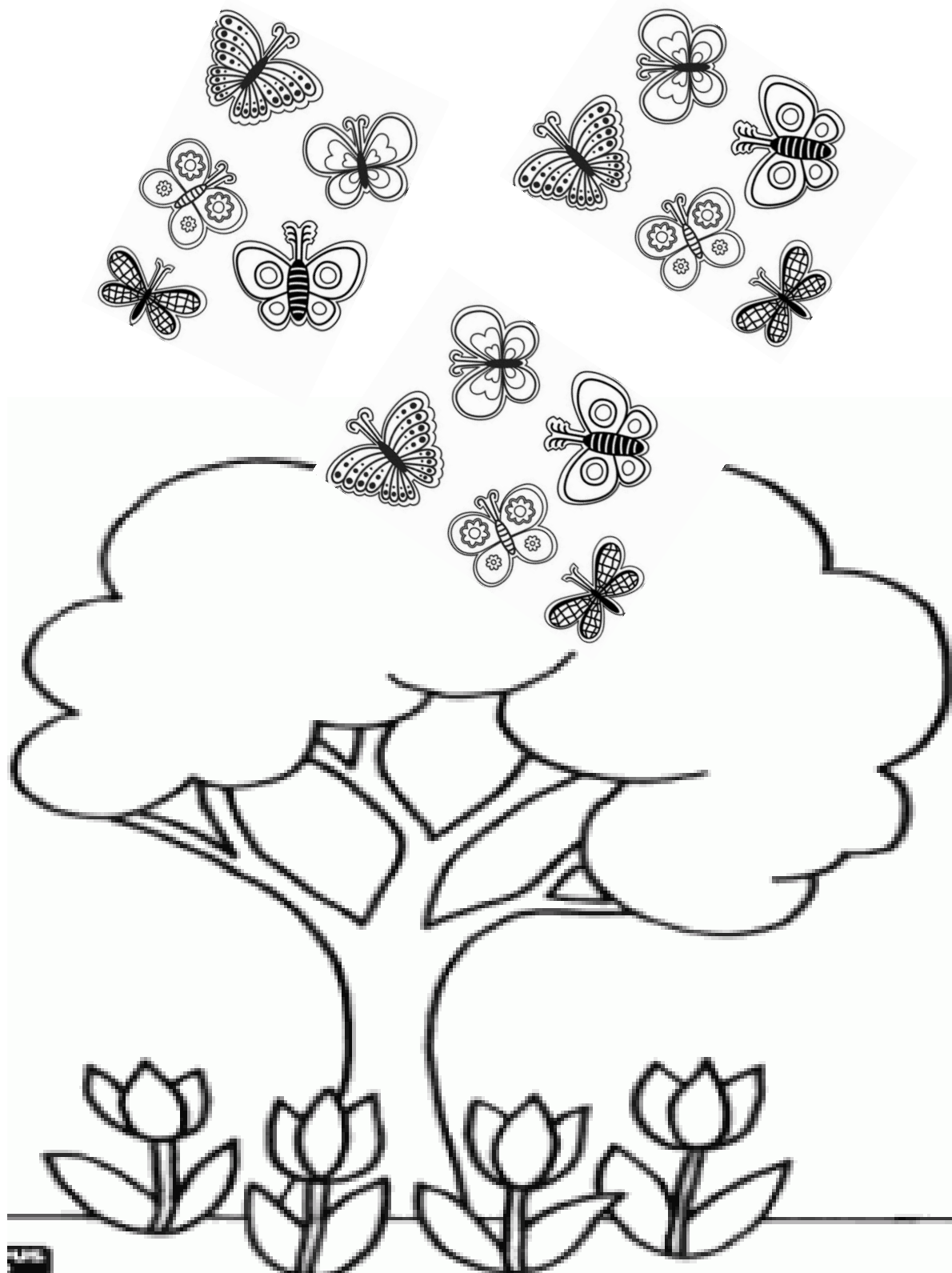


Co słyszać w Przedszkolu „Przedszkolu pod lipami”



To już było...

1. Bal karnawałowy.
2. Dzień zakochanych.
3. Teatrzyk w przedszkolu.

A co będzie?

1. Szukamy oznak Wiosny.
2. Pierwszy Dzień Wiosny.
3. Wiosna na parapecie.



**POLICZ
MOTYLKI**



Biedronki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na marzec

ZWIERZĘTA DŻUNGLI I SAWANNY

- Zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli lub na sawannie
- Rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni
- Poznawanie właściwości bananów i fig, w tym walorów smakowych
- Aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek

ZWIERZĘTA Z NASZYCH PÓL I LASÓW

- Poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie i na polu
- Wzbogacenie wiedzy dotyczącej zwierząt i środowiska, w którym żyją
- Rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym
- Zwrócenie uwagi na różnice w sposobie poruszania się zwierząt

MARCOWA POGODA

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną
- Rozwijanie poczucia przynależności narodowej
- Kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- Przekazywanie wiedzy dotyczącej pogody
- Zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy

WIOSENNE PRZEBUDZENIE

- Wzbogacanie wiadomości przyrodniczych
- Rozwijanie ciekawości poznawczej
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny
- Wzbogacanie wiadomości na temat etapów rozwojowych wybranych kwiatów
- Poszerzenie wiedzy na temat zmian zachodzących wiosną w życiu małych zwierząt



Czy wszystkie biedronki otrzymają kwiatki na Dzień Kobiet?

PIOSENKA „SPOTKANIE Z WIOSNĄ”

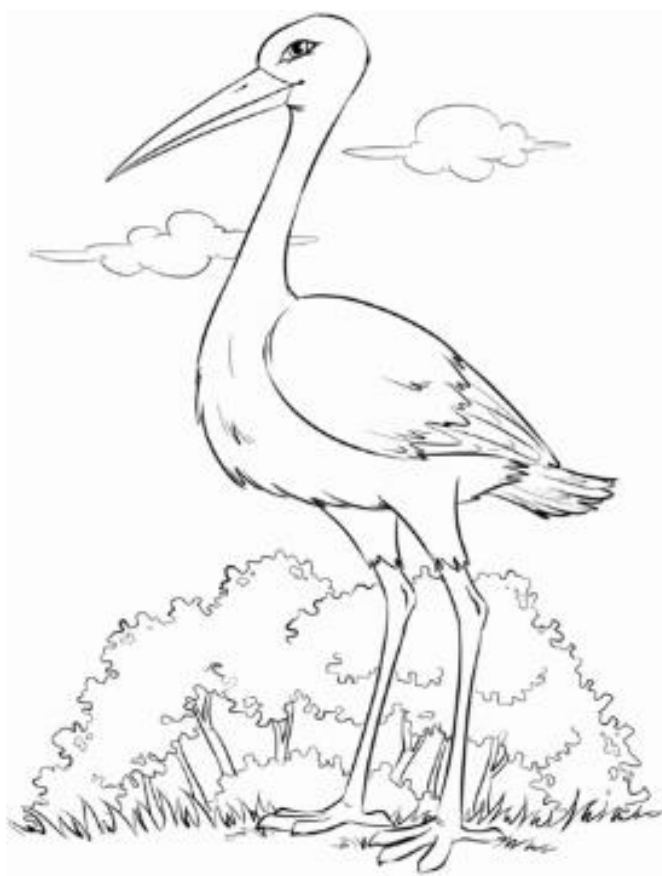
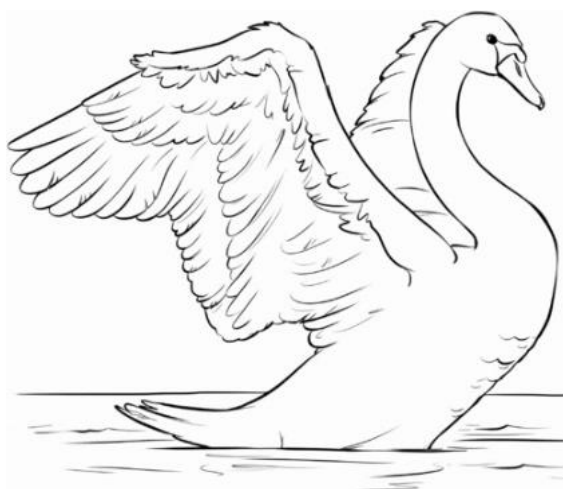
1. Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj
Słysząc świergot ptaków,
A w ogrodzie spotkać można
Miłych przedszkolaków



Ref. Wiosna, wiosna przyszła do nas,
bierzmy się za ręce.
Pośród młodej, bujnej trawy
Kwiatów coraz więcej



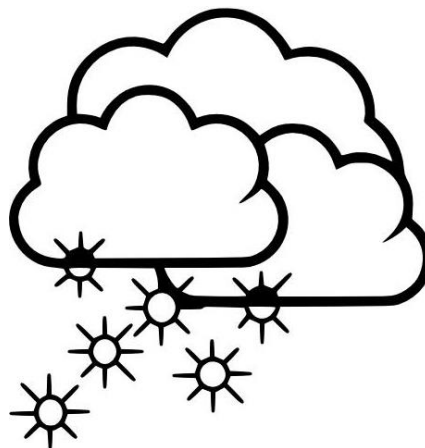
POLICZ PTAKI, NAZWIJ I POKOLORUJ.



PIOSENKA „PADA DESZCZ”

1. Pada deszcz kapu, kap
Ida dzieci człap, człap, człap
Idzie też Oli brat
Po kałużach człap, człap, człap

Ref. Dziś rano deszczyk pada
Z deszczem świetna zabawa



2. Pada deszcz kap, kap
Wszyscy tańczą szlap, szlap, szlap, szlap
I ja też, szlap, szlap, szlap
Tańczą z deszczem chlap, chlap, chlap

Ref. Dziś rano deszczyk pada
Z deszczem świetna zabawa



Nazwij części ubrania dziewczynki. Dorysuj padający śnieg z chmury.

PIOSENKA „DŻUNGLA”

1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,
Małpy na ogonach grają,
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

2. Ambo, Sambo doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,
Małpy na ogonach grają,
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

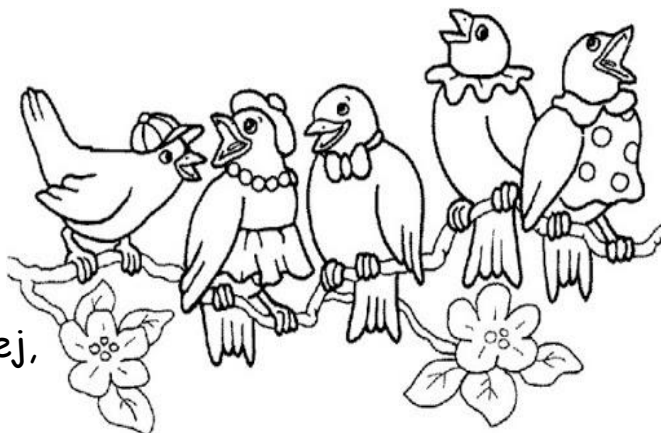


Nazwij zwierzęta, odszukaj czy są 2 takie same.



„ CZEKAM NA WIOSNĘ” wiersz

Dość mam sanek,
Nart i śniegu.
Chcę już w piłkę grać!
Po zielonej trawie biegać!
W berka sobie grać!
Dość mam chlapy i roztopów,
Szarych, smutnych dni
Przybądź, wiosno, jak najprędzej,
Rozchmurz niebo mi.
Przynieś kwiaty, promień słońca,
Zieleń liści, ptaków śpiew
Niech zadźwięczy pieśń skowronka
Przybądź, proszę cię!

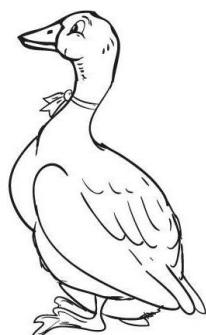
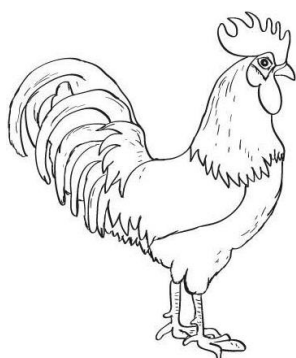
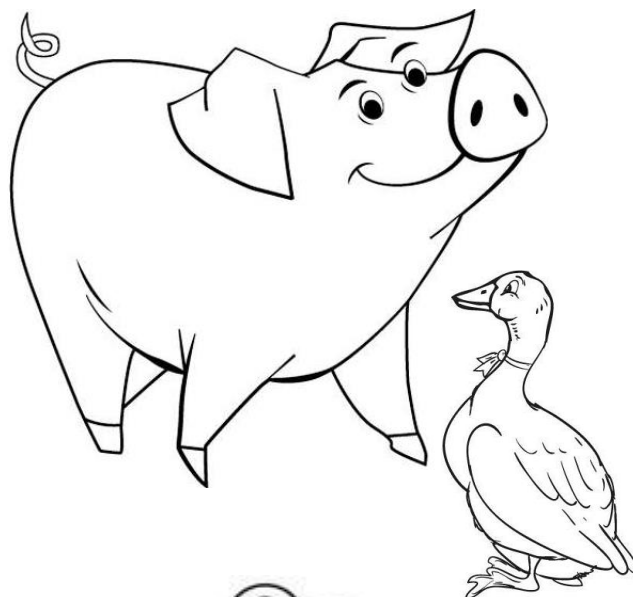
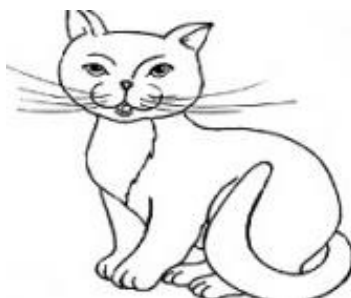


Policz ptaki zaznacz cyfrę -2,4, 5



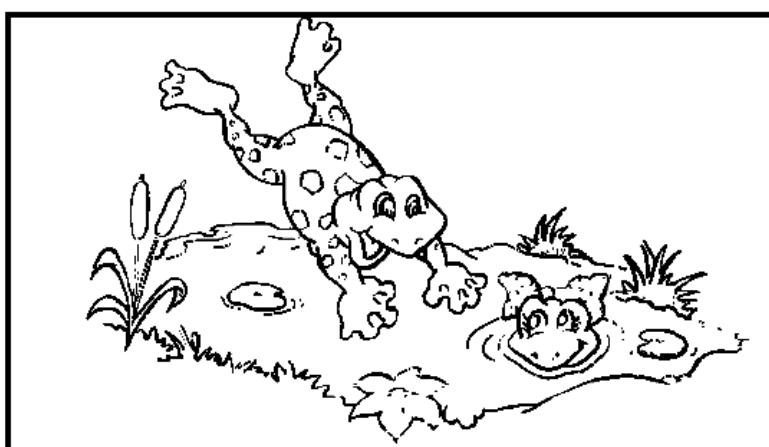
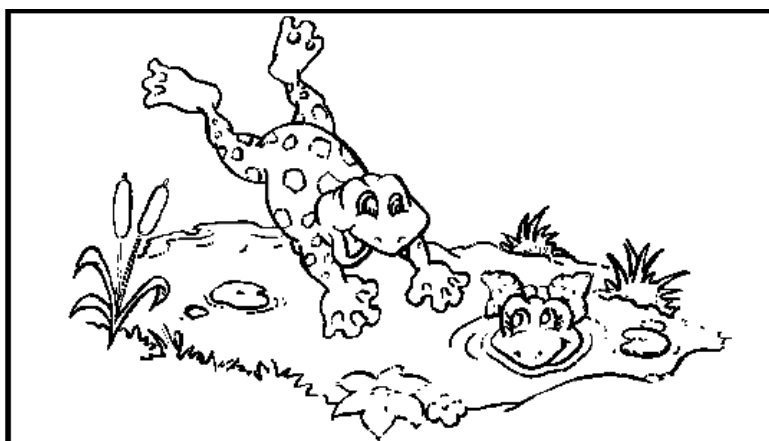
WERSZ „SPOTKANIE Z SĄSIADEM”

Lisek w lesie mieszka,
Sąsiadów wielu ma,
Sarny, dziki, wilki,
On wszystkich dobrze zna.
Na polu mieszka myszka,
Sąsiadką jest chomika,
Gdy z norki swej wychodzi,
To często go spotyka.
Sąsiadów mamy wielu
Przechodzą obok nas,
Sąsiadem w domu i w przedszkolu
Jest przecież każdy z was

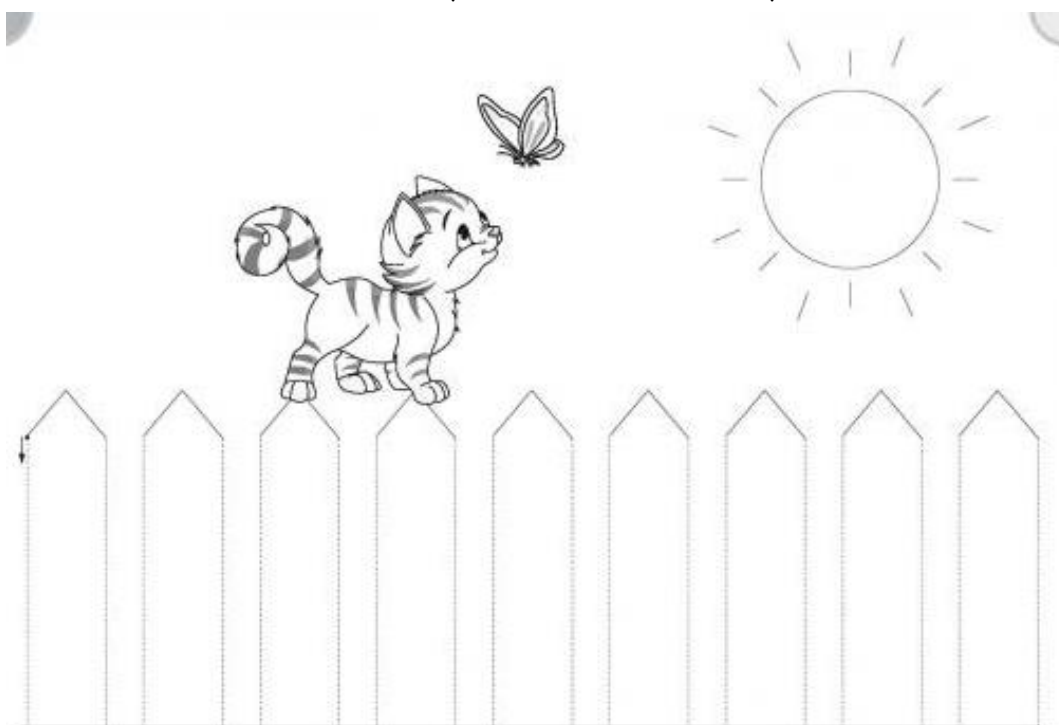


Pokoloruj leśne zwierzęta.

ZNAJDŹ 7 RÓŻNIC



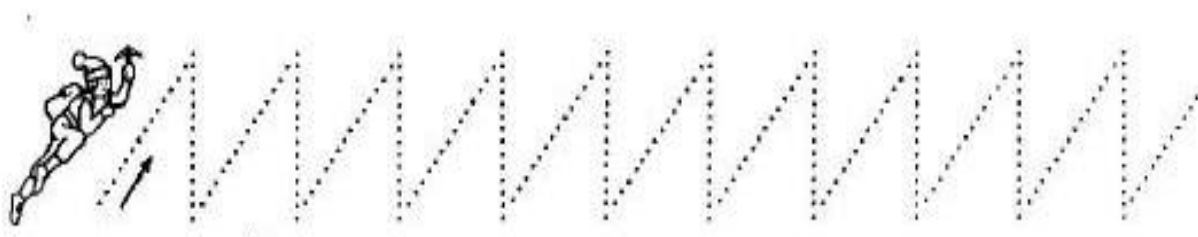
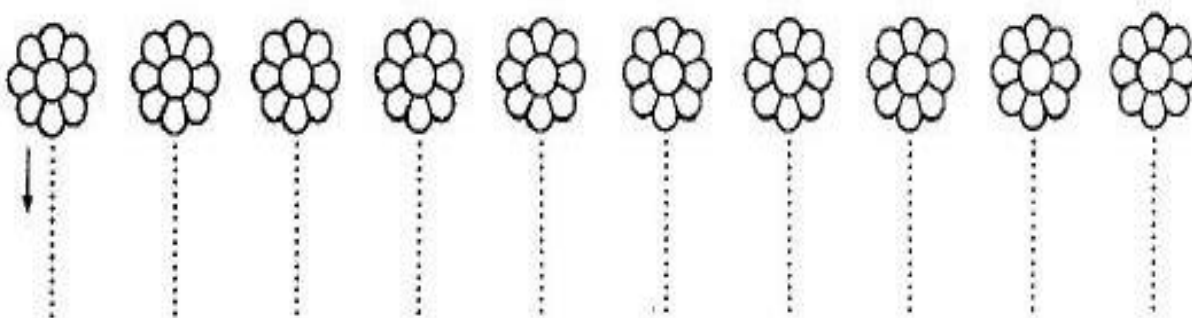
RYSUJ PO ŚLADZIE, POKOLRUJ PŁOTEK, POLICZ DESKI



DORYSUJ BRAKUJĄCĄ POŁOWĘ, POKOLORUJ



POKOLORUJ KWIATKI NA: ŻÓŁTO 3, CZERWONO 3, NIEBIESKO 4.

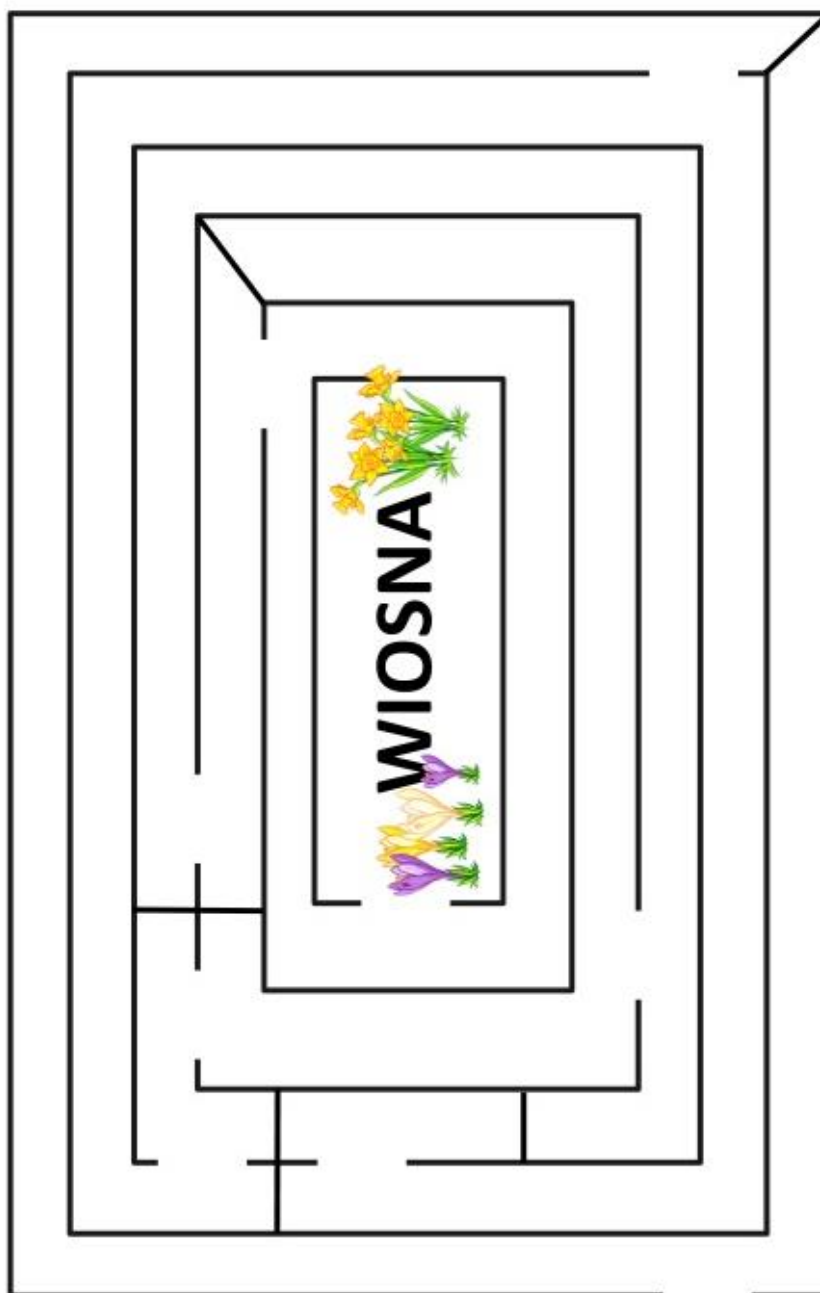


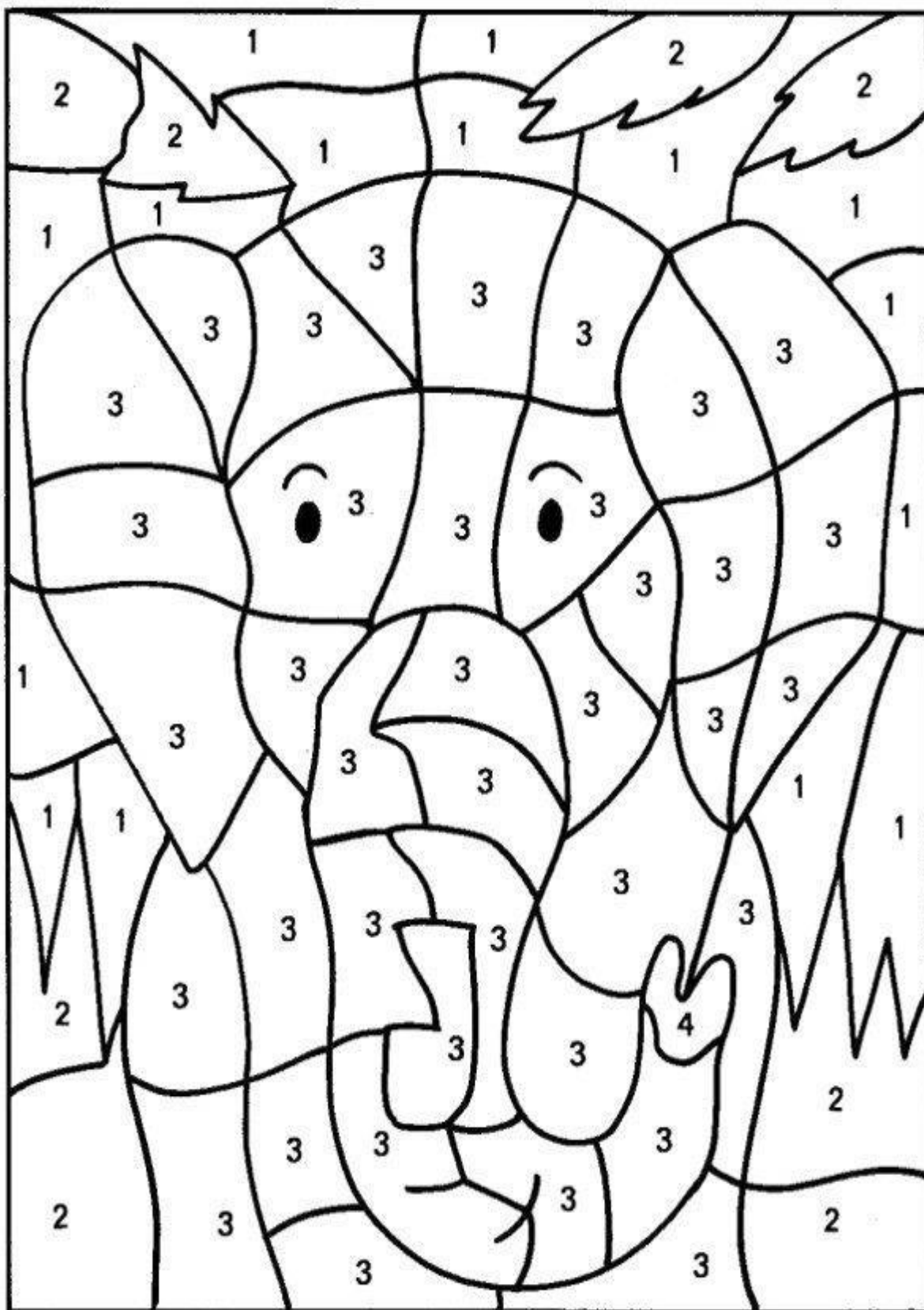


Znajdź drogę do wiosny!



START





1 niebieski, 2 zielony, 3 szary, 4 różowy



Wiewiórki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na marzec

ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY

- Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów o prostej budowie fonetycznej
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- Zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Wypowiadanie się zdaniami rozwiniętymi
- Rozwijanie spostrzegania: słuchowego, wzrokowego
- Zapoznanie ze zwierzęciem egzotycznym: żyrafą

ZWIERZĘTA NASZYCH PÓL I LASÓW

- Poznawanie zachowania się wybranych zwierząt
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Poznawanie zwyczajów sowy
- Poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących na polu oraz przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie
- Zapoznanie z pojęciem gaz
- Przybliżanie wiadomości o życiu mrówek
- Wypowiadanie się zdaniami rozwiniętymi

MARCOWA POGODA

- Poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia
- Dokonywanie analizy i syntezy słów: cebula, Cella
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Poznawanie cech kuli

- Wskazywanie różnic pomiędzy kulą a kołem
- Reagowanie na ustalone hasła i sygnały
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
- Zapoznanie ze zjawiskami parowania i skraplania
- Utrwalanie nazw dni tygodnia
- Rozwijanie mowy
- Określanie znaczenia wody w życiu człowieka

WIOSENNE PRZEBUDZENIA

- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo -ruchowej
- Przeliczanie w zakresie 10
- Poznawanie nazw mieszkańców łąki
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Poznawanie budowy motyla
- Rozwijanie mowy
- Poznawanie przyczyn ochrony roślin
- Poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
- Utrwalanie oznak wiosny
- Poznawanie oznak wiosny

 Pokoloruj papugę według wzoru.



Piosenka

Marcowi przyjaciele

I. Marcowi przyjaciele zebrali się na łące.

I wiatr, i grad, i deszczyk, śnieg, burza i słońce.

I tak wszyscy razem kłótnię wywołali,

każdy chciał być ważny, wiosnę więc wezwali.

Wiosno, wiosno, schowaj łóżko i przybądź leśną dróżką.

Zobacz, kto z nas dziś ma do ciebie przyjść.

Ref: Ćwir, ćwir, ćwir, kle, kle,

Zobaczmy, zobaczmy,

co robi panna Wiosna z przyjaciółmi marcowymi. (2x)

II.. Zbudziła się wiosenka, poduszkę swą schowała

i biegnie do przyjaciół w zieleni już cała.

Patrzy w prawo, w lewo, śmieje się wesoło

prosi by z nią razem zrobić wielkie koło.

Moi drodzy przyjaciele nie ma co myśleć wiele.

Razem lećmy w świat na sto długich lat.

Ref: Ćwir, ćwir....

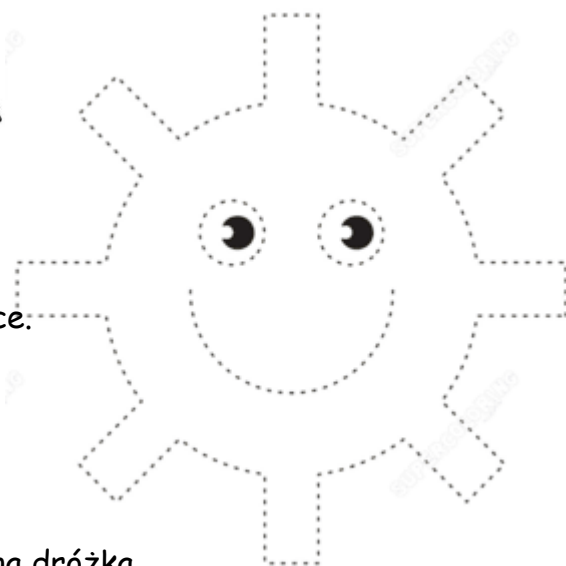
III. I proszę co się stało, aż mówić o tym szkoda.

Zrobiła się po prostu marcowa pogoda!

Burza wiatrem wieje, pada śnieg, deszcz leje,

Stuka grad o chodnik, słońce potem grzeje.

Wiosnę głowa rozbolała, bo -cóż - narozrabiła!



PIOSENKA

"Wiosenne buziaki"

I. Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.
Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

Ref: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.

Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy
bzyczą jak pszczoły i kwitną bzy.

A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

II. Słońce rozdaje promyki
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

III. Kwiaty swe płatki umyły

I świeże stroje włożyły.

Budzą się wszystkie zwierzaki.

Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki.



Połącz w pary takie same motylki.

PIOSENKA ZAJĄCE

1. W wielkim lesie na polanie - hop, hop, myk, myk, myk,

zając Szarak ma mieszkanie - hop, hop, myku, myk.

2. Szara pani zającowa - hop, hop, myk, myk, myk,

pod łopianem dziatki chowa - hop, hop, myku, myk.

3. Ten zajączek, Szaruś mały - hop, hop, myk, myk, myk,

wcale nie chce słuchać mamy - hop, hop, myku, myk.

4. Właśnie schował się ze wrzosem - hop, hop, myk, myk, myk,

tylko mu wystaje nosek - hop, hop, myku, myk.

5. Mała śliczna Szaronóżka - hop, hop, myk, myk, myk,

ciągle tańczy na paluszkach - hop, hop, myku, myk.

6. A najmniejszy, Długouszek - hop, hop, myk, myk, myk,

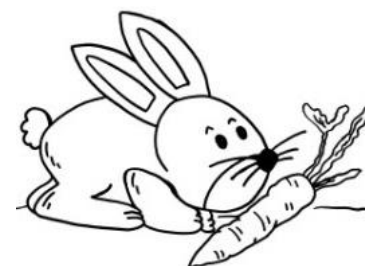
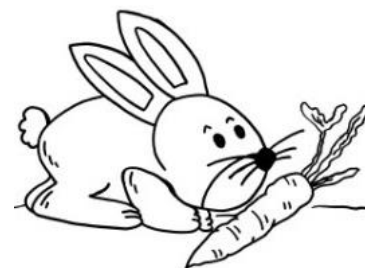
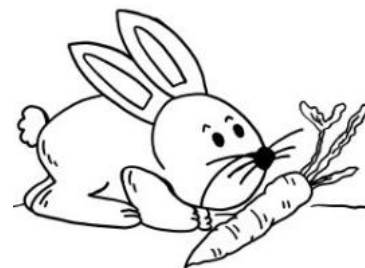
placze, bo go boli brzusek - hop, hop, myku, myk.

7. Biega szaraczkowa mama - hop, hop, myk, myk, myk,

tata ciągle jej pomaga - hop, hop, myku, myk.

8. Bo rodzice zajączkowie - hop, hop, myk, myk, myk,

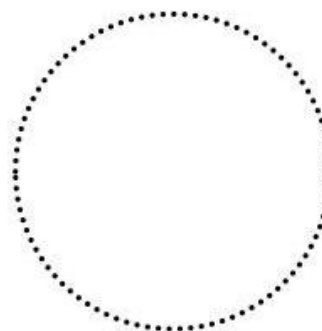
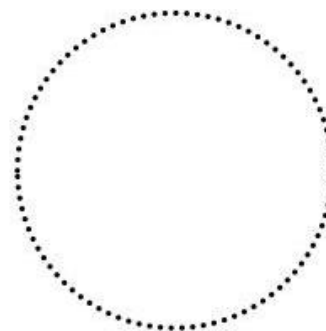
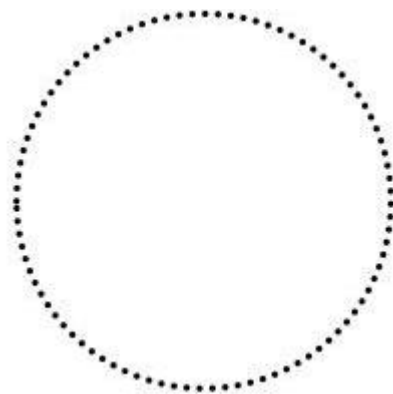
troszczą się o dzieci swoje - hop, hop, myku, myk.



Pokoloruj największego zająca.

WIERSZ KOLOROWE KOŁA

Spójrzcie uważnie dookoła, wszędzie są kule i koła.
Kół co niemiara, kul, co niemiara.
Jest koło! Tarcza zegara.
Wesoło koła turkocą pod staroświecką karocą.
Na drogach świecą się jasno, błysną i gasną, błysną i
gasną.
A tutaj koło przy kole: wagon, semafor - to kolej.
A kiedy kół jest tak dużo, po prostu pachnie podróżą.
Kule każdy nadmucha- od baby po malucha.
Zrobimy z mydła pianę i będą bańki mydlane.
Ojej, przepraszam, omyłka, to już nie bańka - to piłka.
Tu mamy kulę armatnią, niemożna wprowadzić ostatnio.
Sypia się kule, kuleczki, wiśnie, a może porzeczeki.
Nitka, na nitce kulki. Czyje korale? - Urszulki.
Balon to kula z gondolą.
Lećmy! Państwo pozwolą.
W balonie było przyjemnie, lecz pora wracać na Ziemię.
Noc właśnie Ziemię otula. A Ziemia - to co? Też kula.

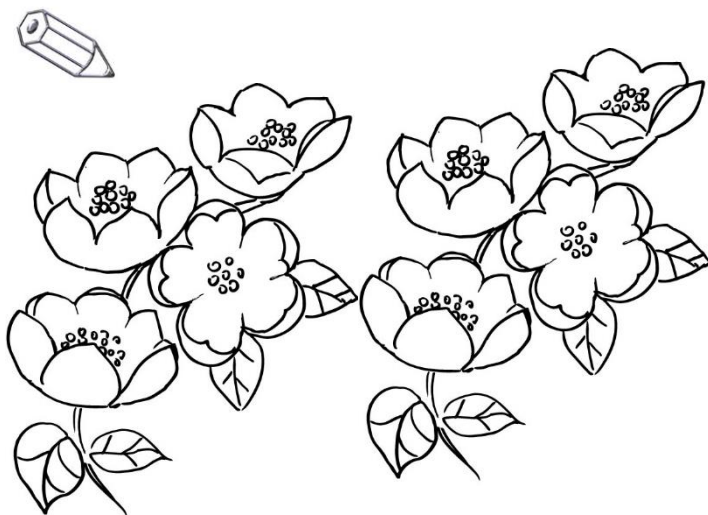


Urodziny, urodziny, urodziny!

Sto lat będziemy śpiewać

- 1 marzec Aleksander Gajtkowski (Biedronka)
- 9 marzec Kaja Wyrostkiewicz (Wiewiórka)
- 17 marzec Hanna Przybyszewska (Wiwiorka)
- 29 marzec Maklakiewicz Michał (Biedronka)
- 30 marzec Anna Wojtas (Wiewiórka)

POKOLORUJ TYLE KWIATÓW, ILE MASZ LAT.



Zdrowia, szczęścia, pomyślności,
Niechaj radość w sercach gości.
Lodów, ciastek i słodczy
„Przedszkole pod lipami” życzy

Udekoruj i pokoloruj
urodzinowy tort ☺



KĄCIK DLA RODZICÓW

Autorytet rodziców

Pierwsi i najważniejsi nauczyciele

Pierwszy obraz świata dziecko wnosi z rodzinnego domu. To od nas – rodziców – nasz maluch po raz pierwszy dowiaduje się o sobie samym, o relacjach pomiędzy ludźmi, o najważniejszych wartościach. I przenosi obraz rodzinnego mini świata na wizję świata zewnętrznego.

Jako rodzice musimy bezustannie pamiętać, że dla prawidłowego rozwoju naszych dzieci niezbędne jest, aby autorytet rodzicielski oparty był na prawdziwym szacunku i sympatii, a nie na strachu i mylnie rozumianej władzy. Pozwólmy też, aby w odpowiednim momencie zastąpiła go szczerą przyjaźń.

Kim są mama i tata dla przedszkolaka?

Dziecko naśladuje postawy i zachowania rodziców (czasem na przykład pragnie upodobnić się do rodzica tej samej płci, np. dziewczynki zakładają buty na obcasach swojej mamy); rodzice stanowią wyrocznie w wielu istotnych sprawach (w dyskusjach z rówieśnikami maluch powołuje się na opinie rodziców jako na prawdę niepodważalną, nie podlegającą dyskusji);

Rodzice są azylem bezpieczeństwa,

mama i tata są doskonałym towarzyszem różnorodnych zabaw;
rodzice są powiernikami radości i smutków oraz „pocieszycielami” swoich dzieci.

Dla naszych dzieci najważniejsze jest, aby czuły się bezwarunkowo akceptowane i kochane przez mamę i tatę.

Co wolno, a czego absolutnie nie wolno rodzicom?

Przede wszystkim musimy sobie zdać sprawę, że dziecko uczy się zasad funkcjonowania w świecie nie tylko poprzez komunikaty słowne, jakie od nas otrzymuje, ale przede wszystkim dzięki codziennym obserwacjom. Maluch bacznie przygląda się naszym reakcjom, widzi uczucia, jakie łączą rodziców, ich stosunki z innymi ludźmi. Uczy się na przykładach. Dlatego też jedną z najważniejszych spraw w relacjach rodzic-dziecko jest uczciwość – to, o czym mówimy, powinno być spójne z tym, co faktycznie robimy.

Jak najlepiej wykorzystać uprzywilejowaną rolę rodzica?

- postępować tak, jak chcielibyśmy, aby postępowało nasze dziecko;
- szanować dziecko jako niezależną jednostkę (czyli np. dawać mu również prawo do błędów);
- chwalić;
- akceptować wszystkie uczucia dziecka (zarówno pozytywne, jak i negatywne);
- wspierać w trudnych sytuacjach;
- dawać dziecku prawo do własnych wyborów.

Co winno być bezwzględnie zakazane w relacjach z własnym dzieckiem?

- obrażanie dziecka i jego uczuć (przyklejanie etykiet: „jesteś głupi”, „jesteś niezdara” itd.);
- krytykowanie dziecka jako osoby (a nie jego konkretnych zachowań);
- dawanie dziecku do zrozumienia, że ma do spłacenia jakiś dług wobec rodziców;
- obarczanie dziecka swoimi niespełnionymi ambicjami;
- warunkowanie miłości rodziców od pożądanego zachowania dziecka;
- straszenie dziecka, że je zostawimy, opuścimy (nawet w żartach takie zachowanie jest niedopuszczalne).

Drodzy Rodzice, jeśli relacje w Waszej rodzinie oparte są na wzajemnej miłości, szacunku i szczerości, a dziecko stanowi jej pełnoprawnego członka, możecie spać spokojnie. Wasz przedszkolak z pewnością wyrośnie na człowieka o silnym poczuciu wartości, odważnego i potrafiącego odnaleźć się w satysfakcjonujących relacjach z innymi ludźmi.

