

Co słyszeć w „Przedszkolu pod lipami”

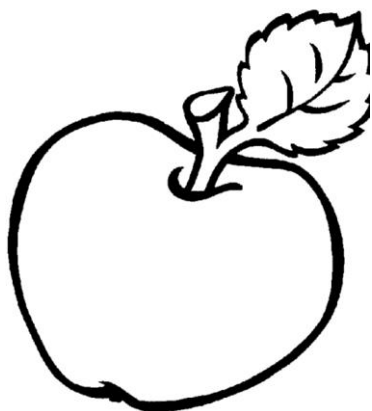


To już było ...

1. Dzień Rodziny.
2. Wycieczka do Płocka.
3. Pożegnanie starszaków.

A co będzie?

1. Powitanie nowego roku przedszkolnego.
2. Adaptacja nowych przedszkolaków.
3. Dzień Przedszkolaka.
4. Dzień Jabłka.



Pokoloruj jabłka 3 kolorami.





Biedronki

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na wrzesień

TO JESTEM JA

- Rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych
- Poznawanie zasad bezpieczeństwa
- Wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie poznawania samego siebie, kształtowanie orientacji w schemacie ciała
- Rozwijanie sprawności ruchowej

MOJA GRUPA

- Kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych
- Rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- Rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji

MOJA DROGA DO PRZEDSZKOLA

- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze
- Rozwijanie mowy

- Poznawanie charakterystycznych cech różnych przedmiotów
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń

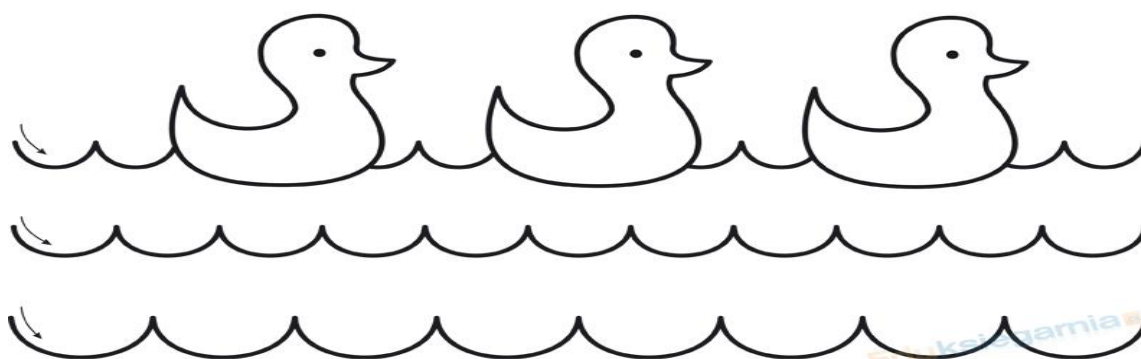
IDZIE JESIEŃ PRZEZ LAS, PARK

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
- Poznawanie środowiska leśnego oraz zasad zachowania się w lesie
- Rozwijanie umiejętności obrazowania ruchem tekstu piosenki
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozbudzanie zainteresowania światem przyrody

POKOLORUJ I POLICZ KACZUSZKI.



DORYSUJ FALE.



PIOSENKA „W PRZEDSZKOLU”

I. Przedszkolaczek, zuch i chwał,
jest z przedszkolem za pan brat.

Pięknie tańczy, ładnie śpiewa,
na nikogo się nie gniewa.

Ref.: Z takim dzieckiem,
jasna sprawa,
zawsze miła jest zabawa.

II. Grzeczne słowa dobrze zna,
zawsze świetny humor ma.

Chętnie uczy się wszystkiego
i pomaga swym kolegom.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...

III. Nie przejmuje wcale się,
kiedy mu coś pójdzie źle.

Bo w przedszkolu, daję słowo,
jest bezpiecznie, kolorowo.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...



POLICZ DZIECI I WSKAŻ CYFRĘ 4,3,2,5.

PIOSENKA „BEZPIECZNE PRZEJŚCIE”

I. Zielone światło nad drogą świeci,
na drugą stronę zaprasza dzieci.

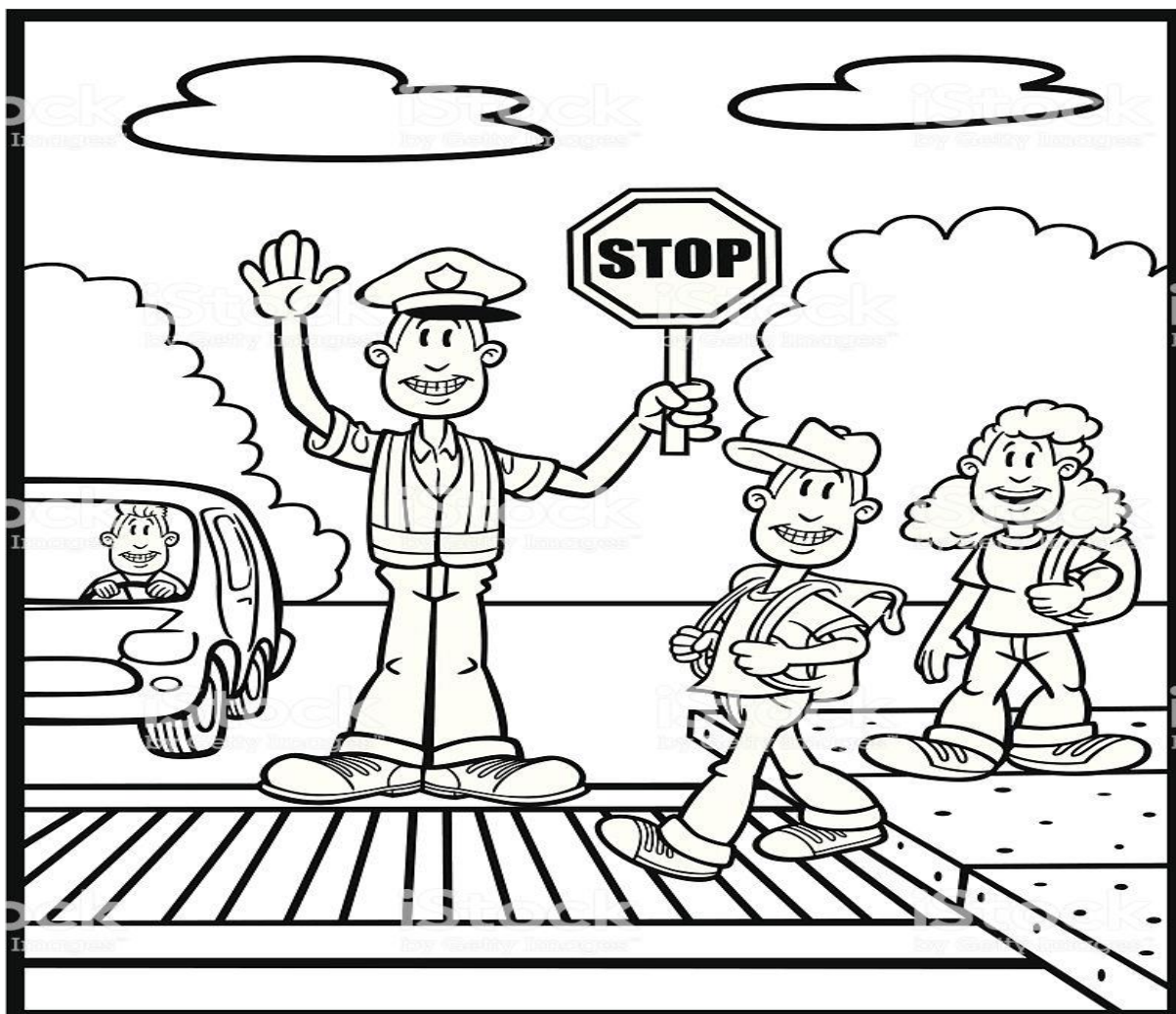
Ref.: Przechodź po pasach na drugą stronę,
kiedy się pali światło zielone.

II. Czerwone światło widać z daleka.
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref.: Czerwone światło – w miejscu stoimy,
na drugą stronę nie przechodzimy!



Pokoloruj odpowiednim kolorem pasy – zebra.

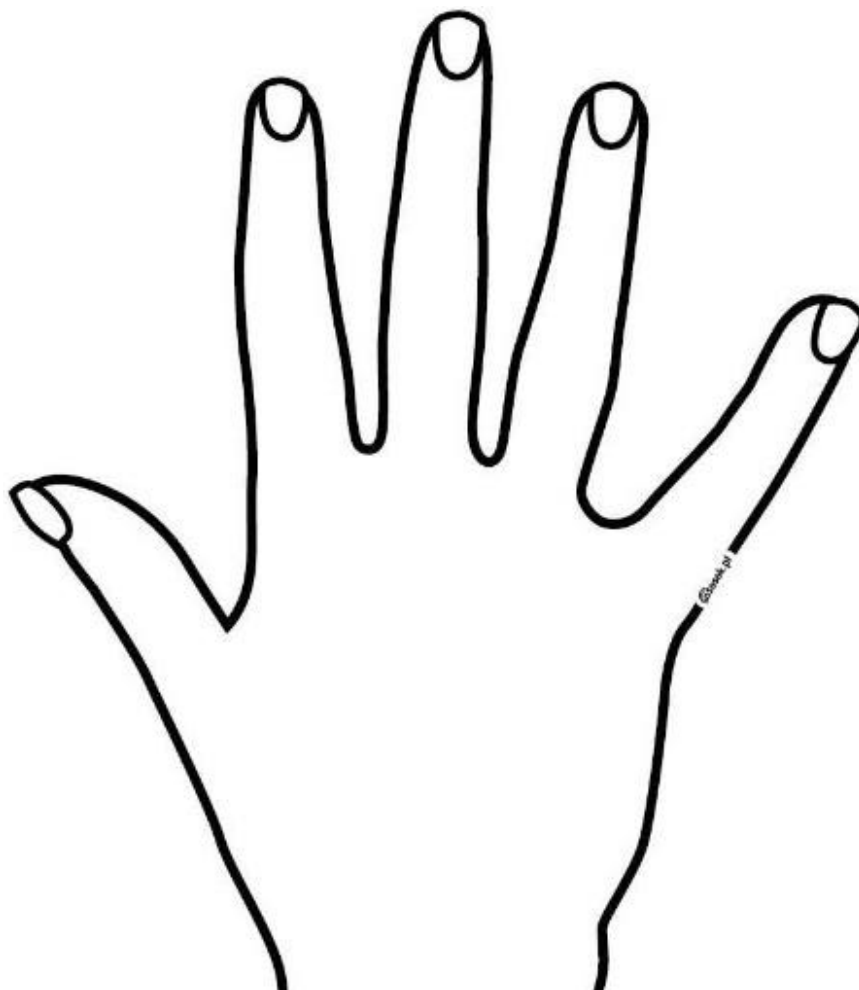


Wiersz K. Sąsiadka „Paluszek”

1. Paluszek zginam,
paluszek prostuję,
paluszkciem ucho wskazuję.

2. Paluszek zginam,
paluszek prostuję,
paluszkciem oko wskazuję.

3. Paluszek zginam,
paluszek prostuję,
paluszkciem nosek wskazuję



Policz palce dłoni. Połóż swoją dłoń i policz palce.

Wiersz I. R. Salach „W przedszkolu”

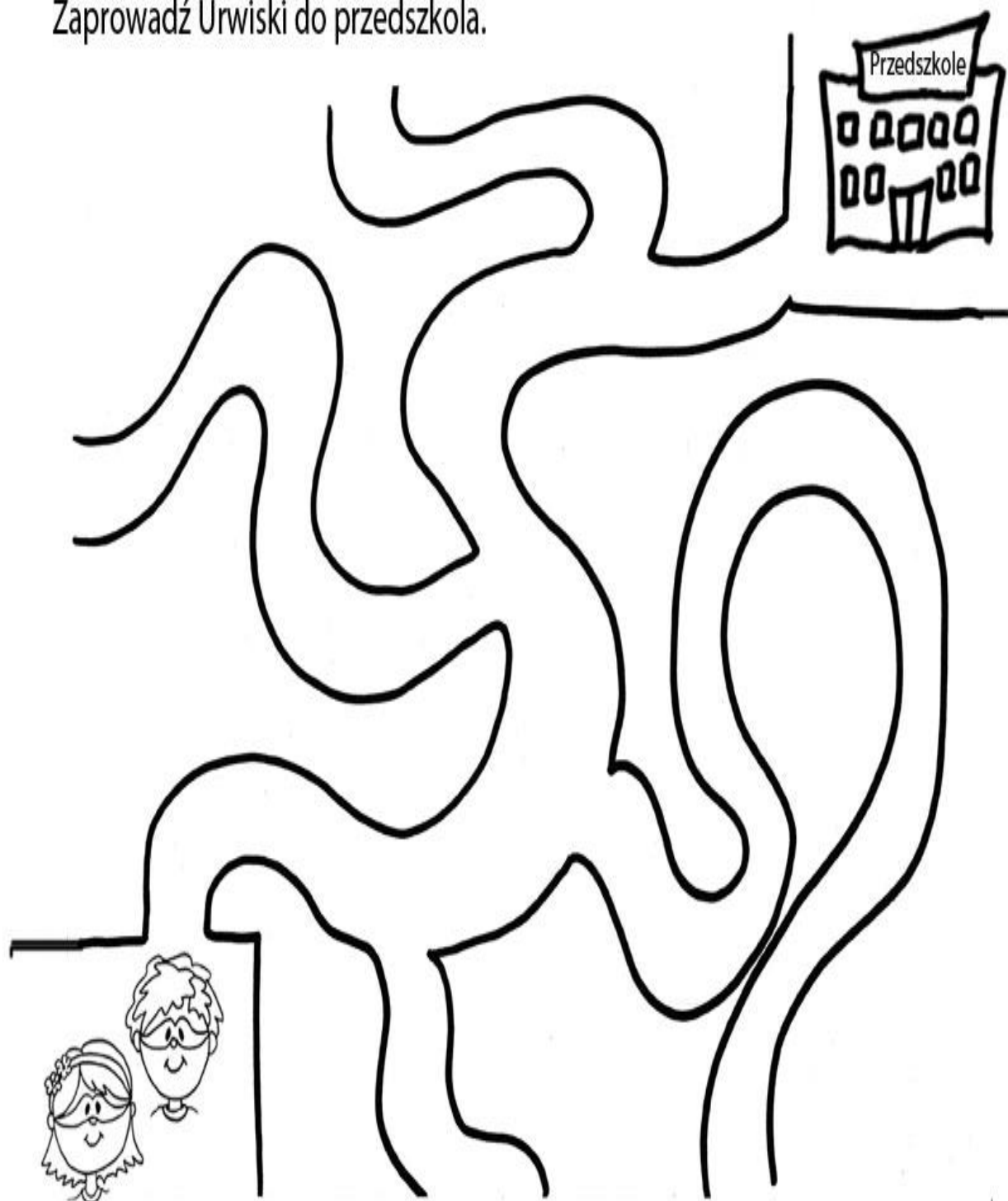
Jest wiele zabawek
w naszym przedszkolu.
Pamiętaj: dbaj o nie,
Krzysiu, Basiu, Olu.
Samochód w garażu
powinien stać pięknie,
płóteczka w koszyku.
Uważaj, bo pęknie.
Na płóteczkach siedzą lalki
pięknie wystrojone.
Obok misie, pieski, kotki
patrzą w twoją stronę.



POKOLORUJ SWOJĄ ULUBIONĄ ZABAWKĘ.

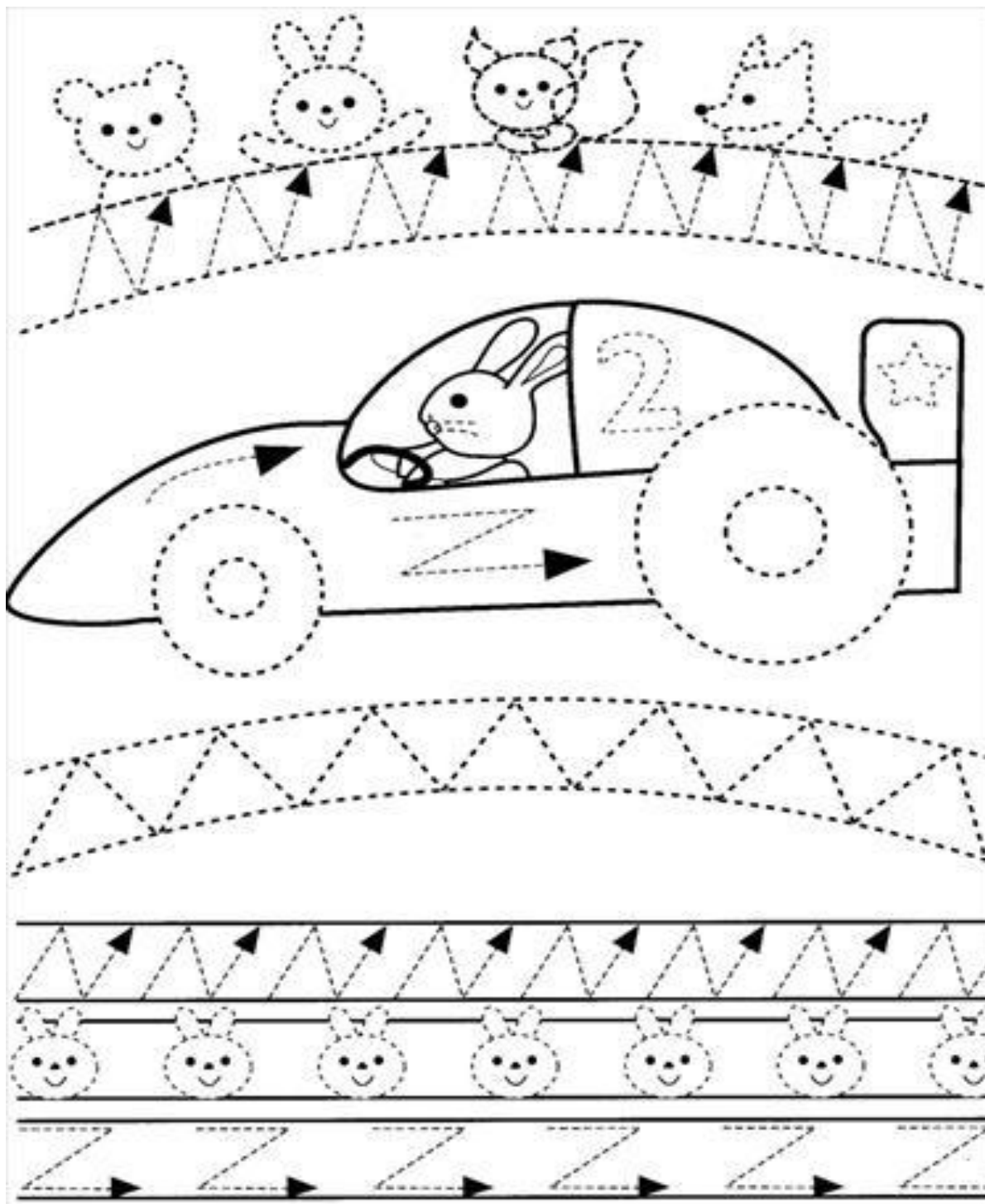


Zaprowadź Urwiski do przedszkola.





RYSUJ PO ŚLADZIE





POKOLORUJ OBRAZEK





Wiewiórki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na wrzesień

To jestem ja

- Rozpoznawanie kolegów i koleżanek z grupy
- Rozwijanie mowy i pamięci
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Poznawanie ważniejszych regionów Polski
- Poznawanie narządów zmysłów, utrwalanie części ciała
- Rozwijanie sprawności ruchowej

Moja grupa

- Rozwijanie orientacji przestrzennej, wskazywanie lewej i prawej strony
- Umuzycznienie dzieci, nauka piosenki, utrwalenie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren,
- Dokonywanie analizy i syntezy na poziomie sylaby
- Poznawanie innych niż dotychczas zasad zachowania się w grupie

Moja droga do przedszkola

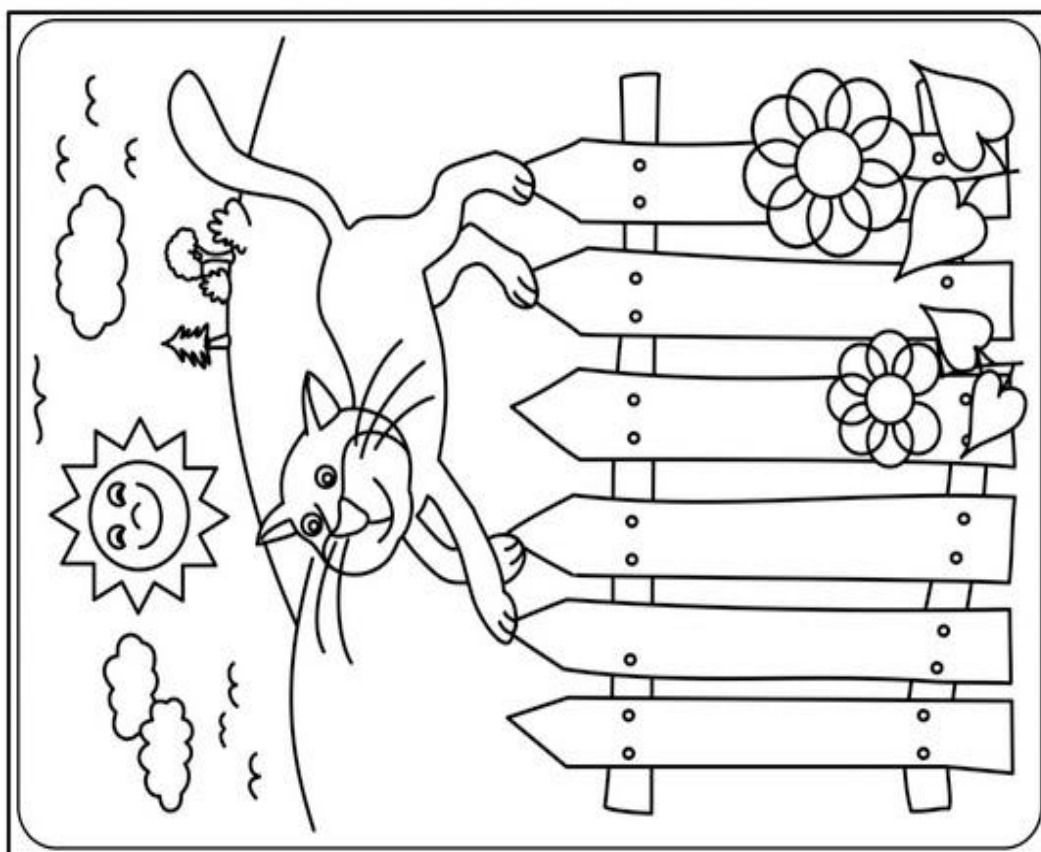
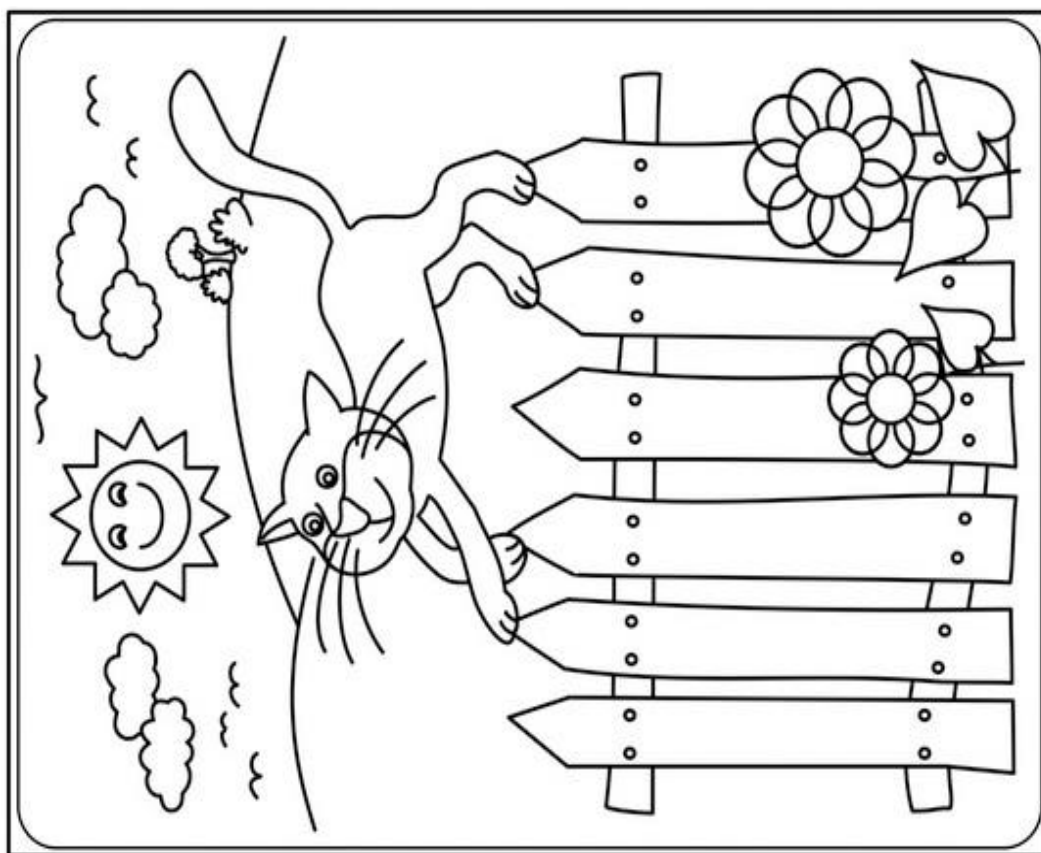
- Poznawanie zasad ruchu drogowego, rozpoznawanie pasów i sygnalizacji świetlnej
- Zapoznanie z figurą geometryczną – kołem
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania na podstawie jednej cechy – wielkości
- Reagowanie ruchem na sygnały – słowne i muzyczne
- Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni
- Rozwijanie słuchu fonematycznego – określanie liczby słów w zdaniu
- Obrazowanie tekstu piosenki ruchem

Idzie Jesień

- Poznawanie oznak nowej pory roku – jesieni
- Rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników głównych i porządkowych w zakresie sześciu
- Poznawanie grzybów: jadalnych i trujących



ZNAJDŹ RÓŻNICE 😊😊



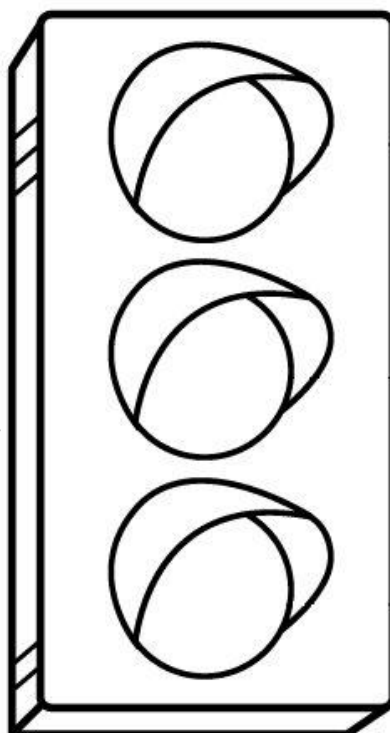
Piosenka „Ruch uliczny”

1. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę -
my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref.: Zielone światło - możesz iść,
czerwone światło - stój i czekaj!
Gdy zielone znów zabłyśnie,
śmiało idź, nie zwlekaj!

2. Na plecaku odblaskowe mam światełka
i przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,
bo wiem o tym, z dorosłymi na drodze
zawsze bezpieczniej.

Ref.: Zielone światło - możesz iść,
czerwone światło - stój i czekaj!
Gdy zielone znów zabłyśnie,
śmiało idź, nie zwlekaj



POMALUJ ODPOWIEDNIMI KOLORAMI SYGNALIZACJĘ ŚWIETLNA.
DORYSUJ SŁUPEK DO SYGNALIZATORA NA KTÓRYM STOI.

Piosenka „Dziękuję, proszę, przepraszam „

I. Każdy zna te słowa,
słowa bardzo piękne,
słowa, dzięki którym
żyje się przyjemniej.



Ref.: Dziękuję, proszę, przepraszam -

czarodziejskie słowa trzy,
mówię je bardzo często
i często je mówisz ty.



II. Uczę brata, siostrę,
jak się zachowywać,
jak ładnie poprosić,
kiedy podziękować.

Ref.: Dziękuję, proszę...

III. Kiedy przez przypadek
kogoś obrazimy,
to go zawsze grzecznie
pięknie przeprosimy.



Ref.: Dziękuję, proszę...

Z jakiego drzewa pochodzą żołędzie, a z jakiego liście.

„Idzie jesień poprzez świat”

1. Kwitną astry kolorowe, liście lecą mi na głowę,
w polu kopią kartofelki, bo już czas!
Jesień wita świat, wita nas!

Ref.: Idzie jesień, idzie jesień poprzez świat.
Wrzesień w kolorowe liście wpadł! O tak!
Idzie jesień, za nią słońca złoty blask.
Witaj, witaj wśród nas, witaj w śród nas.

2. W sadzie jabłka malowane do koszyka
skaczą same. Babie lato płacze nitki, bo już czas!
Jesień wita świat, wita nas!

Ref.: Idzie jesień...

3. W lesie kwitną piękne wrzosa
Grzybki rosną w kropkach rosy.
Na wycieczkę chodzimy razem, bo już czas.
Jesień wita świat, wita nas!

Ref.: Idzie jesień...



Takie same liście, pokoloruj tak samo.

Urodziny, urodziny, urodziny!!

Sto lat będziemy śpiewać

- 1 września Adam Jaks (Biedronka)
- 4 września Lena Jabłońska (Wiewiórka)
- 4 września Weronika Jabłońska (Wiewiórka)
- 16 września Laura Kopycińska (Wiewiórka)
- 25 września Adam Zarębski (Biedronka)
- 31 września Oliwier Grąbczewski (Biedronka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności,
Niech zawsze radość gości.
Lodów, ciastek i słodyczy
„Przedszkole pod lipami” życzy.

Udekoruj i pokoloruj urodzinowy tort ☺



KĄCIK dla RODZICÓW

ADAPTACJA DZIECKA DO PRZEDSZKOLA

Moment przekroczenia przez dziecko progu przedszkola jest niewątpliwie ważnym wydarzeniem w życiu całej rodziny, dlatego warto się do tego odpowiednio przygotować.

Większość psychologów jest zdania, że trzylatek nie jest jeszcze w stanie samodzielnie przekroczyć progu instytucji zbiorowego wychowania, jaką jest przedszkole. Wymaga ono wparcia rodziny i nauczycieli. Tymczasem, wyniki badań psychologicznych i pedagogicznych wskazują na to, iż jedną z przyczyn problemów adaptacyjnych dzieci jest brak współpracy między rodziną a przedszkolem. Obserwuje się, iż rodzice oddający swoje trzyletnie dziecko do przedszkola przeżywają pewne obawy oraz są zaskoczeni wymaganiami wobec przyszłych przedszkolaków. Szczególnie trudne momenty przeżywają rodzice, gdy pojawią się pierwsze problemy z przystosowaniem dziecka do warunków i wymagań przedszkola. Często po prostu nie potrafią tych problemów rozwiązać i pomóc dziecku, a uwagi nauczycielek przyjmują jak swoisty atak, a nie przejaw troski o ich dziecko. Powszechnie wiadomo, że przedszkole może zapewnić prawidłowy rozwój dziecka oraz zaspokoić jego najważniejsze potrzeby tylko przy dobrej współpracy z jego rodziną.

Rodzice są dla dziecka najważniejszymi osobami i to oni pierwsi będą objaśniać mu wszystko, co jest dla niego trudne i niejasne w nowym środowisku. To oni też będą w największym stopniu kształtować stosunek emocjonalny dziecka do przedszkola.

Dla wielu dzieci pierwsze kontakty z przedszkolem są źródłem przykrych napięć i strachu przed nowym, nieznanym otoczeniem. Małe dziecko może rozwijać swoje indywidualne możliwości oraz nawiązywać kontakty społeczne tylko wtedy, gdy ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa. Owo poczucie bezpieczeństwa można kształtować poprzez stopniowe osvajanie i poznawanie nowego otoczenia. Połowa sukcesu w adaptacji malucha do przedszkola to przekonanie rodziców, że przedszkole jest najlepszym środowiskiem stymulującym jego rozwój. Jeśli rodzice są o tym przekonani to potrafią spowodować, że maluch zapragnie bawić się z dziećmi w przytulnym i kolorowym przedszkolu. Warto wcześniej obejrzeć przedszkole i poznać panią nauczycielkę.

Przebieg procesu adaptacji zależy od ogólnego poziomu rozwoju psychoruchowego dziecka i ma charakter indywidualny. Łagodny start w środowisko przedszkolne może

m.in. zapewnić opanowanie umiejętności samoobsługowych. Poziom opanowania tych umiejętności ma bowiem wpływ na poczucia bezpieczeństwa i niezależności dziecka.

Przedszkole oczekuje, iż dziecko 3-letnie powinno mieć opanowane następujące czynności samoobsługowe:

- samodzielne jedzenie łyżką,
- mycie rąk,
- samodzielne korzystanie z toalety,
- zdejmowanie i ubieranie podstawowych części garderoby,
- rozpoznawanie swoich rzeczy,
- czyszczenie nosa,
- znajomość swojego imienia i nazwiska.

Przeciętny rozwój dziecka umożliwia w pełni opanowanie tych umiejętności. Jednak dzieci przychodzące do przedszkola często różnią się pod względem dojrzałości przedszkolnej, co wynika w dużej mierze z systemu wychowawczego w rodzinie. Dlatego też do realizacji powyższych wymagań i kształtowania umiejętności konieczna jest ścisła współpraca pomiędzy środowiskiem rodzinnym i przedszkolnym.

Pierwszy krok dziecka w samodzielność często bywa trudny. Zatem musimy zrobić wszystko aby ułatwić dziecku przedszkolny start i dobrze przygotować do czekających je zadań.

Jak można ułatwić dziecku start w przedszkolu – rady dla rodziców

- postaraj się w początkowym okresie, odbierać dziecko wcześniej (małe dziecko ma inne poczucie czasu i okres przebywania poza domem wydaje mu się bardzo długi),
- nie mów dziecku, że przyjdiesz po nie wcześniej, kiedy jest to niemożliwe (w ten sposób stracisz jego zaufanie i zmniejszysz jego poczucie bezpieczeństwa),
- nigdy nie strasz dziecka przedszkolem, przeciwnie staraj się podkreślać jego dobre strony,
- przyzwyczajaj swoją pociechę do urozmaiconych potraw, skończ z rozdrabnianiem pokarmów (trzylatek może już swobodnie gryźć pokarm),
- wdrażaj dziecko do przestrzegania umów i zasad,
- sprawdź , czy twoje dziecko potrafi samodzielnie wykonać proste czynności – samemu załatwiać potrzeby fizjologiczne, myć ręce, ubierać się. Jeśli ma problemy poćwiczcie razem i chwal je za każdy nawet najmniejszy sukces,
- odzwyczajaj dziecko od smoczków, pampersów, nocnika,

- pozwól dziecku uczestniczyć w przygotowaniach do przedszkola (wspólne zakupy), daj możliwość przyzwyczajania się do tych rzeczy w domu, aby w przedszkolu to wszystko nie było takie nowe, a już znajome i zarazem łatwe do rozpoznania,
- jeśli dziecko miało mało kontaktów z rówieśnikami i innymi dziećmi nadrabiaj to teraz – zaproś do domu znajome dzieci lub wybierzcie się na plac zabaw (postaraj się nie wtrącać się do ich zabawy).

RADY NA PIERWSZE DNI W PRZEDSZKOLU

- stosuj w przedszkolu krótkie pożegnania,
- nie okazuj dziecku własnych rozterek zostawiając je w przedszkolu, (przekazujesz im wtedy swoje lęki),
- przygotuj dla dziecka wygodny strój do samodzielnego ubierania, który można pobrudzić,
- nie wyręczaj dziecka nawet gdyby wykonywało określone czynności niezdarnie,
- nie zmuszaj dziecka do tego, by zawsze od razu opowiadało o tym, co wydarzyło się w przedszkolu. To powoduje niepotrzebny stres, poczekaj aż samo zacznie mówić,
- nie pytaj dziecka, co i ile zjadło, ale w co i z kim się bawiło,
- jeśli dziecko przy pożegnaniu z mamą płacze, postarajcie się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata (rozstanie z nim jest często mniej bolesne),
- staraj się w miarę możliwości skracać czas pobytu małego dziecka w przedszkolu do 4-5 godzin (gdy dziecko już się przyzwyczai, możesz go wydłużyć),
- pozostaw w szafce w szatni dodatkowe ubrania, uprzedź dziecko, że gdy pobrudzi lub zmoczy ubranie, może przebrać się w czyste. Jeśli dziecko zabrudzi ubranie nie miej do niego pretensji i staraj się nie krytykować dziecka,
- pozwól zabrać do przedszkola ulubioną zabawkę – przytulankę, to często daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, przypomina dom,
- w rozmowach o przedszkolu staraj się podkreślać jego dobre strony, ale nie odbieraj dziecku prawa do własnej oceny życia przedszkolnego. Dobrze jest pozwolić dziecku się wyżyć, wysłuchać jego relacji, podtrzymać je na duchu. Warto też rozpoznać trudne sytuacje i podkreślać, że podczas nieobecności mamy dziecko powinno szukać pomocy u swojej pani wychowawczynie
- postaraj się nawiązać dobry kontakt i stałą współpracę z nauczycielkami danej grupy. Warto dowiadywać się o różne sprawy dotyczące pobytu dziecka w przedszkolu.

Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej zależy w pewnej mierze od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców. Jeśli rodzice akceptują

wychowawców, ich metody pracy i samo przedszkole, to zwiększa się akceptacja nowej sytuacji przez dziecko.

Adaptacja ma olbrzymie znaczenie, ponieważ jest to mechanizm, z którego korzystamy przez całe życie. Każde dziecko ma indywidualną drogę rozwojową, każde musi przejść przez okres adaptacji w nowym środowisku.

To od nas, dorosłych w dużej mierze zależy, jak długo on będzie trwał. Wszyscy chcemy, aby wychowywane przez nas dzieci były radosne i wesole, mądre i dobre, kochane i kochające. Pragniemy, aby „wystartowały” w życie z możliwie pełnym powodzeniem, dlatego też tak bardzo ważna jest współpraca rodziców z nauczycielem w życzliwej i pełnej wzajemnego zaufania atmosferze. Mamy więc nadzieję, że z Państwa pomocą uda nam się taką atmosferę stworzyć dla dobra przyszłych przedszkolaków.

Wszystko zaczyna się od przedszkola



**WITAMY W
PRZEDSZKOLU**



DRODZY RODZICE!

Zapraszamy Was do współredagowania naszej gazetki.

Jeśli przeczytaliście właśnie jakąś ciekawą książkę o wychowaniu lub trafiła w Wasze ręce interesująca książeczka dla dzieci i chcielibyście podzielić się tym z innymi –napiszcie do nas krótką recenzję.

Jeśli w życiu Waszego dziecka miało miejsce jakieś wesołe czy pouczające wydarzenie i chcielibyście, aby inni dowiedzieli się o tym –napiszcie do nas.

Jeśli macie jakieś problemy czy doświadczenia w wychowaniu swojego dziecka i chcecie podzielić się tym z innymi –napiszcie do nas.

Czekamy na Państwa sugestie, artykuły, felietony, ale także wiersze lub opowiadania. Nie chowajcie Waszej twórczości do szuflady.

Serdecznie zapraszamy do współpracy.

Redakcja gazetki: mgr Wioletta Grzywińska