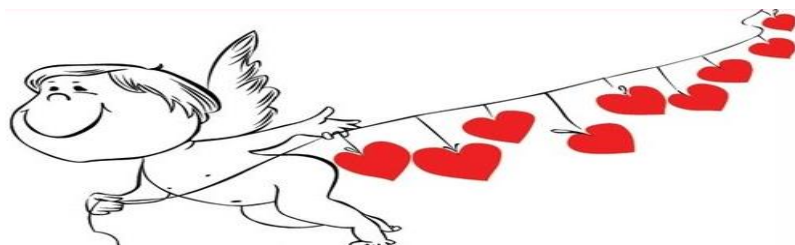


Co słyszeć w "Przedszkolu pod lipami"

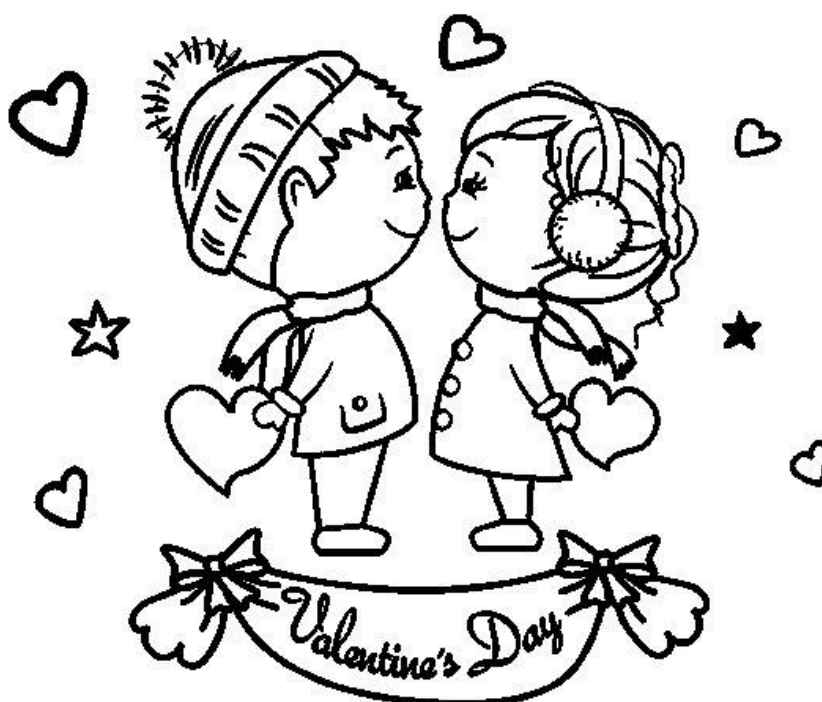


To już było ...

1. Teatrzyk „Lepiej czytać niż klikać”
2. Wielki bal na dwie okazje - Choinka Noworoczna oraz (zgodnie z tradycją) Dzień Babci i Dziadka.

A co będzie?

1. Bal karnawałowy z wodzirejem.
2. Dzień Zakochanych w Przedszkolu.
3. Zimowa olimpiada:
 - lepienie najpiękniejszego bałwana na czas,
 - najdłuższy zjazd na sankach,
 - bieg z przeszkodami,
 - rzucanie śnieżkami do celu,
 - wyścig zaprzęgów.
4. Ferie zimowe - bezpieczny zimowy czas: wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zimowych zabaw.





Biedronki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na luty

Baśnie, bajki i bajeczki

- Poznawanie wybranych wartości (prawdomówność)
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji

Muzyka wokół nas

- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej
- Rozwijanie koordynacji słuchowo ruchowej
- Liczenie wyodrębnionych przedmiotów i usłyszanych dźwięków z wymienianiem liczebników głównych w zakresie 4; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- Rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań
- Zapoznanie z rolą muzyki w życiu człowieka

Nie jesteśmy sami w kosmosie

- Dostarczenie wiadomości na temat Układu Słonecznego
- Rozwijanie postawy badawczej
- Rozwijanie zdolności matematycznych
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie spostrzegawczości percepcji słuchowej

Projekt Zawody

- Poszerzenie wiedzy dzieci na temat znanych mu zawodów
- Rozwijanie umiejętności społecznych
- Rozwijanie sprawności fizycznej

Bajek czar

Gdy smutno ci będzie i źle,
to otwórz książkę z bajkami.
Zobaczysz, jak magii czar
rozbłyśnie ci przed oczami.
Tu wszystko będzie możliwe,
tu dobro zwycięży ze złem,

tu kamień zmieni się w złoto,
tu myszka zostanie psem.
Więc śmiało, mój przyjacielu,
przez wrota bajkowe przejdź.
Niech spełnią się twoje marzenia.
Nie czekaj już dłużej - wejdź



Z jakiej bajki pochodzą postacie?

Połykacz Bajek

I. Jestem połykaczem bajek
(do łakomstwa się przyznaję!).

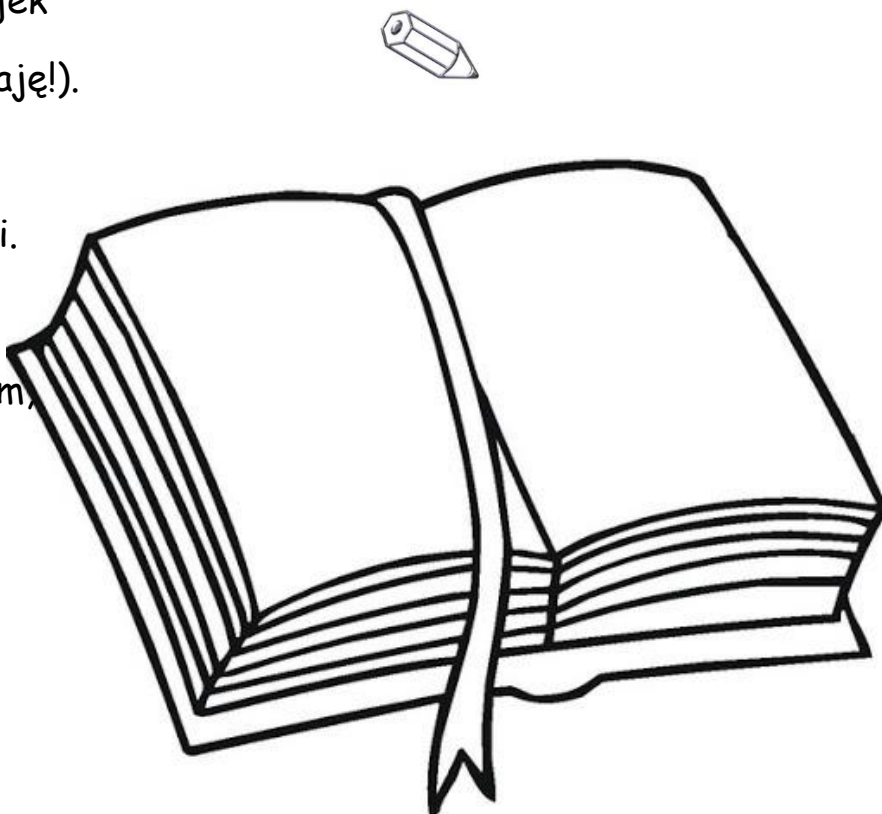
Schrupię tyle opowieści,
ile w brzuchu się pomieści.

Ref.: Mniam, mniam, mniam,
mniam, mniam, mniam.

Ja apetyt wielki mam.

Mniam, mniam, mniam,
mniam, mniam, mniam.

Każdej książce radę dam.



II. Na śniadanie zjadam pierwszy
krótki, rymowany wierszyk.

A na obiad księgę starą
(bo jest długa jak makaron!).

Ref.: Mniam, mniam...



Narysuj bohatera swojej ulubionej bajki, pokoloruj 4 książki.

Śpiewaj tak jak on

I. Szumią w lesie stare drzewa,
kos piosenkę z nami śpiewa.

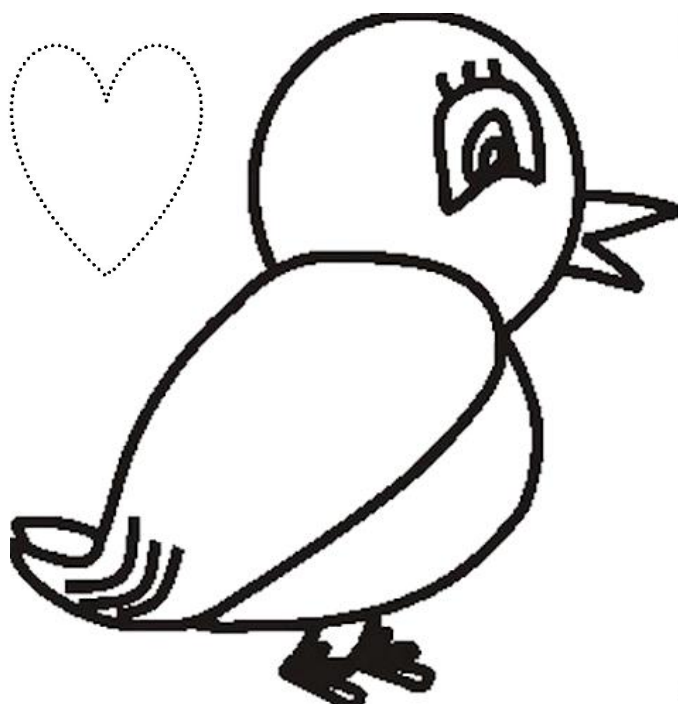
Ref.: Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
din, don, din, don, din, don. (bis)

II. Siedzi czyżyk na gałązce,
szpak zaprosił go na koncert.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj...

III. Dzieciół stuka w korę drzewa,
cały las już z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj...



Rysuj po śladzie.

Ufoludki

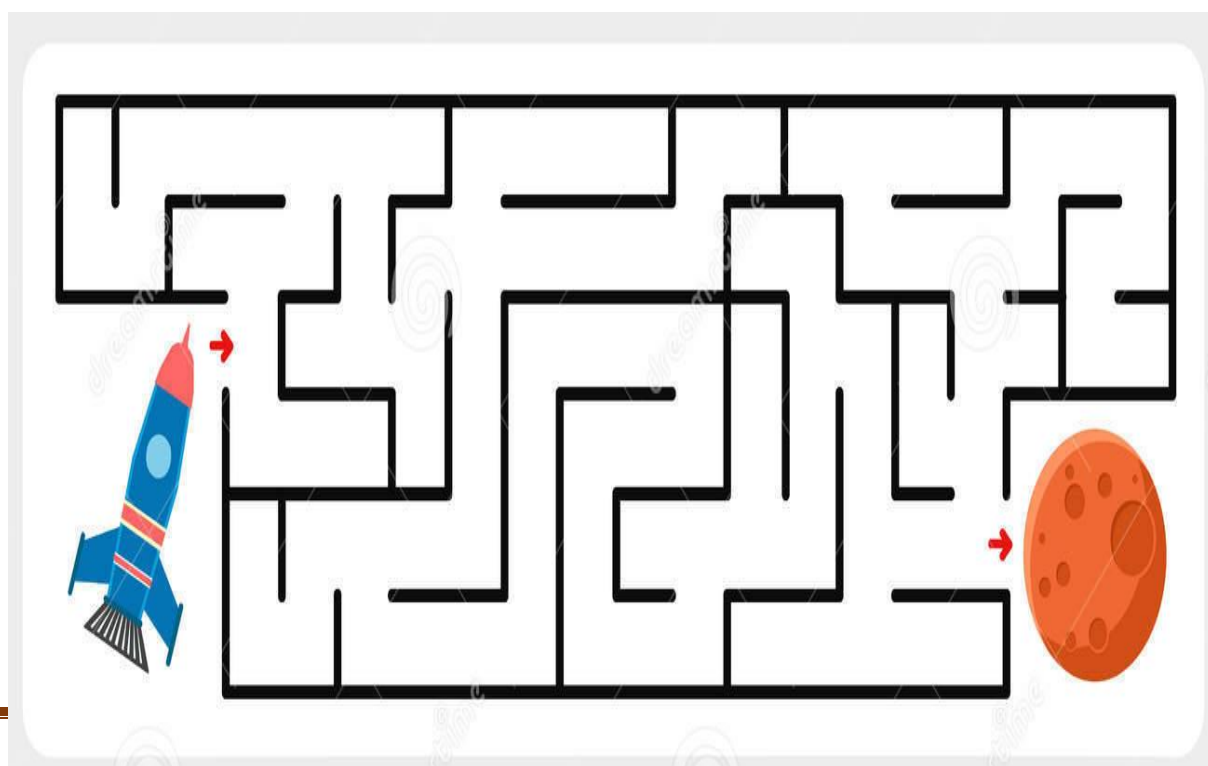
W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.

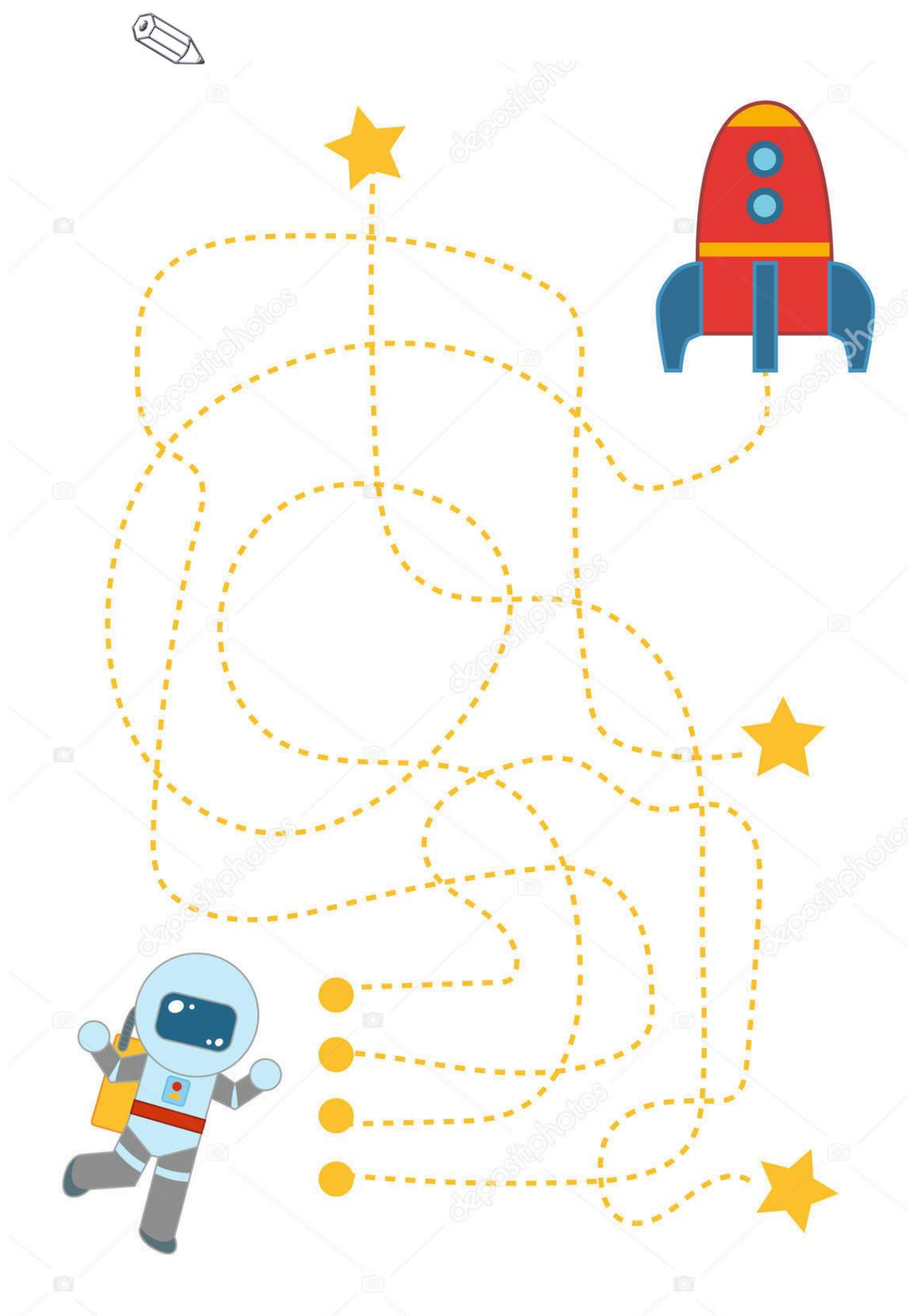
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione,

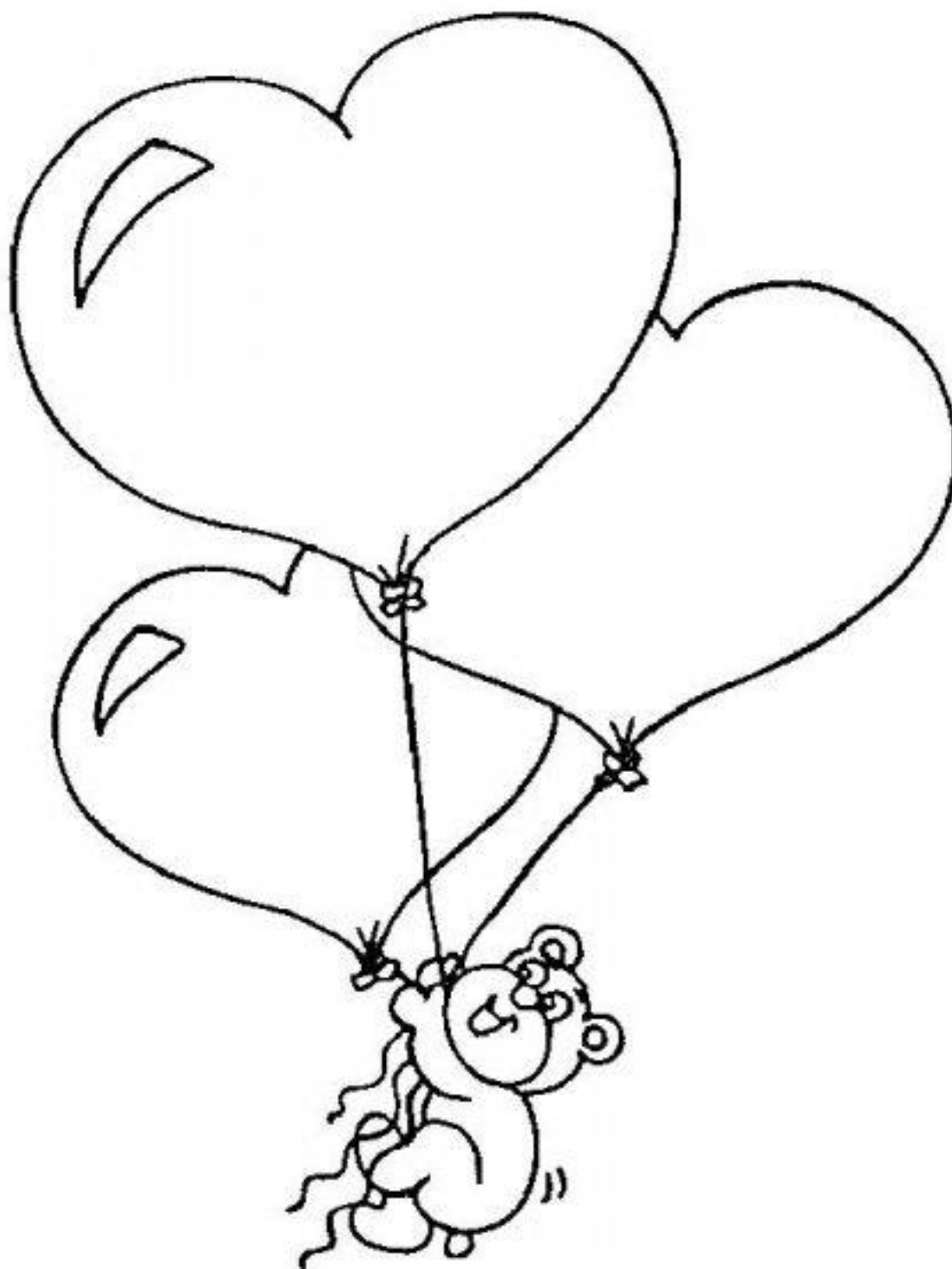
wymierzyły i zbadały
ławki, piłki, trawnik cały.

Odleciały Mleczną Droga
na planetę Togo-Togo.

Został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny.









Wiewiórki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na luty

W krainie baśni

- Rozwijanie umiejętności posługiwania się instrukcją.
- Rozbudzanie aktywności werbalnej, przedstawianie słowami uczuć i nastroju. Rozwijanie mowy. Odkrywanie litery g, G.
- Poznanie substancji , które topnieją.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego

Muzyka jest wszędzie

- Odkrywanie litery w, W. Rysowanie po śladzie rysunków. Określanie pierwszych głosek w słowie waga i nazwach rysunków. Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Zapoznanie ze znakiem odejmowania, odejmowanie w zakresie 9.

My i kosmos

- Odkrywanie litery p, P. Określanie pierwszej głoski w słowie planety i nazwach rysunków. Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
- Zapoznanie z nazwami planet Układu Słonecznego.
- Poznanie zapisów cyfrowych liczb. Rozpoznaje i nazywa liczbę 10. Dodaje i odejmuje w zakresie 10.
- Przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika. Wzbogacenie słownictwa o słowa związane z kosmosem.

Projekt Mój wymarzony zawód

- Poszerzenie wiadomości na temat odwiedzanego miejsca pracy i wykonywanych tam zawodów.

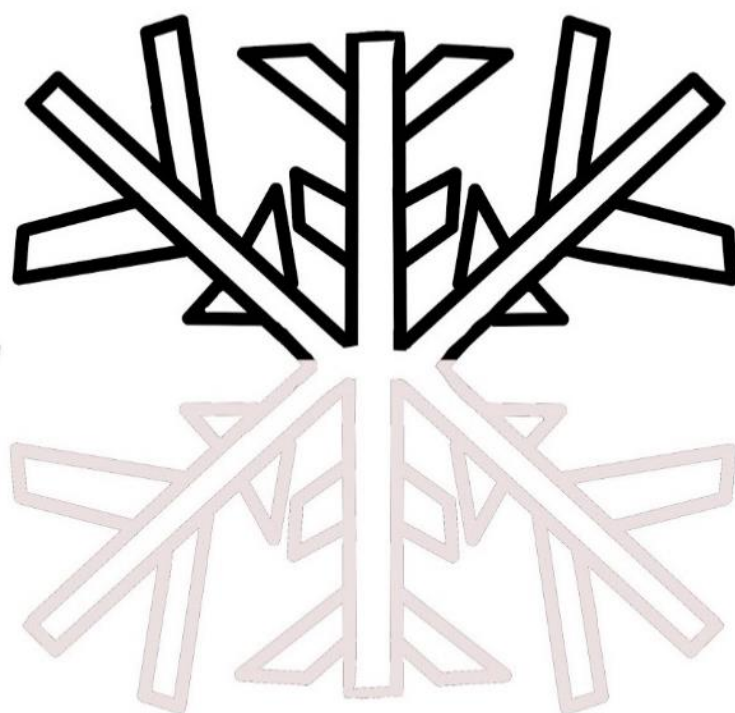
Bajkowe marzenia

Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być, kim tylko chcesz
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!
Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.



Dokończ śnieżynkę ☺





Czarodziejski koncert - piosenka

I. Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,
wyczarują piękne nutki i zabiorą wszystkie smutki.
Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,
a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.

Ref.: Patrzą instrumenty na dyrygenta swego,
bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego ...

II. Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,
wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.
Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.
Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania!

Ref.: Patrzą instrumenty ...

III. Z tyłu siedzą srebrne flety: gdy w nie dmuchać, pięknie grają . Za fletami
złote trąbki trąbią, ile siły mają.
Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o rety!
Razem z nimi buczy tuba, bardzo duża, bardzo gruba.

Ref.: Patrzą instrumenty ...

IV. A pośrodku wielki, czarny - to fortepian z klawiszami,
kiedy palce w nie uderzą, płyną dźwięki ponad nami.
Całkiem z tyłu wielkie bębny dudnią tak, że drży powietrze.
Jaki wielki, cudny koncert, grajcie jeszcze, grajcie jeszcze!



Nazwij instrumenty na jakich grają dzieci, wymień i policz głoski.

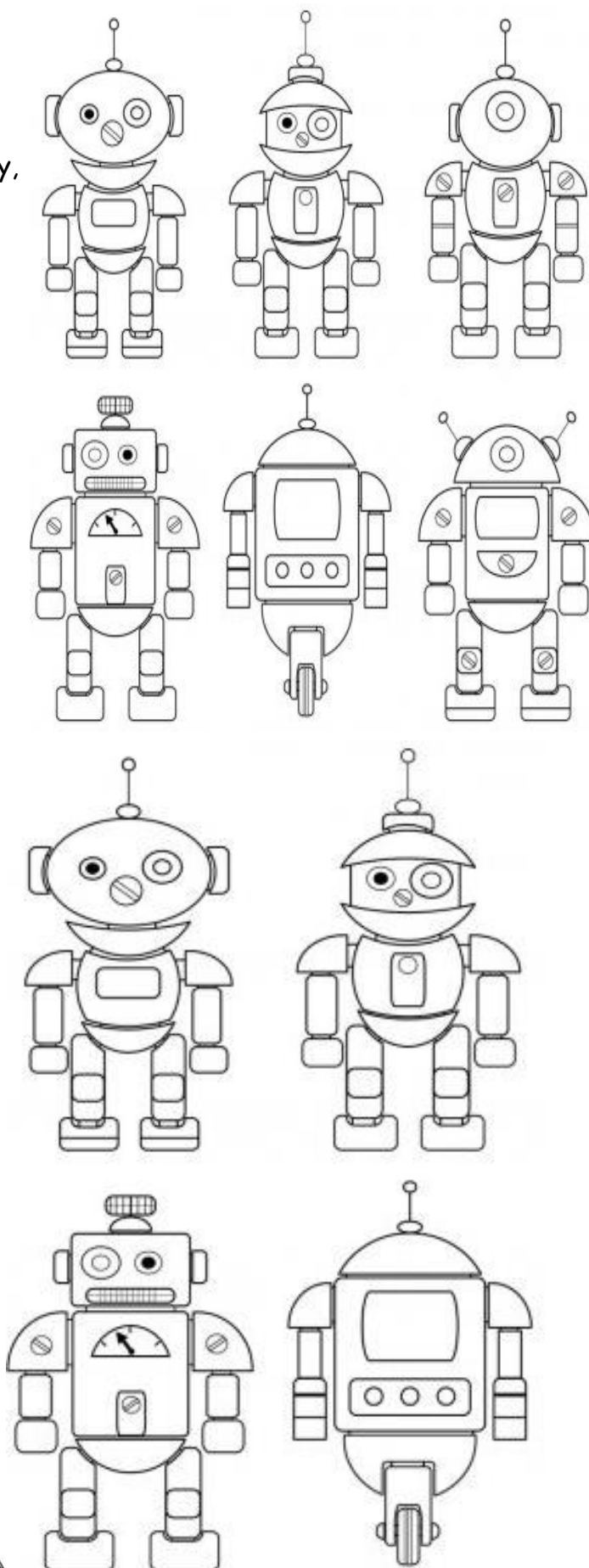
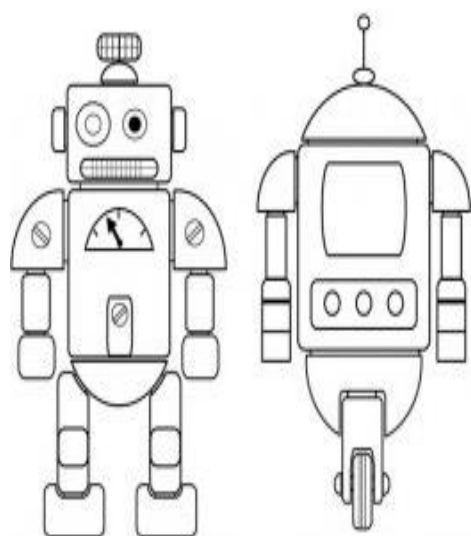
„Kosmiczny sen” - piosenka

1. Czterej kosmici przylecieli,
w moim pokoju przystanęli.
Mówią: „Dzień dobry, my przepraszamy,
ale pewnego chłopca szukamy.
Ten chłopiec wielkim jest leniuszkiem
i często chowa się pod łóżkiem.
Nie słucha taty, na brata krzyczy
i nie chce mamie pomagać w niczym”.

Ref.: A przecież trzeba dobrym być,
słodką minę mieć,
bo inaczej trochę wstyd...
Być leniuszkiem? Nie!
Być kłamczuszką? Nie!
Lepiej iść do mamy i przytulić się.

2. Czterej kosmici odlecieli,
bo porozmawiać z kim nie mieli.
A ja, czerwony jak pan buraczek,
pod łóżkiem leżę, ze wstydu płacę...
A potem bardzo się zdziwiłem,
bo się po prostu obudziłem.
To tylko sen był, och wspaniale!
Już nigdy zły nie będę wcale.

Ref.: A przecież trzeba....



Pokoloruj 10 Kosmitów.



Wiersz - W Toruniu żył Kopernik...”.

W Toruniu żył Kopernik i obserwował niebo.

Chciał poznać nowe gwiazdy, chociaż nie wiedział dlaczego.

W czarnym, bezkresnym kosmosie, jego myśl jak sputnik świeci.

Nie śniło mu się wcale, że człowiek tutaj doleci.

Oglądał złote słońce i srebrny księżyc badał.

Często nocował nad Wisłą o gwiazdach opowiadał.

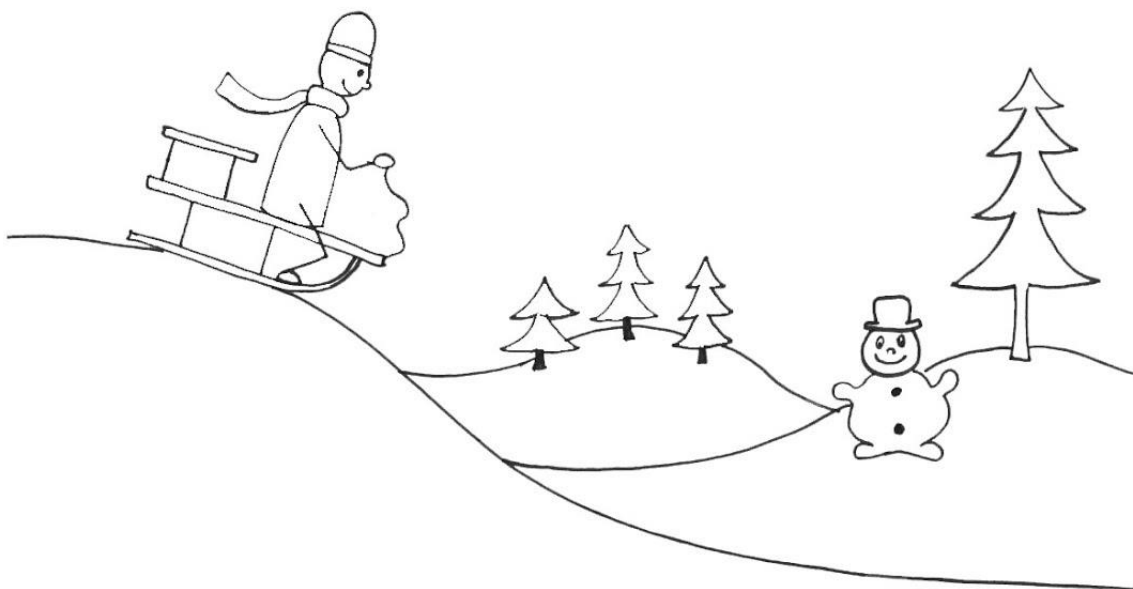
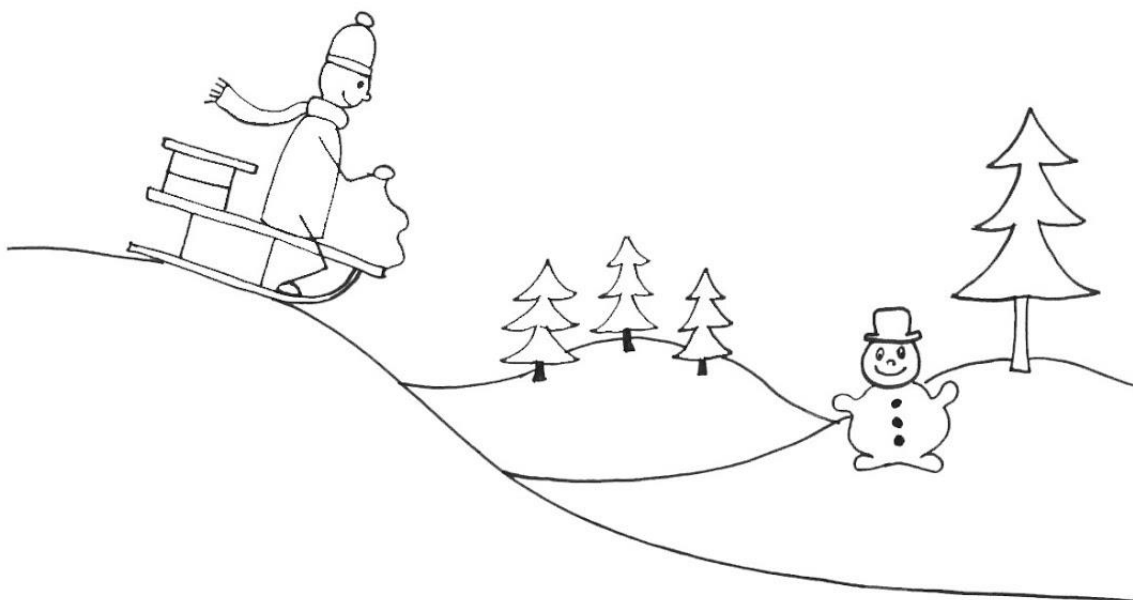
On dowiódł, że nasza Ziemia podąża wokół Słońca,
chociaż uczeni mężowie nie chcieli mu wierzyć do końca.

Rozstawił Kopernik Polskę na całym wspólnym świecie.

Dlatego wszyscy go znają, pytajcie jeśli chcecie.



Znajdź 7 szczegółów różniących obrazki.





Pomóż jelonkowi wrócić do domu.



Urodziny, urodziny, urodziny!!!

Sto lat będziemy śpiewać

- 14 luty - Kowalska Blanka (Biedronki)
- 15 luty - Lena Kuczmarska (Wiewiórka)
- 18 luty - Filip Wysocki (Wiewiórka)
- 20 luty - Antoni Drzewucki (Wiewiórka)
- 21 luty - Batrosz Walczewski (Biedronka)

*Naszym jubilatom składamy najserdeczniejsze życzenia.
Wielkiego w życiu słonka, smutków małych jak biedronka,
szczęścia dużego jak smok i pomyślności na kolejny rok.*



KILKA RAD DLA RODZICÓW

*** Ustalcie stale reguły panujące w waszym domu i powiedzie o nich dzieciom** np. „Zawsze trzeba myć ręczki przed jedzeniem ”. Nie zmieniajcie ustalonych reguł, nim maluch się nie nauczy. W wychowaniu konieczna jest konsekwencja.

***Wyjaśniajcie dziecku, dlaczego mu się czegoś zabrania**, np. nie dam ci lodów, bo za chwilę będzie obiad. Malec łatwiej dostosuje się do zakazu, jeśli pozna jego przyczynę i ją zrozumie.

***Nie mówcie masz umyć zęby, bo ja ci każę. Nie używajcie swojej przewagi nad dzieckiem, by skłonić je do zrobienia czegoś. W ten sposób pokazujecie jedynie, że jesteście silniejsi i możecie mu kazać.**

***Dawajcie dziecku dobry przykład. Zachowajcie się tak, jak chcielibyście, by ono się zachowywało.** Jeśli wymagacie, by składało swoje zabawki, nie rozrzucajcie po mieszkaniu gazet i ubrań. Dzieci uczą się, obserwując rodziców.

***Nie strofujcie i nie upominajcie stale malca.** Stawianie dziecku granic i uczenie go dyscypliny nie może zamienić się w wojskowy dryl. Ustalone reguły mają wam ułatwić życie, a nie je utrudniać.

***Idź czasem na kompromis.** Gdy dziecko poczuje, że staracie się z nim porozumieć, łatwiej zaakceptuje ustalone przez Was zasady. Można zaproponować układ "Pomogę ci sprzątać. Ty ustawisz na półce misie, a ja pozbięram klocki, zgoda?".

*** Nie zamieniajcie się w tyranów.** Jeśli dziecko już poznało zasady i ich przestrzega, nic się nie stanie, jeśli czasem odstąpicie od reguły. Zaznaczcie, że to święto, wyjątkowa sytuacja i nie będzie zdarzała się często.

***Jeśli możecie, dajcie jakąś alternatywę dla zakazu dziecku.** Nikt przecież nie lubi sytuacji bez wyjścia: „Nie wolno odbijać piłki w domu. Jeśli tak bardzo chcesz grać w piłkę, pójdziemy na podwórko.”

***Nie dyskutujcie z dzieckiem.** To Wy powinniście stawiać warunki- przypomnienie ustalonej zasady.

***Dostrzegajcie uczucia dziecka ,zaakceptujcie je i skomentujcie, by miało pewność, że rozumiecie, co właśnie przeżywa.**

***Nie zgadzajcie się na okazywanie uczuć, w sposób, który przekracza ustalone granice.** Jeśli dziecko podarło ze złości książkę, zagreguj spokojnie, ale stanowczo.

***Postarajcie się zrozumieć, że coś może być dla dziecka ważne, choć dla Was jest drobiazgiem.** Jeśli dziecko układa zabawki w misterny wzór, uszanujcie to i nie przestawiajcie podczas sprząwania. Pokazujecie w ten sposób, że szanujecie cudze zasady.

***Nie ulegajcie łzom.** Jeśli maluch rozpacza, przytulcie go mocno, powiedzcie, iż jest Wam przykro i jeśli to możliwe, zaproponujcie coś innego.

***Chwalcie malucha, kiedy przestrzega ustalonych zasad:** „Dziękuję, że odniósłeś zabawki na swoje miejsce”.

*** Nie bójcie się wprowadzać kar.** Aby była skuteczna, musi być zrozumiała dla dziecka, zastosowana zaraz po przewinieniu i powinna też trwać określony czas (dziecko musi wiedzieć, kiedy minie). Jeśli to możliwe, wymyślcie karę, która jest związana z przewinieniem - malec nauczy się, że musi ponosić konsekwencje tego, co robi. Np. „Guzdrałeś się z obiadem, chociaż wiedziałeś, że tata spieszy się na basen. Zatem tata jedzie sam. Trudno, pojedziesz z nim następnym razem”.

