

Co słyszać w „Przedszkolu pod lipami”



To już było ...

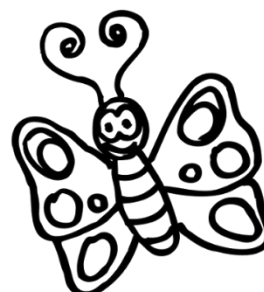
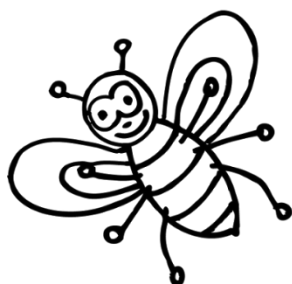
1. Dzień Flagi.
2. Teatrzyk „Skrzynia pełna skarbów”
3. Teatrzyk „Koziołek Matołek”
4. Koncert muzyczny.
5. Dzień Rodziny.

A co będzie?

1. Dzień Dziecka - Wycieczka Płock.
2. Pokazy WOPR - Jeioro Wielkie.
3. Spartakiada Przedszkolaków.
4. Warsztaty chemiczne.
5. Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły - zakończenie roku.



Nazwij owady,





BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na czerwiec

NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

- Kształtowanie postawy tolerancji
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości
- Wdrażanie do kulturalnych zachowań
- Uświadamianie podobieństw między różnymi dziećmi

WAKACYJNE PODRÓŻE

- Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Zapoznanie z różnymi pojazdami i ich zastosowaniem
- Poszerzenie wiedzy o różnych środkach lokomocji
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach
- Utrwalanie imienia i nazwiska
- Rozwijanie motoryki małej

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

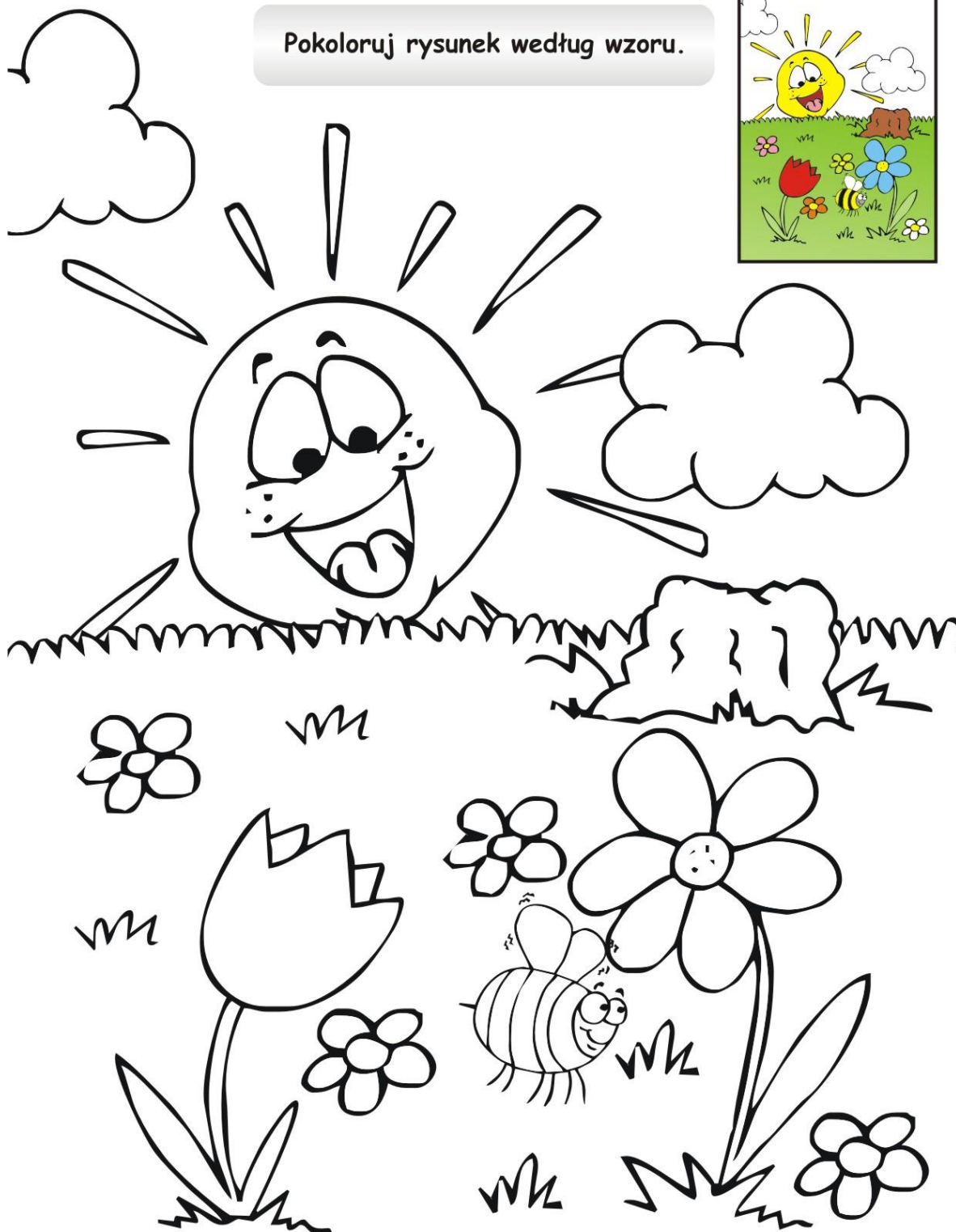
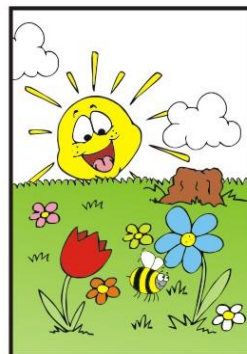
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- Rozwijanie sprawności narządów mowy
- Rozwijanie zasobu słownictwa
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą

PROJEKT LAS

- Rozwijanie zainteresowania przyrodą
- Poznawanie gatunków różnych drzew
- Kształtowanie postaw ekologicznych



Pokoloruj rysunek według wzoru.



PIOSENKA „WAKACJE”

1. Fale morskie fale
I piasek na plaży
O letniej zabawie
Każdy przecież marzy

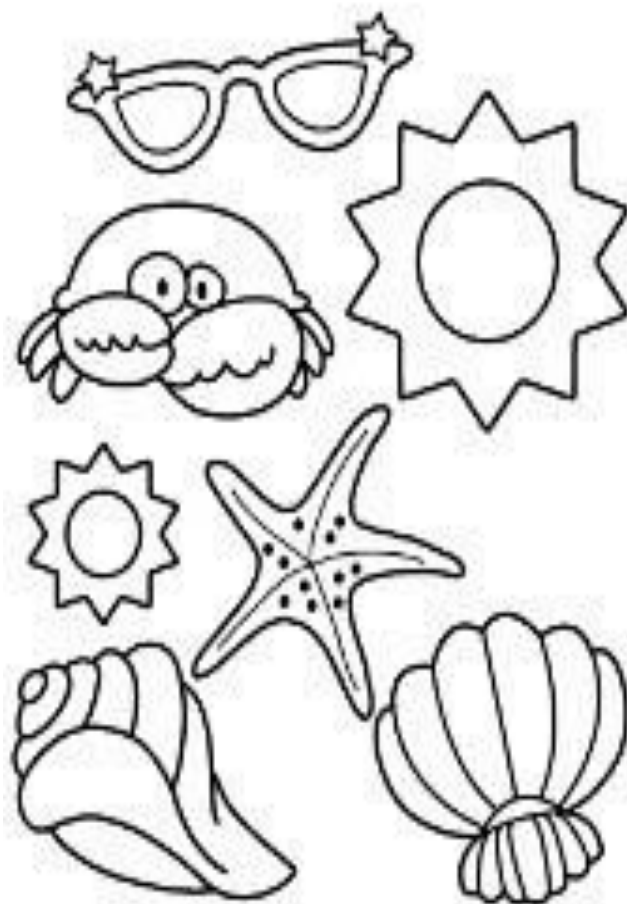
Ref. Lato, lato, lato
Dzisiaj wita nas
Latem, latem, latem
Miło spędzasz czas

2. Góry nasze góry
I pachnące lasy,
Plecak zabieramy
Jedziemy na wczasy.

Ref. Lato, lato, lato
Dzisiaj wita nas
Latem, latem, latem
Miło spędzasz czas

3. Rzeki i jeziora
Już na nas czekają
Wiosła i kajaki
Na spływ zapraszają

Ref. Lato, lato, lato
Dzisiaj wita nas
Latem, latem, latem
Miło spędzasz czas



WAKACJE



Mama i Tata chętnie posłuchają: **CO LUBISZ ROBIĆ LATEM.**

PIOSENKA „PIŁKA”

1. Hopla, hop, hopla, hop
Mała piłka skacze
Hopla, hop, hopla, hop
Chętnie dziś poskakzę



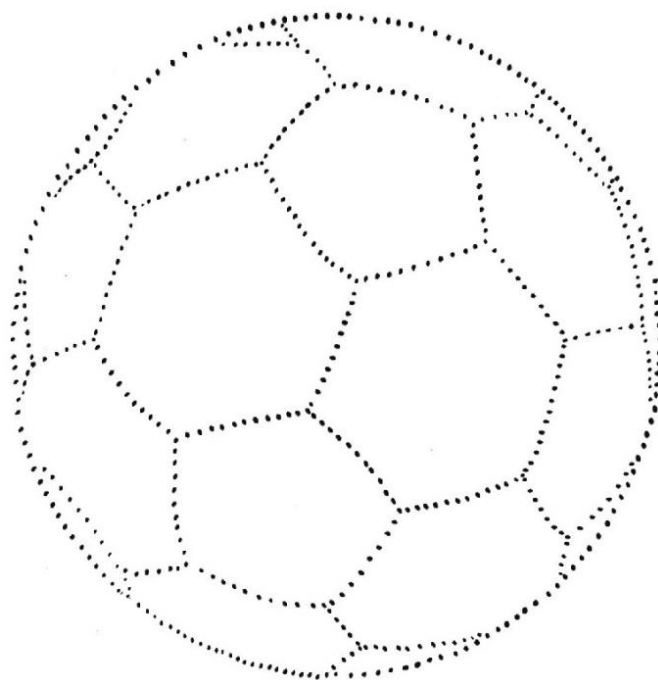
Ref. W górę, w dół
W przód i w bok
Skacze sobie piłka
Hopla, hop

2. Turlu, tur, turla się
Z nami piłka mała
Turlu, tur, turlu, hej
W trawie się schowała

Ref. W górę, w dół
W przód i w bok
Skacze sobie piłka
Hopla, hop

3. Pacu, pac, bęc, bęc, bęc
Z piłką zatańczymy
Pacu, pac, bęc, bęc, bęc
Bardzo to lubimy

Ref. W górę, w dół
W przód i w bok
Skacze sobie piłka
Hopla, hop



Rysuj po śladzie.

WIERSZ „BEZPIECZNE WAKACJE”

Jak wspaniale! Już wakacje.
To najlepsza w roku pora!
Można pływać sobie w morzu
Albo wskoczyć do jeziora.....

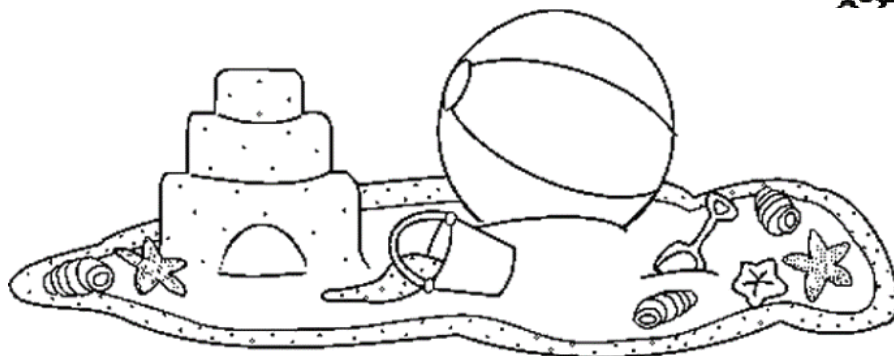
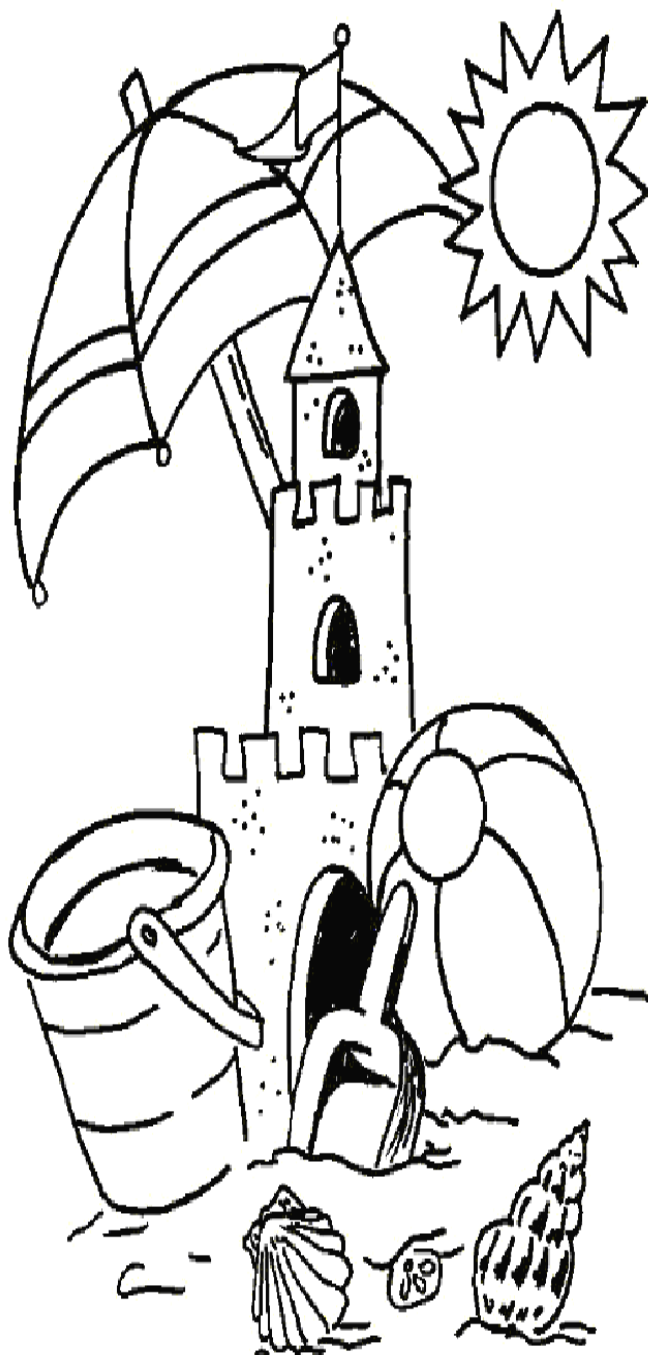
Na szczyt w górach wspiąć się
warto!
Jak tam pięknie i wysoko!
W zeszłym roku po raz pierwszy
Zobaczyłem Morskie Oko!

Ale zawsze pamiętamy
By dorosłych pilnować.
Chodzić w górach- lecz po szlakach
Kremem z filtrem się smarować.

Czapkę nosić- taką z daszkiem
-porażenia się unika
Kąpać się w strzeżonych miejscach
I pod okiem ratownika

I rodziców trzeba słuchać
Kto tak robi, ten ma rację.
Ach jak miło, jak wesoło
Bo już przecież są wakacje!

Policz zabawki do piasku.



WIERSZ „KRAINA ZABAWEK”

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.
Siedzą i patrzą na pajacyka.
Pajac do tańca lalkę zaprosił
I teraz będą tańczyć walczyka

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!
W takt się kołyszą, klaszczą łapkami
Na parapecie rozsiadł się zajac,
Jak każdy zajac – strzyże uszami

Tuż obok książek drzemie żyrafa.
Kudłaty piesek przy wózku szczeka.
Piłka się turla, to znowu skacze.
Myszka – zabawka – kotu ucieka

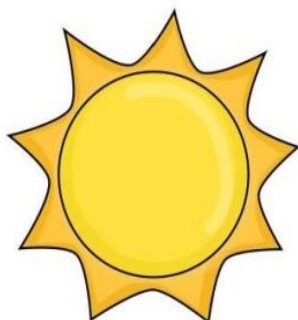
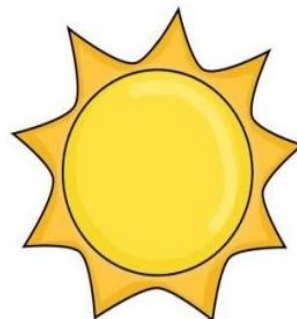
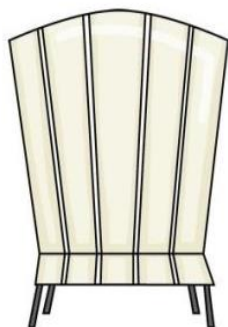
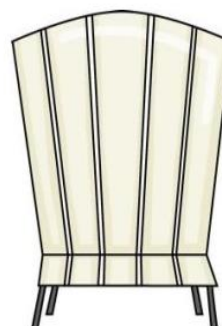
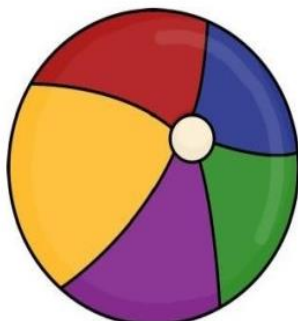
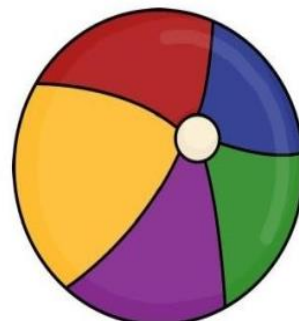
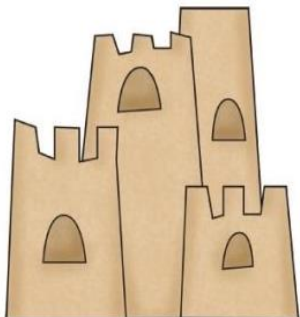
I nagle wchodzi ktoś do pokoju.
Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu
I tylko z radia płynie muzyka



Pokoloruj zabawki do piaskownicy.



Połącz takie same obrazki.



WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na czerwiec

Wszyscy jesteśmy tacy sami

- Poznawanie dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją.
- Utrwalenie wiadomości na temat praw dziecka.
- Wzbogacenie wiedzy na temat innych kultur.
- Kształtowanie tolerancji wobec ludzi innych ras i narodowości.
- Kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych.
- Rozwijanie kontaktu społecznego – jakim jest przyjaźń.
- Mierzenie odległości za pomocą wspólnej miary. Utrwalenie stron: prawa, lewa.

Jedziemy na wakacje

- Wnioskowanie na temat wakacyjnych podróży, kształtowanie logicznego myślenia.
- Utrwalenie poznanych liter. Wzbogacenie wiadomości przyrodniczych.
- Poznanie historii powstania bursztynu oraz sposobu jego wykorzystywania.
- Poznanie miejsc letniego wypoczynku (wykorzystanie mapy) wyraży do czytania całościowego. Poznanie sposobów spędzania czasu wolnego.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych – sześciąt.
- Pobudzanie pomysłowości i wyobraźni. Poznanie charakterystycznych cech lata, zabaw.
- Wzbogacenie doświadczeń o efekt przesunięcia i obrotu.

Czas pożegnania

- Utrwalenie wiadomości na temat charakterystycznych cech lata.
- Rozwijanie logicznego myślenia, pobudzanie wrażliwości zmysłów.
- Rozwijanie umiejętności czytania – krótki tekst. Utrwalenie dni tygodnia.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego układania zadań, przeliczania, stosowanie znaków matematycznych.
- Porządkowanie wiadomości na temat miesięcy oraz charakterystyczne cechy pór roku.

Projekt sport

- Określenie, co interesuje dzieci i czego chciałyby się dowiedzieć o sporcie
 - Wzbogacenie wiadomości o wybranych dyscyplinach sportowych
 - Zapoznanie z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych
 - Zachęcanie do aktywności sportowej i sportu.
 - Rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie zwinności i szybkości.
-

Piosenka „Inni, a tacy sami”

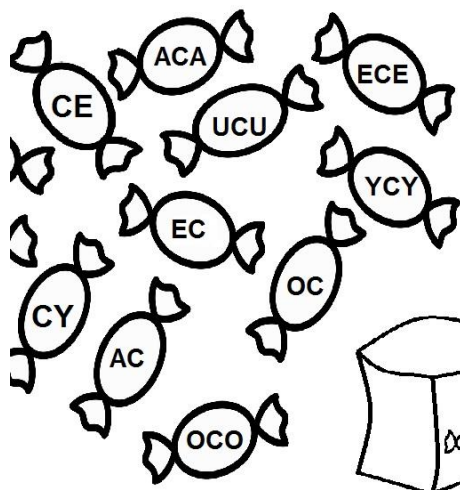
1. Na wszystkich kontynentach mieszka tyle dzieci-
w Azji, Australii, Afryce.

Każde dziecko wygląda inaczej
i mówi innym językiem.

Ref. Każde dziecko chce być
szczęśliwe,
każde dziecko chce pięknie żyć:
mieć zawsze dobre, spokojne noce,
mieć tylko piękne dni.

2. To nie jest ważne, gdzie mieszkają
dzieci,
wszystkie chcą szczęśliwe być jak Ty.
Mieć dobrą mamę, dobrego tatę,
chcą bezpiecznie żyć.

3. I chociaż dzieci mają różny kolor skóry,
tak różne zabawki, książeczki,
inną szkołę, przedszkole, ubranka,
śpiewają inne piosenki.



Czy dla dzieci wystarczy
cukierków?



Pokoloruj dzieciom skórę odpowiednimi kolorami. Czytaj sylaby na cukierkach.

Piosenka "Lato w kawiarence"

1. Za rogiem czeka lato w malutkiej kawiarence,
popija słodki soczek, balonik trzyma w ręce,
i zaprasza na wakacje teraz, już!

Ref.: Lato, ach lato, zaczaruj wszystkich nas!
Byśmy za tobą pobiegli w ciepły las,
Na mchu i ciepłej trawie przy tobie poleżeli,
na ptaki popatrzyli i wracać stąd nie chcieli.
Zaczaruj dla nas morze, powędruj z nami w góry,
popluskaj się w jeziorze, popatrz w chmury!

2. Już woła do nas lato, kapelusz ma na głowie
i niesie dla nas lody w polowie malinowej!
„Przyjeżdżajcie na wakacje teraz, już!”

3. I letnia dyskoteka wesóło też zaprasza
Z uśmiechem lato czeka, wakacje wita wasze!
Bo wakacje to atrakcje- teraz, już!

Pokoloruj to co chętnie pijemy i jemy latem.



Piosenka "Moje marzenia"

1. Wieczorem otwieram okno

do świata pełnego marzeń,

historii niesamowitych,

niezwykłych cudownych zdarzeń.

Ref. Marzenia jak obłoki płyną w świat,

dobre myśli wznoszą je do gwiazd,

a gwiazdka, która świeci na niebie, hen,

może spełnić je.

2. Spotykam tu dobrą wróżkę,

zna ona moje pragnienia

i daje moce ogromne,

i siłę do ich spełnienia.

Ref. Marzenia jak obłoki...

3. Więc marzę, tak często marzę,

marzenia moc wielką mają,

gdy bardzo w nie uwierzemy,

to one nam się spełniają.

Ref. Marzenia jak obłoki...

Narysuj to o czym marzysz.

Wiersz „Co robią latem dni tygodnia?”

- Co Wy na to, że już lato?

Tydzień swoje dni zapytał.

Poniedziałek zsiadł z roweru.

- Radość dla kolarzy wielu!

Wtorek książkę czytał właśnie.

Mruknął tylko:- Lubię baśnie!

Latawca puszczała Środa,

bo piękna była pogoda.

Czwartek rzekł:- Ja wciąż maluję,

jak się świetnie w lesie czuję.

Piątek tylko machnął ręką:

- Chciałbym zagrać, lecz nieprędko

znajdę gracza w tym upale.

Szachów nie otwieram wcale.

A Sobota?- Cóż mam rzec.

Niosę piłkę, dziś mam mecz.

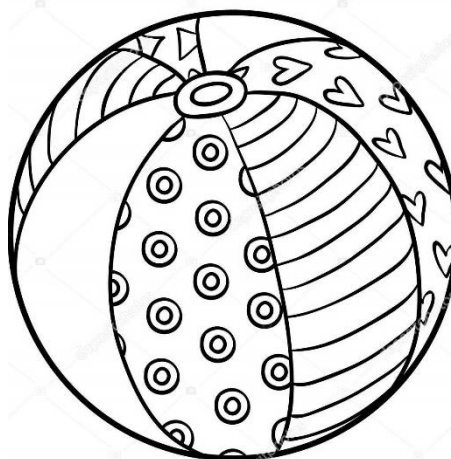
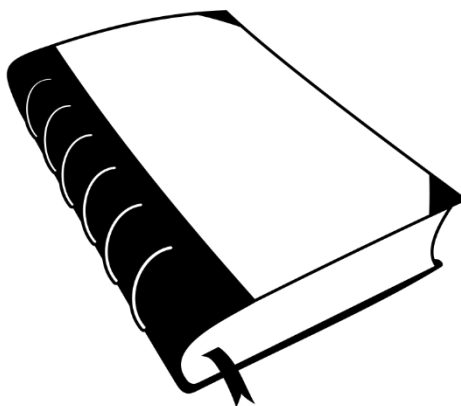
- Czy Niedziela coś dopowie?

Nie dopowie, bo jest w kinie

Na animowanym filmie.

A czy film ten był o lecie,

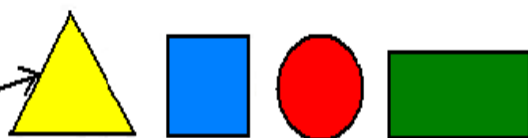
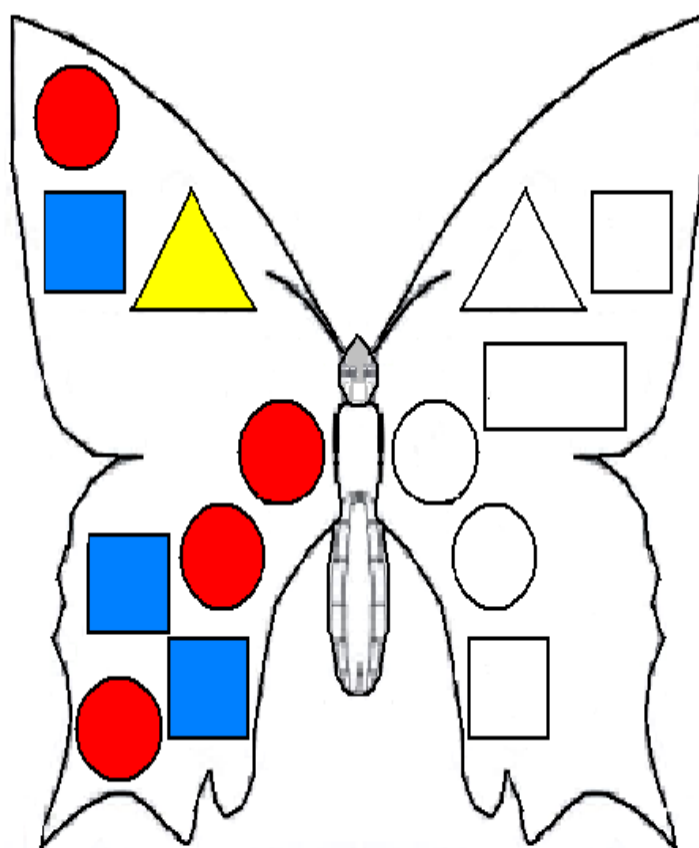
w poniedziałek się dowiecie.



Pokoloruj obrazek o największej liczbie głosek.



Pewien motyl miał na skrzydelkach wzorki z figur geometrycznych. Dorysuj brakujące figury w taki sposób, aby na każdym skrzydle motyla były taki sam wzór. Pokoloruj figury zgodnie z kolorami figur znajdującymi się pod motylem. Policz na skrzydłach motyla trójkąty, kwadraty, prostokąty, koła i połącz je z odpowiednią cyfrą wg wzoru.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Znajdź 5 różnic



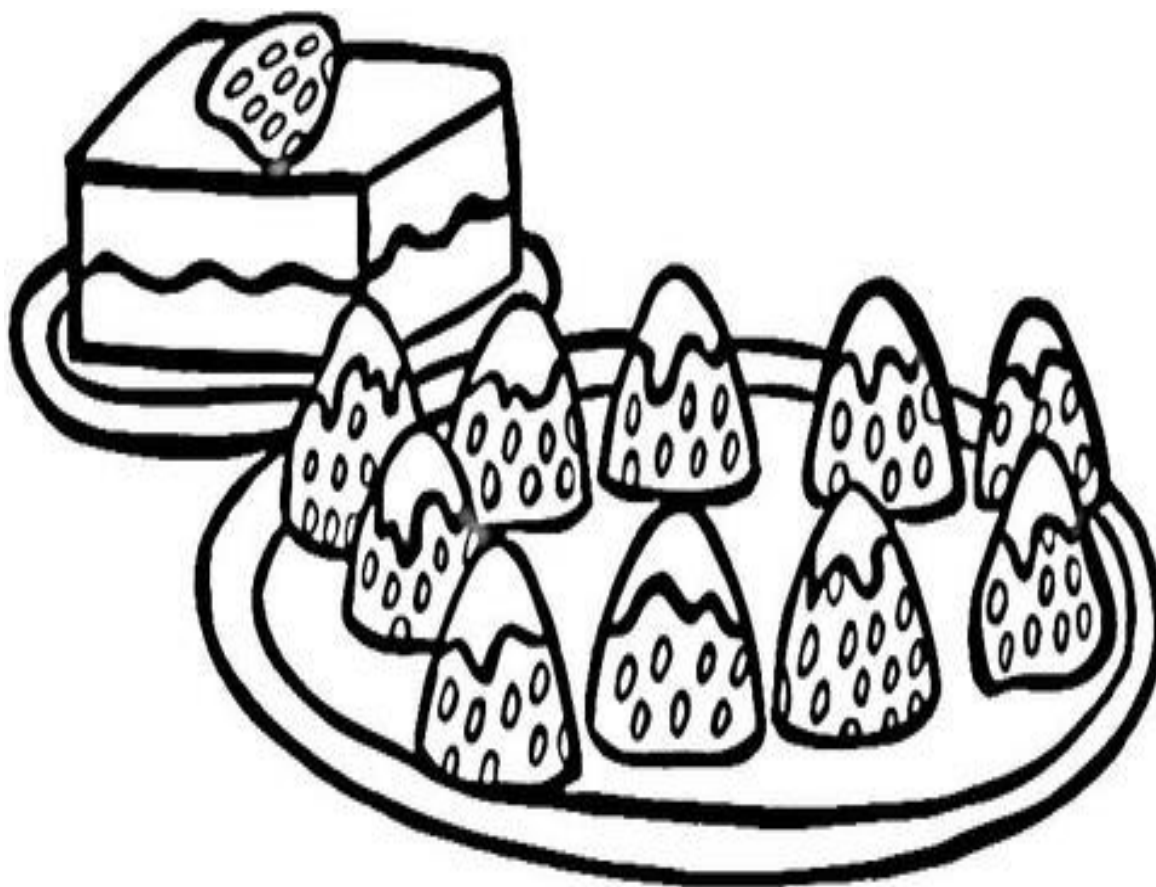
Sto lat będziemy śpiewać

- 16 czerwca Michał Borowski (Wiewiórka)
- 19 czerwca Paweł Paradowski (Wiewiórka)
- 20 czerwca Krystian Rozworski (Wiewiórka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Słońca uśmiechu i słodczy
Przedszkole pod lipami
życzy.

Pokoloruj tyle truskawek ile kończysz lat.



KĄCIK DLA RODZICÓW

KILKA SPOSOBÓW NA PRZEDSZKOLNEGO NIEJADKA:

1. Wdrażanie dziecka w proces przygotowania posiłków, dzięki czemu ma możliwość oceniania jak potrawa pachnie, smakuje, ma wpływ na to, jak wygląda. Własnoręcznie zrobione kanapki czy sałatka większości dzieci smakują o wiele lepiej.
2. Wycinanie foremkami kształtów z owoców, warzyw, kanapek - niecodzienna forma przygotowania posiłku.
3. Pusty talerz - dziecko dostaje pusty talerz i może samo sobie nałożyć, co chce. Raz to będzie sama marchewka z groszkiem, raz same ziemniaki, z biegiem czasu dziecko zobaczy, że fajniej jest, jak jest kolorowo i nakładał sobie wszystkiego po trochu.
4. Książeczki, np. „Przekroje. Owoce i warzywa”, zdarza się, że dziecko zje posiłek, żeby sprawdzić, ile i jakich dane warzywo ma witamin. Inne książki: „Basia, Franek”, „Muminki”.
5. Proponuj dziecku mniejsze porcje. Talerz pełen po brzegi zupy jarzynowej wcale nie zachęca do jedzenia. Przeciwnie - może dziecko przytłoczyć i przestraszyć. Co innego mały kotlecik, łyżka ziemniaków i niewielka miseczka sałaty. To da się zjeść. I naprawdę wystarczy, by zaspokoić głód.
6. Pozwól dziecku wybierać. Zanim zabierzesz się do przygotowywania posiłku, zapytaj: „Chcesz kanapkę z szynką czy twarożkiem? Wolisz jogurt z jagodami czy truskawkami, a może koktajl bananowy lub pomarańczowy?”. Jeśli nic nie wybierze, to trudno. Może jednak któraś z propozycji mu się spodoba. Poza tym każdy z nas lubi decydować o swoim menu, dzieci nie są wyjątkiem.
7. Zgódź się na drobne dziwactwa twojego malucha. Jeżeli koniecznie chce popijać pomidorową sokiem pomarańczowym, nie rób z tego problemu. To przecież tylko kwestia smaku. Lubi jeść kanapki tylko w kształcie trójkąta, a mleko pić przez słomkę? Nie przejmuj się, na pewno z czasem mu się to znudzi.
8. Nie dawaj dziecku tego, czego nie lubi. Jeśli nie chce jeść mięsa, nie zmuszaj go. Zaproponuj mu zamiast tego jajko lub rybę, a może kawałek wędliny. Jeżeli wybrzydza nad warzywami, zamiast się denerwować, daj mu więcej owoców.
9. Nie próbuj przemycać w potrawach rzeczy, których dziecko nie lubi. Z pewnością wykryje oszustwo i nie zje niczego. A co najgorsze, obrzydzisz mu to, co lubiło dotychczas.

10. Zrób to samo inaczej. Mięso zamiast na gorąco do obiadu podaj na zimno do kanapek. Barszcz zaserwuj w filiżance jako napój, a nie tradycyjną zupę. Owoce zmiksuj i zamroź - może jako sorbet znajdą większe uznanie?
11. Podawaj picie po posiłku, a nie w trakcie, a tym bardziej przed. Jeśli brzuszek malucha od razu wypełni się kompotem, reszta obiadu po prostu nie ma prawa się tam zmieścić.
12. Niech dziecko je tak długo, jak chce. To, że guzdrze się przy obiedzie, wcale nie musi znaczyć, że jest niejadkiem. Może samodzielne jedzenie sprawia mu jeszcze kłopot. Nawet jeżeli wydaje ci się, że obiad ciągnie się w nieskończoność, nie okazuj zniecierpliwienia. Jeśli dziecko będzie widziało, że chcesz, by skończyło już jeść, po prostu odsunie talerz. To przecież łatwiejsze niż zręczne posługiwanie się sztuczkami.
13. Jedzcie razem przy rodzinnym stole. Jedzenie w samotności jest nudne i smutne. Co innego w towarzystwie. Kiedy tata opowiada, jaką miał przygodę w drodze do pracy (tramwaj, którym jechał, zepsuł się i na ulicy zrobił się ogromny korek), można z wrażenia zapomnieć o tym, że nie znosi się marchewki i poprosić o dokładkę.
14. Zadbaj o dobrą, rodzinną atmosferę przy posiłku. Pośpiech, zamieszanie, sprzeczki rodziców, których trzeba codziennie wysłuchiwać, najbardziej cierpliwemu dziecku odbiorą apetyt.
15. Nie karm dziecka, niech je samo. Wiele dwu , trzylatków zjadłoby więcej, gdyby mamy pozwoliły im to robić samodzielnie. Jeśli są karmione, z czasem dochodzą do wniosku, że zjedzenie obiadu to rzeczywiście przykra sprawa, zupełnie jak umycie głowy czy zaaplikowanie lekarstwa - to też mama robi osobiście.
16. Uznaj „nie” za odpowiedź ostateczną. Nigdy nie przekonuj do jeszcze jednej, ostatniej łyżeczki czy kęsa. Jeśli dziecko twierdzi, że się najadło, pozwól mu odstawić talerz i nie komentuj tego.
17. Nie wszystko trzeba zjeść naraz. Spróbuj podzielić posiłki, np. drugie śniadanie możesz dać dziecku na spacerze, albo zupę podać przed wyjściem na podwórko, a drugie danie po powrocie do domu. Być może świeże powietrze sprawi, że tak nie lubiane klopsiki twój maluch zje z apetytem.

Napisane na podstawie: <http://www.edziecko.pl/jedzenie>, <https://matkatylkojedna.pl/sposob-na-ni-ni>



Dorysuj według kodu.



**Wszystkim przedszkolakom i ich
Rodzicom życzymy wspaniałych,
pogodnych i roześmianych wakacji.
Niech ten letni czas będzie pełen
niezapomnianych chwil i wrażeń.**

Do zobaczenia we wrześniu!



**Dyrekcja, Grono Pedagogiczne oraz Pracownicy
Przedszkola Publicznego w Wiosce
„Przedszkola pod lipami”**