Zabierzesz mnie dzisiaj.
Jedzie z nami mama
I siostra Marysia

Ref. Razem z rodzicami
chcę poznawać świat
I nie ważne wcale,
że mam tyle lat

3. Czuję się bezpiecznie
zawsze z rodzicami.
Jeśli chcesz zapraszam,
zostań dzisiaj z nami

Ref. Razem z rodzicami
chcę poznawać świat
I nie ważne wcale,
że mam tyle lat.



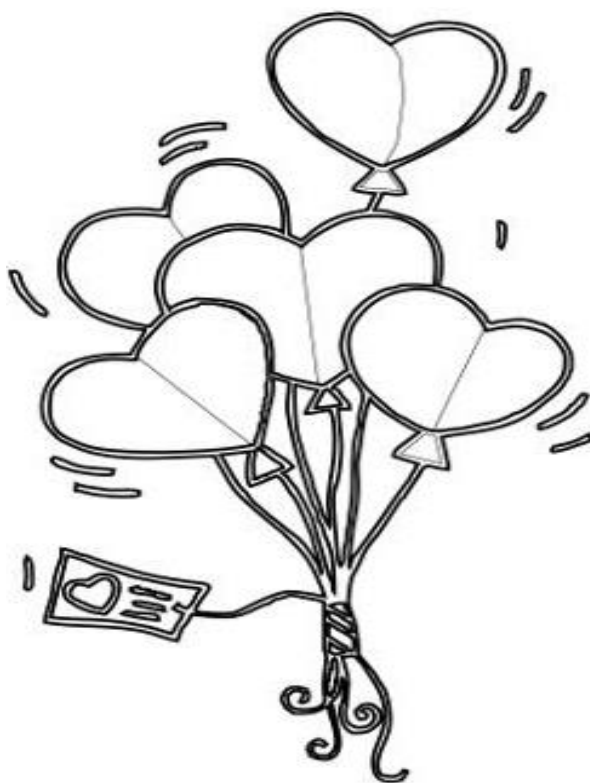
Pokoloruj flagę Polski, odpowiednimi kolorami.

WIERSZ „JESTEŚMY RAZEM”

Zakwitły maki w ogrodzie.
Mamie je podaruję.
A siostra zrobi laurkę -
Sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód
I zrobię to razem z bratem.
Sam raczej bym nie dał rady-
Obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,
Ważne dla córki, dla syna
Oznacza miłość, wspólnotę...
Jakie to słowo?
RODZINA!



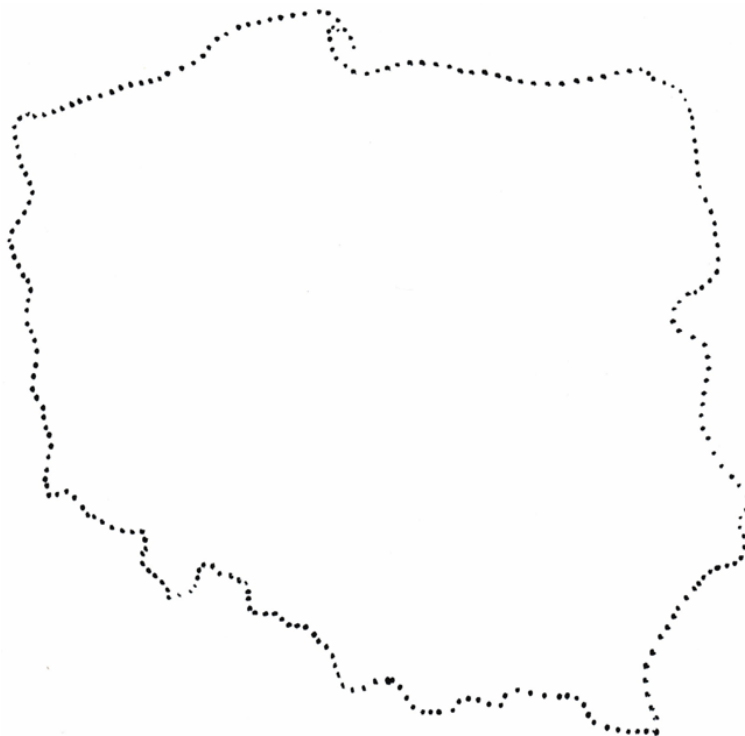
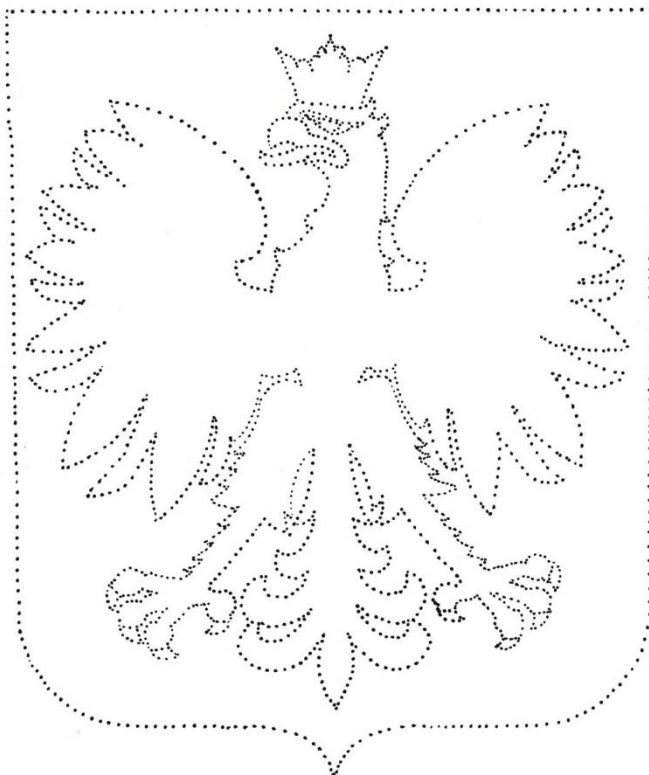
WIERSZ „KIM JESTEŚ?”

- Czy wiesz, kim jesteś?
 - To oczywiste!
 - Co jest Ci bliskie?
 - Znaki ojczyste.
- Ojczyste barwy
- białe - czerwone,
- Ojczyste godło
- orzeł w koronie.

Ojczysta w hymnie
Mazurka dźwięki
No i stolica
- miasto Syrenki.
I jeszcze Wisła
co sobie płynie
raz po wyżynie,
raz po równinie,
I mija miasta
prześliczne takie.
Już wiesz, kim jesteś?
- Jestem Polakiem.



Rysuj po śladzie.



WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na maj

Moja miejscowość

- Poznawanie zalet życia w małych miejscowościach.
- Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim.
- Rozbudzanie zainteresowań historią i sztuką ludową swojej miejscowości.
- Poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości i regionu.
- Rozwijanie umiejętności ważenia, porównywanie masy różnych przedmiotów.
- Wyjaśnienie pojęć: adresat, nadawca, poznanie znaczenia słowa – petycja.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych – klasyfikowanie, przeliczanie.

Jak Polska długa i szeroka

- Wskazywanie na mapie Polski charakterystycznych miejsc.
- Utrwalenie znajomości godła, barw narodowych i polskiego hymnu.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
- Poznanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych.
- Poznanie ważnych i charakterystycznych miejsc w Warszawie.
- Zapoznanie z herbem Warszawy. Poznanie nazw państw sąsiadujących z Polską.
- Utrwalenie liczb i znaków matematycznych, doskonalenie umiejętności dokonywania obliczeń.
- Zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej.

Majowa łąka

- Wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną.
- Poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka.
- Rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki.
- Poznawanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego.
- Poznawanie sposobów wykorzystania łąk przez rolników.
- Utrwalenie nazw owadów mieszkańców łąki, znaczenie barw ochronnych w życiu zwierząt.

Kocham Rodziców

- Uświadczenie ważnej roli rodziców w życiu dziecka.
- Rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami.

PIOSENKA „TO TU”

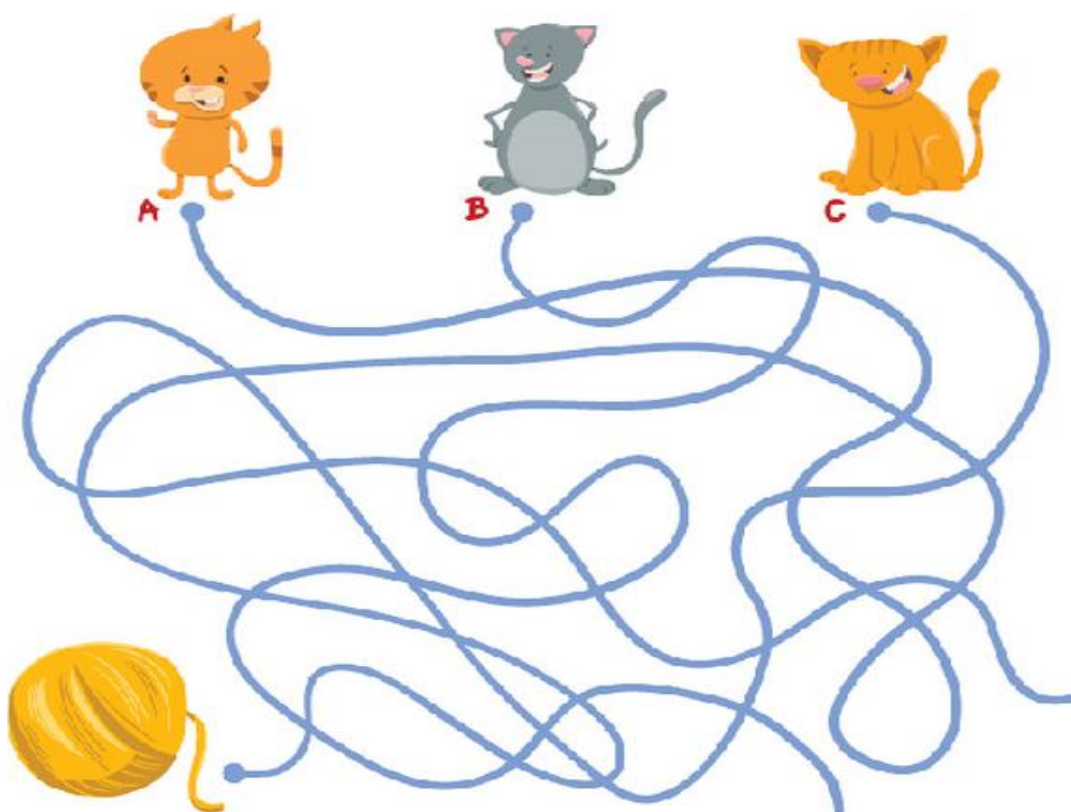
I. Wokół mnie jest cały wielki świat.
Tyle miast i wiosek ,że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum,
a ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu.

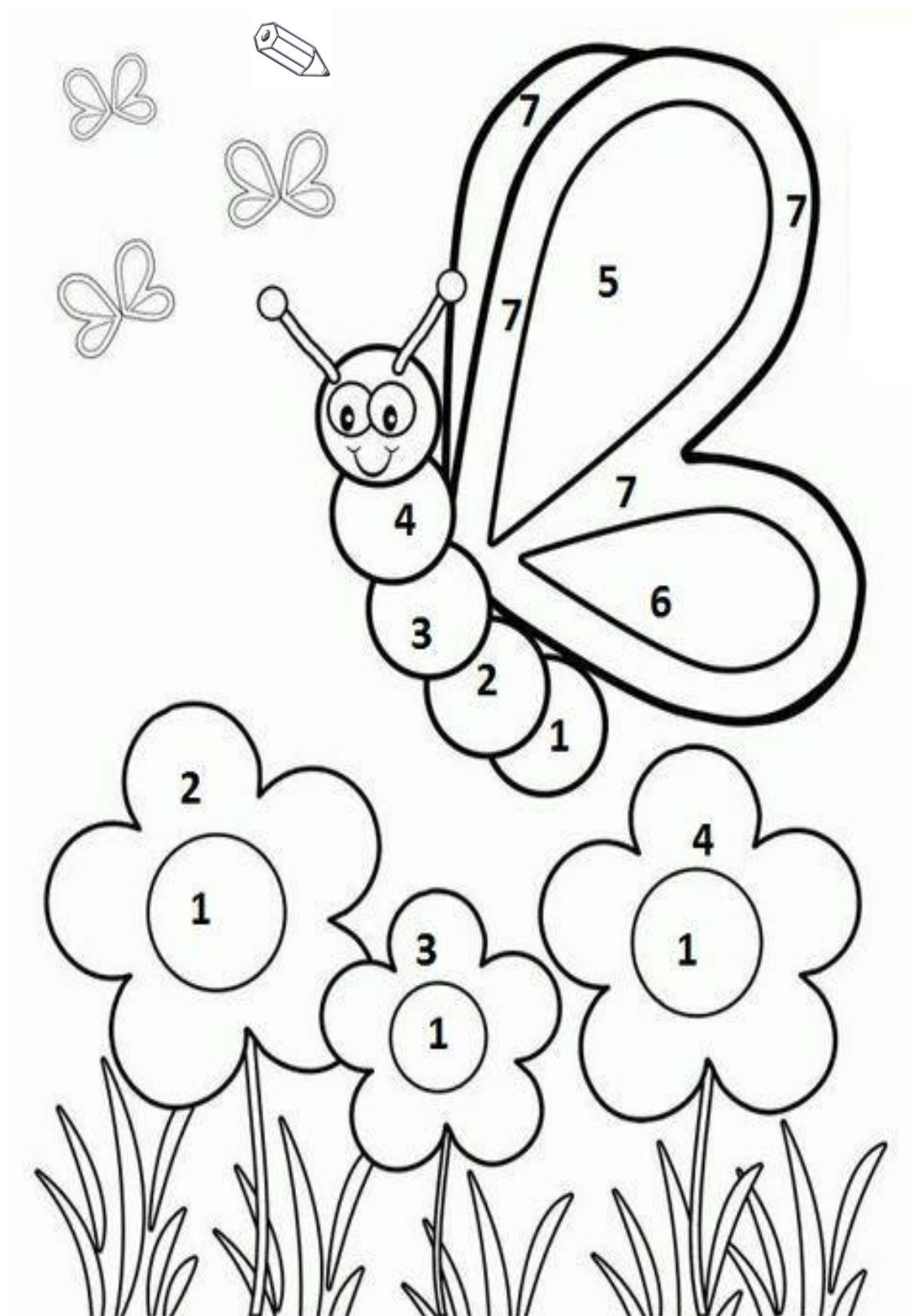
Ref. Tu jest mój dom, tu jest mój dom
I kocham go i dobrze znam.
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

II. W moim świecie dobry każdy czas.
Tu znajome kąty i zapachy.
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu.

Ref. Tu jest mój dom.

Sprawdź, który kotek będzie bawił się motkiem.





1 - yellow 2 - blue 3 - pink 4 - green 5 - orange

6 - red 7 purple



Pokoloruj obrazek.
Baloniki z liczbami parzystymi
pomaluj na czerwono,
a z nieparzystymi na niebiesko.

Wiersz „Dom” .

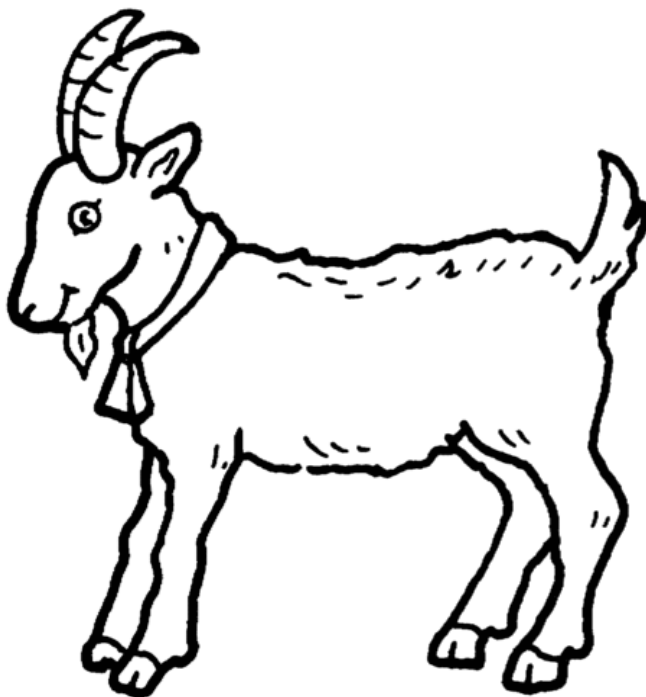
Wiele wiosek, wiele miast
rozrzuconych w Polsce jest
takich małych, takich wielkich
bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie
czy też domem twoim wioska
wszyscy o tym dobrze wiedzą
że to właśnie nasza Polska.

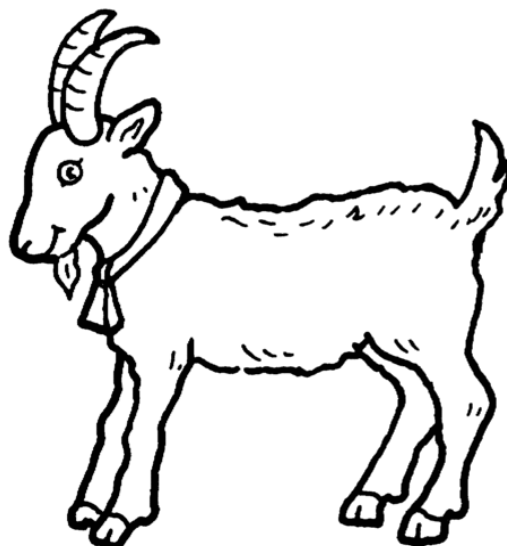
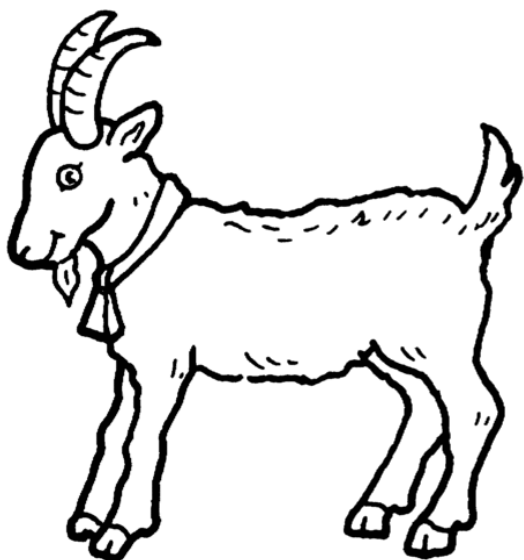
Każde dziecko bardzo kocha
zamieszkania swego miejsce
domy, sklepy, parki, szkoły
i ulice te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać
od Bałtyku aż do Tatr
a gdy zwiedzę Polskę całą
to do domu wrócę rad.

Policz ile nóg ma 1 koza.



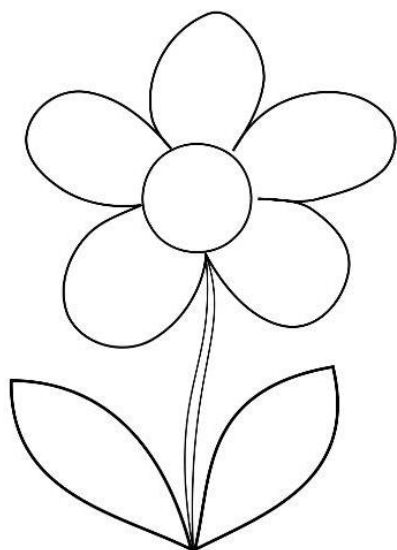
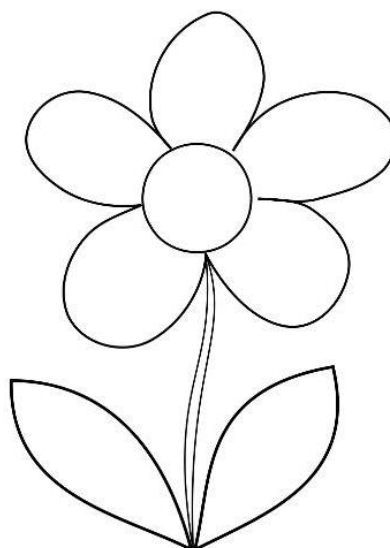
Jakie miasto ma w herbie koziołka?



A ile nóg mają 2 kozy.

Piosenka : „Karuzela na łące”

1. Dzień radosny dziś na łące
mocno i gorąco świeci majowe słońce .
Dobry humor się udziela ,
przyjechała karuzela , będzie wielki bal !
Ref. Na majowej łące karuzela
dla biedronek , osy i dla trzmieła .
I mrówka jedzie z chrabąszczem ,
i żaba i chrabąszcze ,
i konik polny wskoczył
i żuczek się przytoczył .
A karuzela wiruje w koło ,
muzyczka gra wesoło daba, daba , dam !
2. Kwiaty cieszą się z pogody
i sukienki zakładają -to pokaz mody !
Maki, chabry, fiołki, dzwonki .
Na niej muszki i biedronki uśmiech w koło ślą !
Ref.
3. Pająk nad porządkiem czuwa
a motylek wraz rodziną wysoko fruwa .
Pszczoła miód rozdaje wszystkim
pachną trawy zioła, listki i tak cudnie jest .



Pokoloruj takie same kwiaty, tak samo.

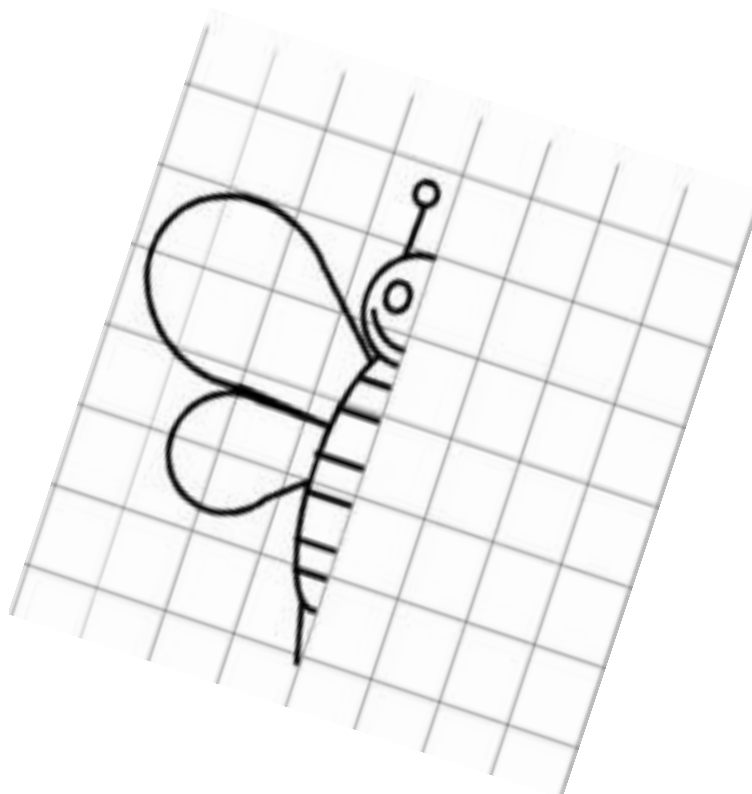
Wiersz „Łąka ”

Powiał letni wietrzyk,
łąka zapachniała,
świeżą koniczyną
pokryła się cała.

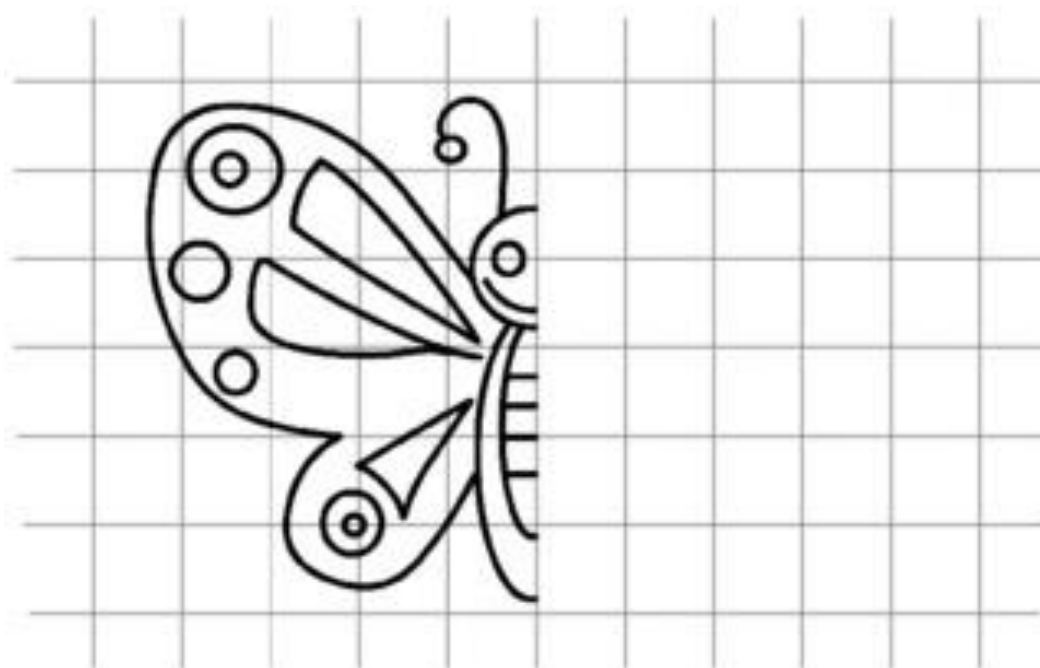
Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.

Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mienia się w nich skrzydła
pięknego motyla.

Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym
barwnym motylem.



Dorysuj brakującą połowę.



Piosenka „M jak mama, T jak tata”

Kiedy mama z tatą mają wreszcie dla nas czas,
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.
Kino, lody, rower, tańce i dni pełne słońca
i wieczorne przytulańce, którym nie ma końca.

Ref.: M jak mama, t jak tata to jest to, co lubię mieć!
Przygód przeżyć na pół świata i następnych tysiąc chcieć!
M jak mama, t jak tata, słowa kwitną niby kwiat.
Wołam siostrę, wołam brata i ruszajmy w wielki świat!

Więc czekamy z utęsknieniem na te fajne dni,
gdy od rana już wiadomo, że dziś tylko my!
Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne sprawy,
gry, zabawy, buźki, noski, w bajek świat wypraw.

tapeta

motyl

masło

torba

numer

wtorek

zupa

ryba

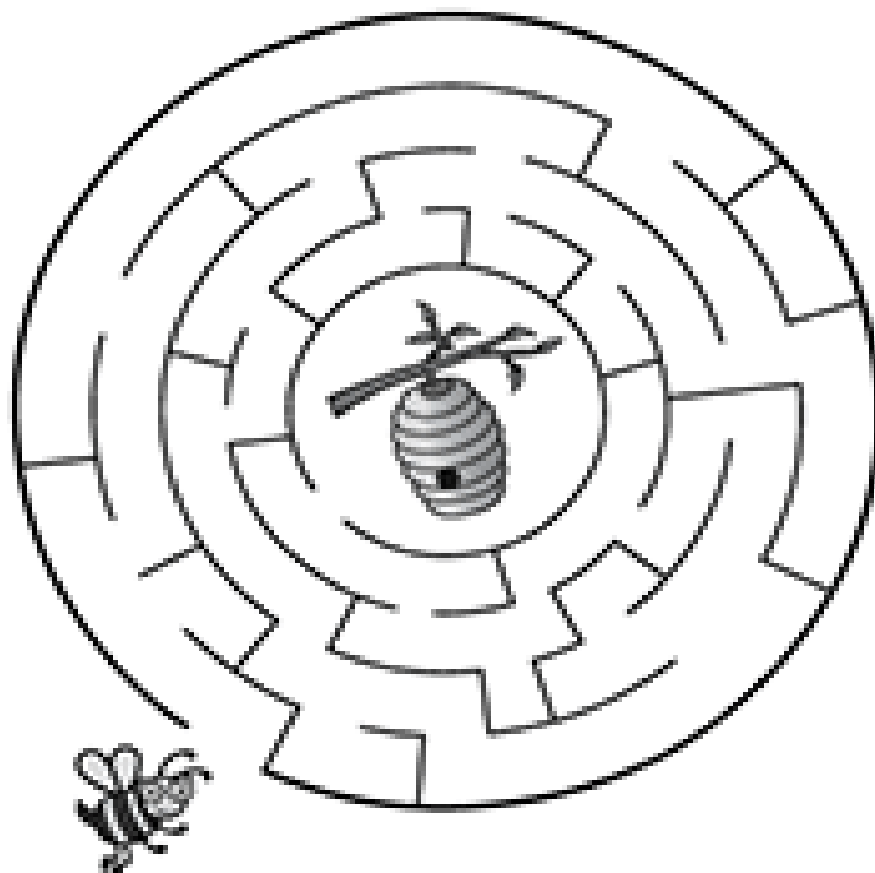
mydło

omlet

Zaznacz w wyrazach literę m, t.



Czy znajdziesz 5 różnic między obrazkami?



Sto lat będziemy śpiewać

- 16 maj Gabrysia Przymirska(Wiewiórka)
- 17 maj Zosia Redeka(Biedronka)
- 17 maj Aleksandra Redeka(Biedronka)
- 24 maj Kacper Podlas(Wiewiórka)
- 31 maj Katarzyna Kalinowska(Wiewiórka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Niech zawsze radość gości, i słodczy

**Przedszkole pod lipami
życzy.**

Udekoruj tort. Narysuj tyle świeczek ile kończysz lat.



KĄCIK DLA RODZICÓW

Wychowanie do wartości

System wartości człowieka budowany jest przez rodziców, rodzinę, nauczycieli, kolegów czy środowisko. Możemy wyróżnić wartości moralne, ekonomiczne, estetyczne, poznawcze, prawne czy religijne. Głównym przekaznikiem wartości jest wychowanie rozumiane jako przygotowanie człowieka do życia i kształtowanie jego osobowości w warunkach konkretnej rzeczywistości społecznej i cywilizacyjnej. Obejmuje ono zarówno świadome i celowe oddziaływania na jednostkę odpowiedzialnych za jednostkę osób (rodziców, wychowawców, nauczycieli) i instytucji oraz systemu wychowania równoległego (telewizja, radio, film, prasa, literatura, sztuka, instytucje naukowe i kulturalne, sport itp.), jak i wysiłki człowieka nad kształtowaniem własnej osobowości. Proces ten nie ogranicza się tylko do okresu dzieciństwa i młodości, lecz trwa przez całe życie ludzkie, gdyż zmienia się rzeczywistość i wymaga od człowieka ciągłego doskonalenia własnej osobowości, ponieważ musi dostosować się do tych zmian zarówno dotyczących życia indywidualnego, jak do życia w społeczeństwie. Wychowanie to wprowadzenie dzieci i młodzieży w kulturę własnego narodu i społeczeństwa, kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego, a także oddziaływanie rodziców, wychowawców, nauczycieli na dzieci i młodzież, jak również na starszych poprzez postępowania, czyny, wskazania słowne.

Jednym z celów wychowania jest stworzenie systemu wartości, który stanowi fundament życia człowieka. Każdy z nas z dzieciństwa wynosi bagaż składający się z przekazanych nam przez rodziców wartości, wzorców zachowań, nawyków, przekonań, poglądów, norm społecznych czy zapatrywań na świat. Ten system wartości buduje osobowość i kształtuje życie człowieka. Decyduje o tym co dla danej jednostki jest istotne, co cenne, co właściwe, co dobre, a co złe. Wpływa on również na nasze potrzeby, dążenia, pragnienia. To głównie od rodziców zależy, jak proces ten będzie przebiegał i jaki powstanie system wartości. Stworzenie właściwych hierarchii szczególnie ważne jest we współczesnym świecie, gdzie wartości podlegają nieustannym i szybkim zmianom. Młodzi ludzie łatwo mogą zgubić się w tym chaosie różnorodnych poglądów i sprzecznych informacji. A to właśnie oni potrzebują wartości, aby właściwie przebiegał ich rozwój, a w dorosłym życiu mogliby prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie. Tak więc jak wychować dobrego człowieka?

Wartości, które chcemy przekazać naszym dzieciom

Najważniejsza jest świadomość celu, do jakiego wychowanie ma prowadzić. Istotne jest to, by nie wychowywać w sposób przypadkowy, chaotyczny, by przemyśleć i umieć uzasadnić każdy kolejny krok podejmowany wobec wychowanka. Najpierw należy zastanowić się, które wartości są najważniejsze i które chcielibyśmy przekazać dzieciom. Czy bardziej liczą się te materialne czy moralne? Co jest ważniejsze „mieć: czy „być”? Miłość, szacunek do innych i do siebie, uczciwość, kultura, odpowiedzialność, odwaga, współczucie, tolerancja, uprzejmość, szczerość, patriotyzm, wiara, pomoc, wykształcenie, przyjaźń, zaufanie, ugodowość, bezpieczeństwo, pracowitość, zrozumienie, otwartość, ciekawość świata, pokora, samodzielność... Co stanowi największą wartość? To rodzice muszą głęboko zastanowić się co jest dla nich ważne i zdecydować, które z tych wartości chcą przekazać dzieciom. Żyjemy w czasach, gdy wartości podlegają ciągłym i dynamicznym zmianom. Wartości, które przetrwały przez stulecia nie zawsze są akceptowane przez współczesnych rodziców. Istnieją również takie wartości, które w naszym rozumieniu nie podlegają zmianom, np. sprawiedliwość, odwaga, pracowitość, uczciwość czy odpowiedzialność. Badania wskazują, że większość tych „starych” wartości rodzice chcą zaszczepić swoim dzieciom.

Bardzo ważną wartością, o której nie powinno się zapominać jest **wartość życia**. Współczesny człowiek wpada często w głęboki kryzys- traci wiarę w sens życia, dlatego rodzi się potrzeba odzyskania tej podstawowej dla człowieka wartości. Rodzice powinni więc wychowując swoje dzieci uczyć je poszukiwania sensu życia. Świadomość sensu życia, ostatecznej racji egzystencji i wpisanych w nią wydarzeń- radosnych i trudnych, cierpień i wzniosłych uniesień ma kluczowe znaczenie dla życiowej dojrzałości i wpływa na życie człowieka w jego wszystkich, najdrobniejszych nawet przejawach.

Drugą wartością, którą należy wpajać jest **wartość samorealizacji**. Samorealizacja jest wewnętrznym procesem, który pozwala człowiekowi posuwać się naprzód w jego ludzkim bycie, w jego człowieczeństwie. Rodzice mają do spełnienia ogromnie ważną misję w której nikt nie może ich wyręczyć: powinni pomóc swoim dzieciom zrozumieć na czym polega prawdziwa dojrzałość i pomóc do niej dotrzeć. Muszą więc ciągle pracować nad rozwojem dziecka i jego zdolności. Podstawową zdolnością człowieka jest umiejętność kochania. Rodzice winni więc zaangażować się całkowicie, zarówno duszą jak i ciałem, aby ich dzieci rozwinęły w tej dziedzinie swe zdolności. Dziecko uczy się kochać tylko wtedy, gdy samo czuje się kochane i szanowane. Rodzice winni zatem tak postępować, aby ich dziecko odczuło tę miłość, miłość bezwarunkową, by czuło się kochane, akceptowane, rozumiane.

Kolejna wartość to **wartość innych**. Współczesna kultura posiada tendencję, aby widzieć wartość ludzi odpowiednio do tego: co mi dają lub na ile mi służą. Nie doceniamy osoby ludzkiej samej w sobie, lecz patrzymy na nią przez pryzmat przydatności. Trzeba więc wychowywać dziecko ku takim cnotom jak: pokora- nie jestem wart więcej niż inni, ale tyle samo co inni; szacunek- zawsze powinienem okazywać go innym; szczerość- nigdy nie powinienem nikogo oszukiwać, ale zawsze mówić innym prawdę; sprawiedliwość- powinienem szanować prawa innych ludzi, które są takie same jak moje; wyrozumiałość- powinienem rozumieć innych, zdając sobie sprawę z tego, że każdy jest inny; miłosierdzie- powinienem z miłością pochylać się nad nędzą i niedolą innych ludzi i pomagać im; miłość- powinienem kochać innych; służba- powinienem służyć innym, aby pomóc im wzrastać; solidarność- powinienem być solidarnym nie tylko w radościach, ale także w smutku i cierpieniu. Jeśli jesteśmy chrześcijanami to winniśmy również przekazywać naszym dzieciom **wartość Boga** jako wartość podstawową w naszym życiu.

Jak przekazywać wartości dzieciom?

W wychowaniu dzieci bardzo ważne jest stworzenie w rodzinie klimatu porozumienia i dialogu. Przekazanie wartości powinno odbywać się w rodzinnej, pełnej miłości atmosferze. Wychowanie w demokratycznym duchu przyniesie o wiele więcej korzyści, niż stosowanie przymusu czy ostrej dyscypliny. Dziecko rodząc się nie ma zakodowanego regulaminu, który uczy go moralnego postępowania. To rodzice przekazują mu wzorce zachowań w różnych sytuacjach życiowych. Mama i tata tłumaczą dziecku, które zachowania ich zdaniem są dobre, a które złe i dlaczego. Jak należy postępować, żeby nie krzywdzić innych i siebie samego.

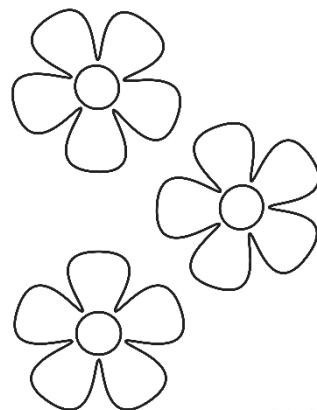
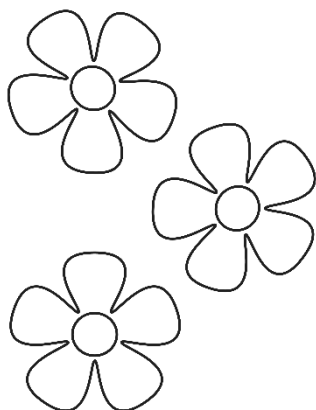
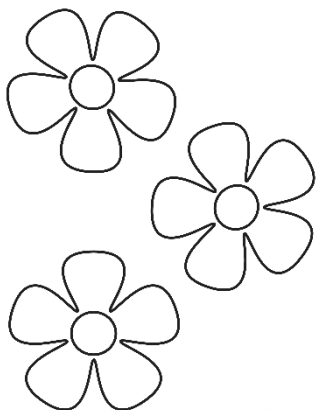
Najważniejszym sposobem trwałego przekazania dzieciom wartości jest własny przykład i harmonia między deklaracjami słownymi a życiem. Dziecko uczy się przede wszystkim przez naśladowanie. Obserwuje postępowanie mamy i taty, słucha co mówią, patrzy jak reagują. Dzieci przejmują hierarchię wartości od rodziców, którzy są dla nich najważniejszym przykładem. Dzieci kierują się nie tym, co rodzice mówią, ale tym jak postępują. Najważniejsza zasada: **To co mówimy musi być spójne z tym co robimy**. Słowo to tylko informacja, ale żeby mogło nabrać znaczenia, musi być powiązane z doświadczeniem. Rodzic, który wpaja (w mowie) dziecku wspaniałą wartość, jaką jest uczciwość, a jednocześnie jedzie z dzieckiem autobusem „na gapę” (bo przecież to tylko dwa przystanki), niech nie dziwi się, jak jego potomek również tak będzie pojmował uczciwość. Później tacy rodzice obwiniają dzieci za ich nieuczciwe postępowanie. Rodzice nie chcąc martwić dziecka, ukrywają przed nim swoje kłopoty. Dziecko widzi zatroskanych rodziców, ale kiedy pyta co się stało, otrzymuje odpowiedź: „ Nic wszystko jest w porządku. Idź sobie pograj na komputerze”. Jak ma ono zrozumieć taką

sytuację? Jaką ma z tego wynieść naukę? Czy możemy takiemu dziecku przekazać wartość, jaką jest szczerłość? Czy dziecko takie po pewnym czasie nie dojdzie do wniosku, że jeśli komuś dzieje się krzywda, to nie moja sprawa, zajmę się czymś przyjemnym.

Rodzice mają szansę dopiero wtedy przekazać dzieciom hierarchię wartości, kiedy sami prowadzą zgodnie z nią swoje życie. Są oni stróżami wartości w często trudnym świecie, tworzą zrozumiałe reguły i czytelne zasady postępowania swoich dzieci. Jaką nasze dziecko wybierze drogę życia i jak sobie w nim poradzi, zależy przede wszystkim od tego, w jaki bagaż wartości go wyposażymy. Podkreślić należy z całą mocą, że wychowanie do wartości będzie tym skuteczniejsze, im bardziej oboje rodzice będą żyć życiem ukształtowanym według tych wartości.

Oczywiście podstawowym miejscem przekazywania wartości jest rodzina, jednakże przedszkole, szkoła bez wątpienia pełni też funkcje opiekuńcze i wychowawcze i ma duży wpływ na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży. Proces ten dokonuje się nie tylko poprzez zaplanowane tematycznie działania, lekcje wychowawcze, rozmowy, pouczenia, czy tworzone i realizowane przez placówki programy. Dokonuje się to w codziennym kontakcie dziecko- nauczyciel, uczeń- nauczyciel, niemal niezauważalnie, przez zasady odnoszenia się do siebie, sposób reagowania lub niereagowania, sposoby rozwiązywania konfliktów. Wychowawca jako mistrz i autorytet- to wciąż aktualne zadanie. Wymaga to od wychowawcy nieustannego wysiłku własnego doskonalenia się by być wzorem do naśladowania.

Wychowanie dziecka to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Człowiek szczególnie ten mały i młody potrzebuje pozytywnych wzorców by mógł w pełni rozwijać swoje człowieczeństwo. Zadaniem rodziców, przedszkola, szkoły jest dać te pozytywne wzorce oraz wpoić dziecku dobre zasady, bo to one w obecnej chwili i w przyszłości, pomogą mu pokonać trudności i dokonać dobrych, wartościowych i odpowiedzialnych wyborów.





Redakcja gazetki: mgr Wioletta Grzywińska
