Co słychać w Przedszkolu pod lipami”

To już było …

1. Dzień Mikołaja - Mikołajki.
2. Szlachetna paczka.
3. Teatrzyk „W poszukiwaniu św. Mikołaja"
4. Wigilia w przedszkolu.

A co będzie?

1. Zimowe zabawy.
2. Noworoczny koncert.
3. Dzień Babci i Dziadka.

POKOLORUJ

Biedronki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na styczeń

Mijają dni, miesiące, lata……

- Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim
- Dostrzeganie upływu czasu
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Poznawanie występujących w przyrodzie następstw: dni i nocy oraz pór roku
- Rozwijanie sprawności manualnej

Zima i zwierzęta

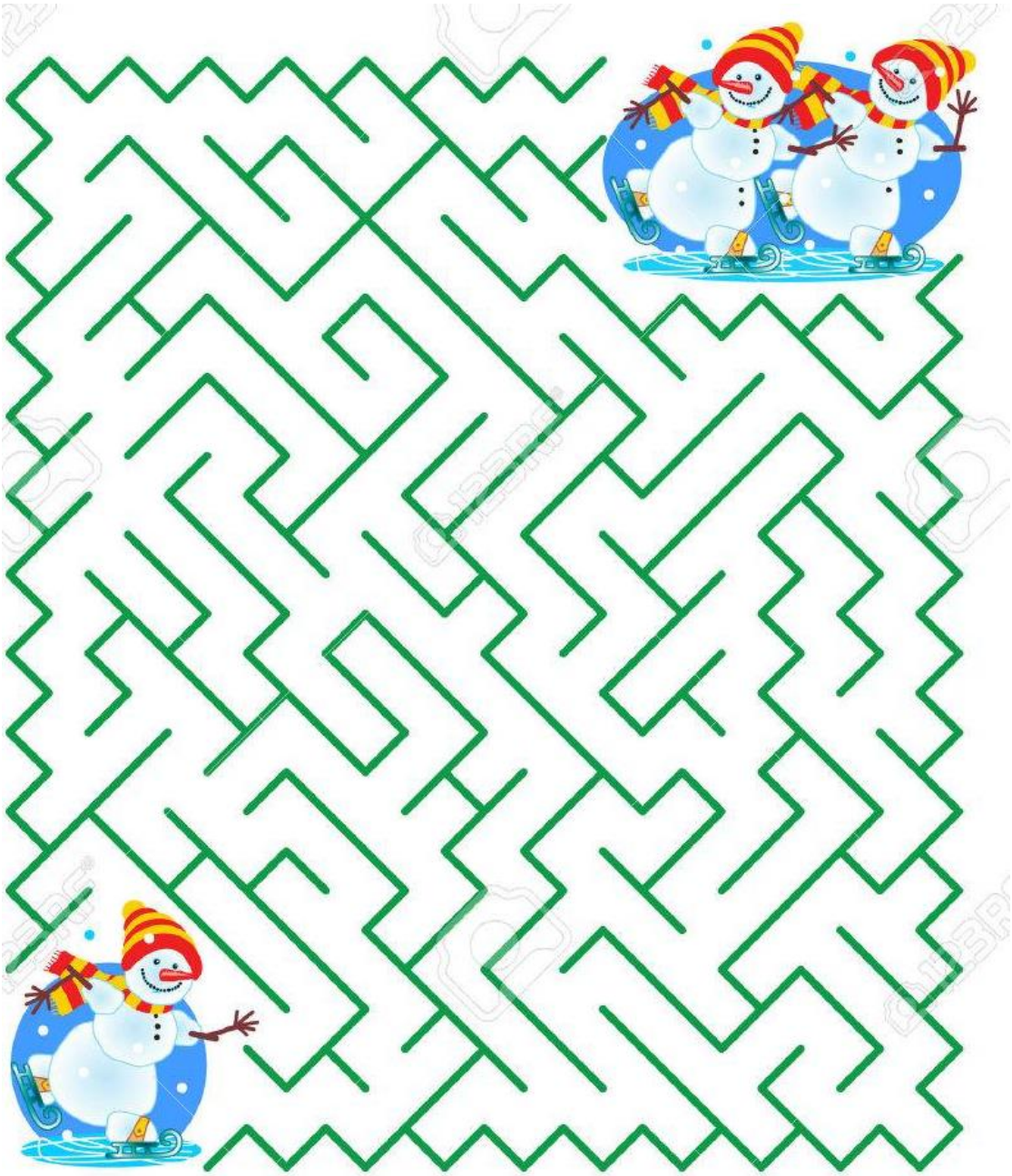
- Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na opowiadaniu
- Rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych w okresie zimowym
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- Utrwalanie wiadomości na temat wyglądu, sposobu życia i odżywiania się wybranych zwierząt zimą
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej oraz sprawności manualnej

Babcia i dziadek

- Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych
- Rozwijanie uwagi i percepcji słuchowej
- Zachęcanie do spędzania wolnego czasu na wspólnych zabawach z babcią i dziadkiem
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z babcią i dziadkiem
- Rozwijanie sprawności manualnej

Projekt bezpieczeństwo

- **Kształtowanie właściwych postaw w sytuacji zagrożenia**
- **Rozwijanie właściwych umiejętności przyzwyczajeń i nawyków prozdrowotnych**
- **Rozwijanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą**
- **Utrwalenie znajomości podstawowych danych o sobie**
- **Doskonalenie koordynacji ruchowej**



PIOSENKA „DOKARMIAMY PTAKI"

1.Przyszła zima, zasypała śniegiem cały świat
Pod kołderką skryła ziarenka i nasionka traw

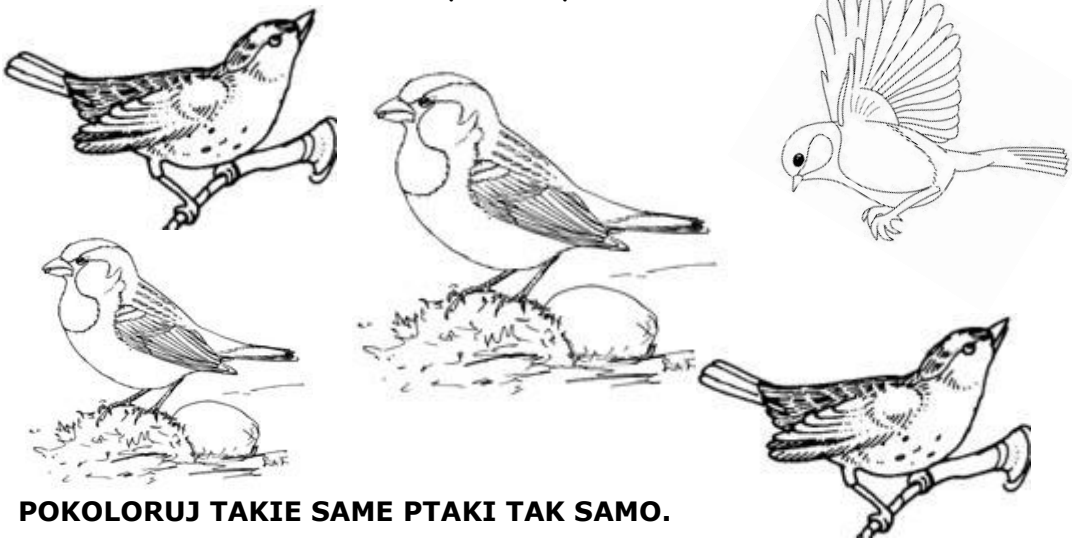
Ref. Hej wróbelki, sikoreczki, nie bójcie się zimy!
Dzieci dla was już szykują kawałki słoniny
I nasionka słonecznika i okruszki chleba
Będzie dla was smakołyków tyle, ile trzeba

2. Zimno w lesie, zimno w parku, straszy śnieg i mróz
Ale ptaszki się nie boją, nie są głodne już

Ref. Hej wróbelki, sikoreczki, nie bójcie się zimy!
Dzieci dla was już szykują kawałki słoniny
I nasionka słonecznika i okruszki chleba
Będzie dla was smakołyków tyle, ile trzeba

3. Zima może sypać śniegiem, mroźnym wichrem wiać,
Ale ptaszki już spokojnie mogą w gniazdkach spać.

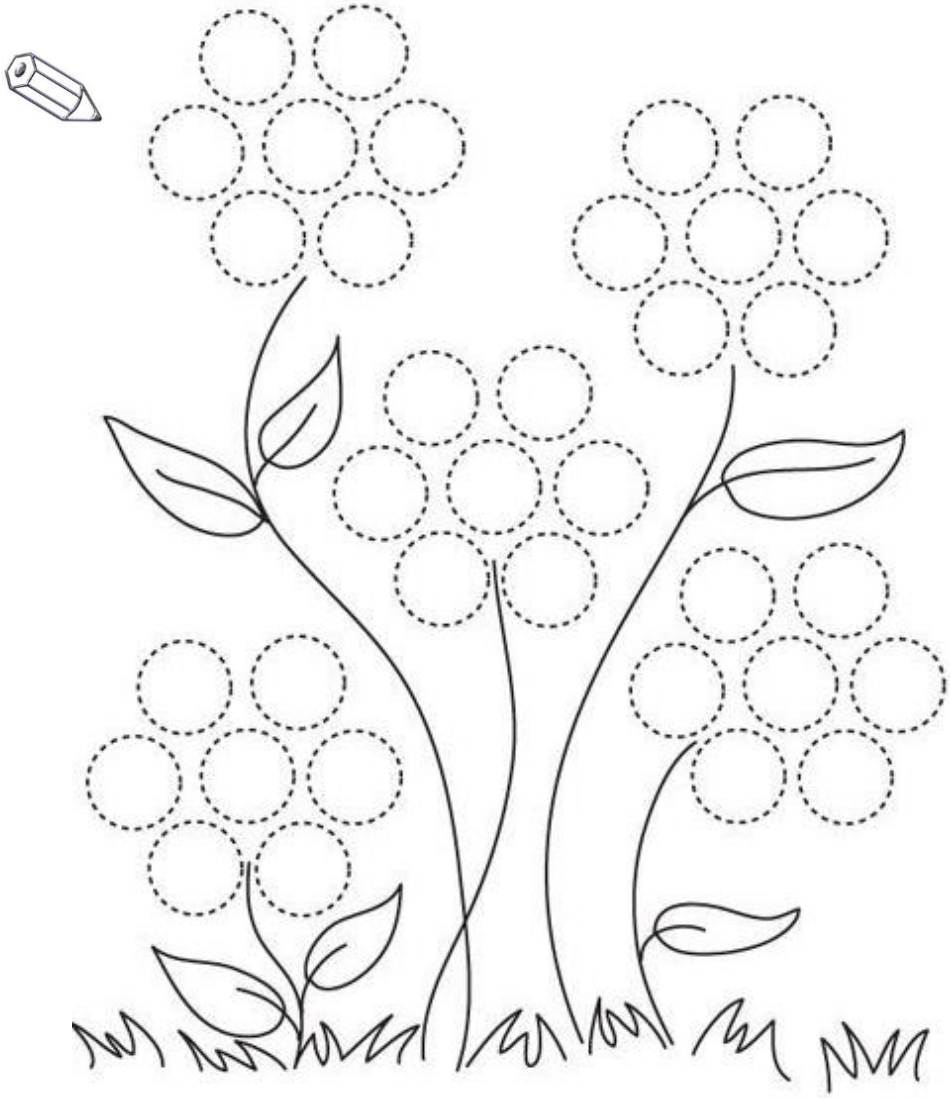
Ref. Hej wróbelki, sikoreczki, nie bójcie się zimy!
Dzieci dla was już szykują kawałki słoniny
I nasionka słonecznika i okruszki chleba
Będzie dla was smakołyków tyle, ile trzeba



POKOLORUJ TAKIE SAME PTAKI TAK SAMO.

WIERSZ D.GELLNER "DLA DZIADKA"

Dziadku, Dziadku, czy to ty?
Coś na twojej głowie lśni.
To korona! Słowo daję!
Przecież znam korony z bajek!
Czy to fotel?
Ale skąd!
To nie fotel tylko tron!
I w ogóle i w szczególe
jesteś Dziadku dzisiaj królem!
Pytasz co to za zagadka?
To po prostu Święto Dziadka



PIOSENKA „BABCIA I DZIADEK"

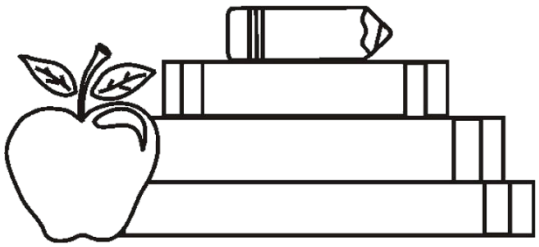
1.Gdy mama nie ma czasu
A tata w pracy jest
To ukochana babcia
Przygarnie chętnie mnie

Ref. To babcia, babcia, babcia
Wciąż uczy jak mam żyć
O dawnych czasach pięknych czasach
opowie tak jak nikt
i zawsze mi pomoże
bo wciąż tuż obok jest
przytuli, pocałuje
tak bardzo kocha mnie!

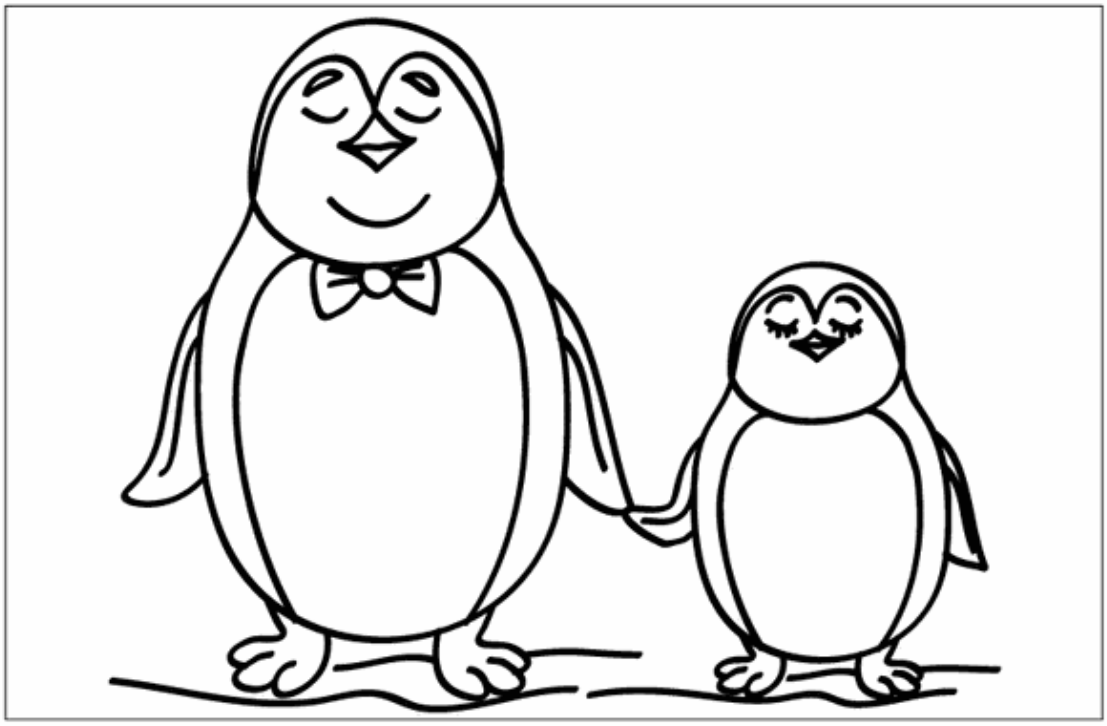
2. Gdy mama robi pranie
A tata wyjazd ma
Jest zawsze przy mnie dziadek
On świetnie o mnie dba.

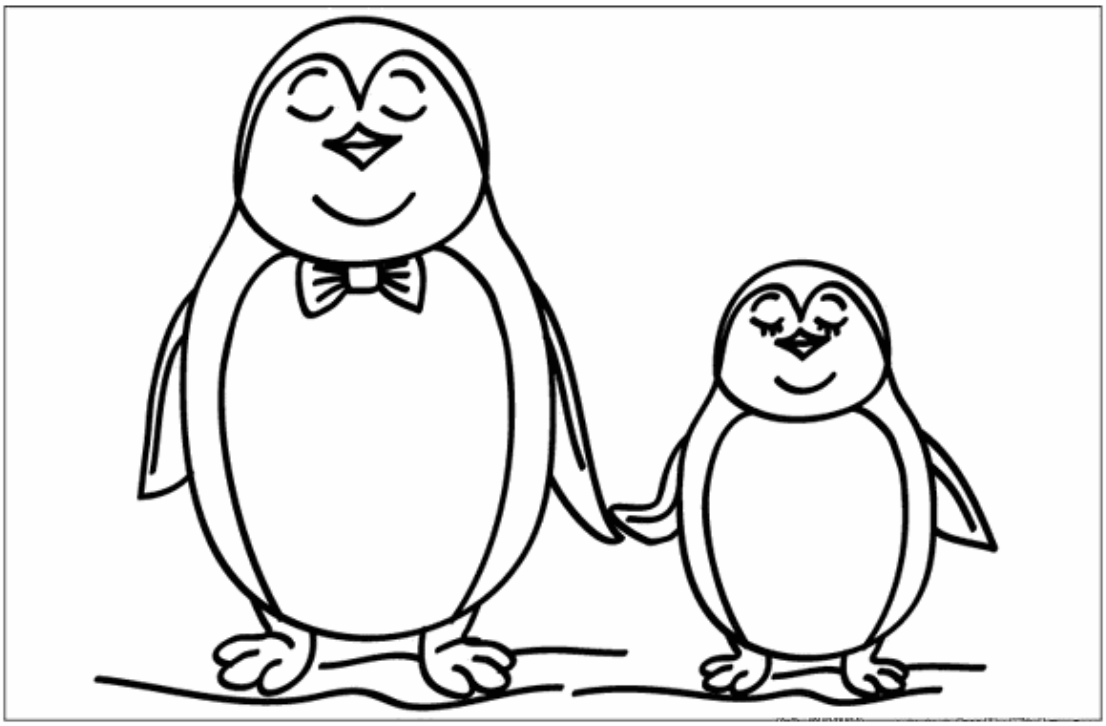
Ref. To dziadek, dziadek, dziadek
Wciąż uczy jak mam żyć
O dawnych czasach pięknych czasach
opowie tak jak nikt
i zawsze mi pomoże
bo wciąż tuż obok jest
przytuli, pocałuje
tak bardzo kocha mnie!

POLICZ DZIADKOWI KSIĄŻKI.

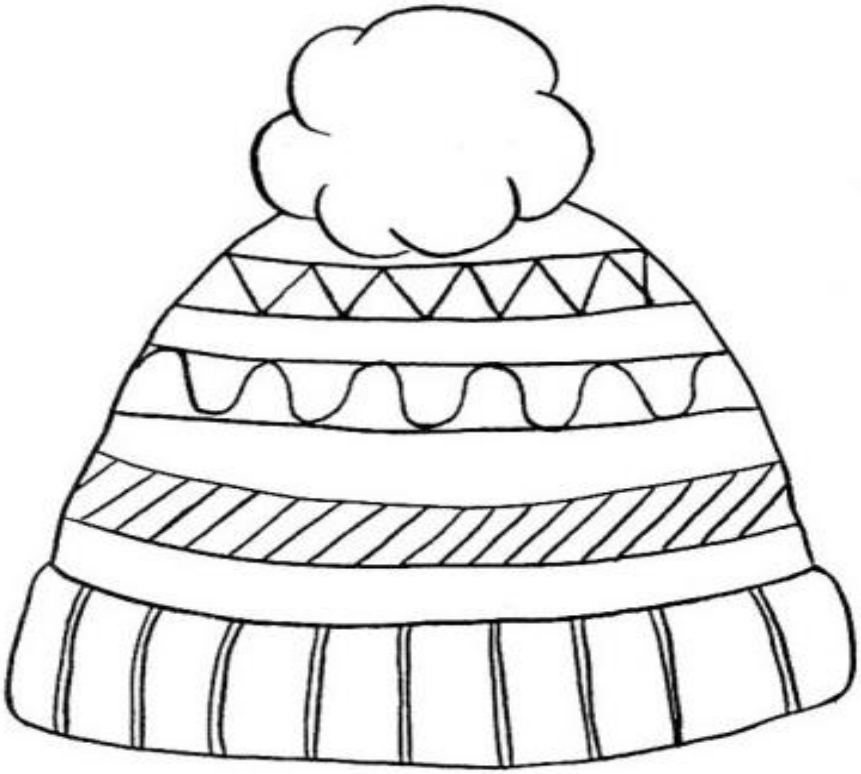


ZNAJDŹ CZTERY RÓŻNICE

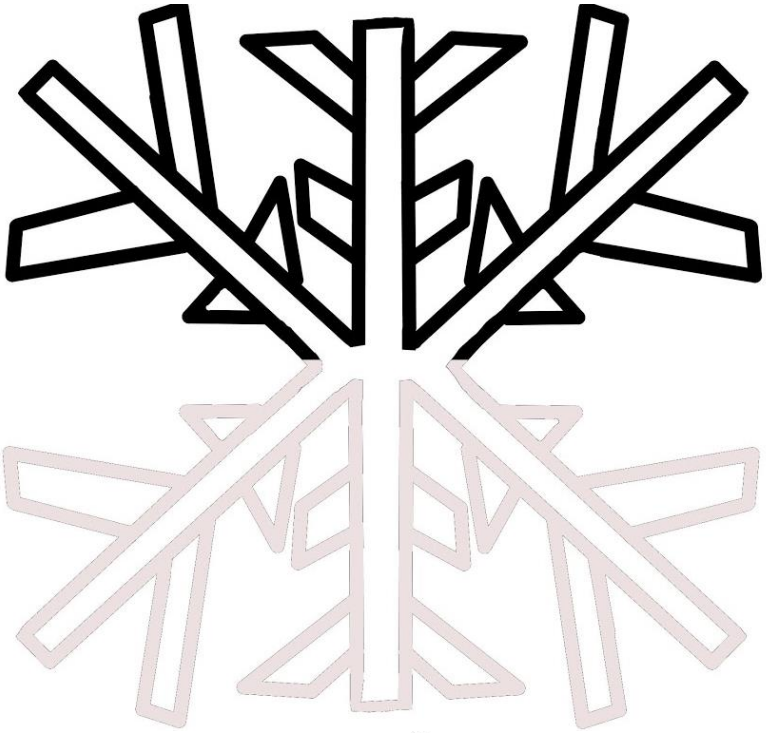


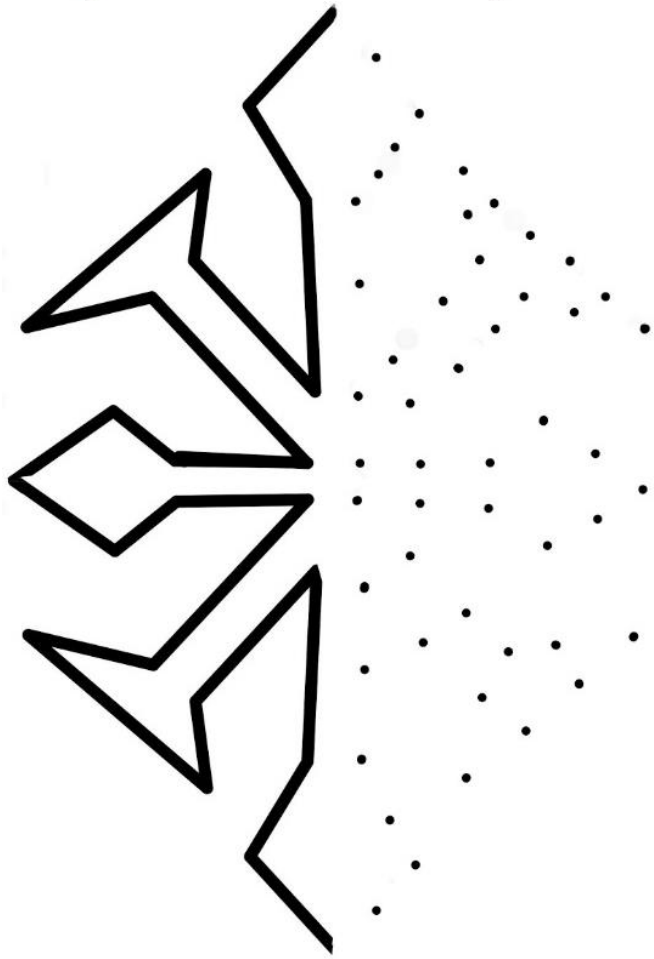


OZDABIAJ CZAPKĘ WEDŁ UG WZORU ☺



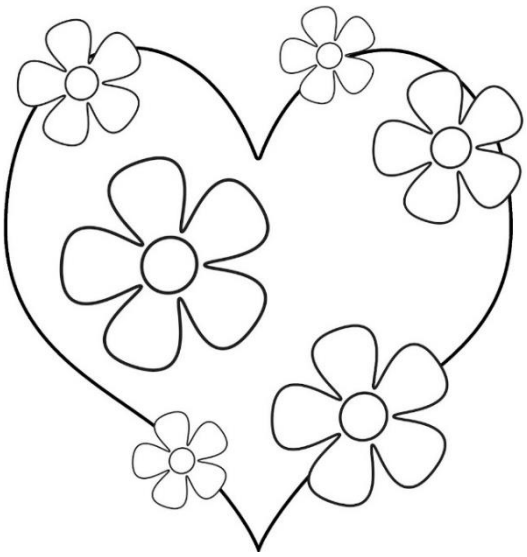
Dorysuj brakującą połowę śnieżynki.





WIERSZ B. SZELĄGOWSKIEJ „BABCIA"

Gdy było mi smutno
To mnie rozśmieszyłaś
A gdy się nudziłem
ze mną się bawiłaś
Czytałaś mi książkę
Z pięknymi bajkami



Przytuliłaś mnie
Gdy byliśmy sami
I wiem o tym, babciu
Że ty kochasz mnie
I ty też pamiętaj
Że ja kocham ci

List do Babci –zabawa

Kochana Babciu.

Piszę ci, że

Mamy w domu kotka.

Kotek chodzi,

Kotek skacze,

Kotek drapie,

Kotek chrapie.

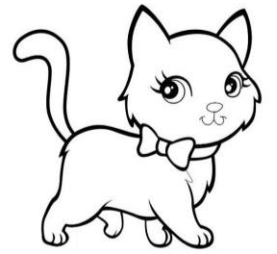
Składamy list,

Naklejamy znaczek

I zanosimy go na pocztę.

Dzieci siedzą w kole tak, aby mieć przed sobą plecy kolegi, odzwierciedlają tekst listu masując plecy kolegi.

(można pobawić się z dzieckiem w domu)



Bałwankowa rodzina- zabawa

Stoisz smutny, nasz Bałwanku,

Ze spuszczoną głową.

Może chciałbyś mieć przy sobie

panią Bałwankową.

Ref: Oj, tak, tak ! x 2

Dobrej żony brak !

Oj, tak, tak ! x2

Bałwanowej brak !

Ma korale z jarzębiny bałwankowa żona,

Ale łatwo poznać z miny,

Że dziś jest zmartwiona.

Ref: Oj,…

Stoi Bałwan z Bałwankową,

W środku zaś Bałwanek.

Jeszcze chwila i rozpoczną

Bałwankowy taniec.

Ref: Oj,

Już wesołe dwa bałwanki

Tańczą z rodzicami.

I my także się pobawmy

Razem z bałwankami.

Ref: Oj,..

Wiewiórki

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na styczeń

Mija czas

- Poznanie różnorodnych zegarów. Poznanie znaku graficznego litery **S, s**. Globalne czytanie wyrazów: **ser, Sara zabawa z balonami**. Wzbogacenie słownika dzieci o wyrazy: sylwester, północ. Poszerzenie wiedzy o nazwy miesięcy. Utrwalenie nazw miesięcy
- Utrwalenie znaków matematycznych. Rozpoznawanie i poznawanie poznanych liter. Rozwijanie logicznego myślenia.
- Posługiwanie się nazwami pór roku, miesięcy. Kojarzenie pory roku z barwami. Ustalenie stałego następstwa pór roku. Dostrzeganie następstwa kolejnych miesięcy w roku. Posługiwanie się nazwami pór roku oraz miesięcy.

Zimą pomagamy zwierzętom

- Rozumienie konieczności dokarmiania ptaków i zwierząt zimą. Poznanie nazwy i wyglądu : **sikorki, wrony, gołębia, wróbla, sroki, szpaka, słowika, kosa, szczygła** .Poszerzenie wiedzy przyrodniczej – ptaki przylatujące zimą do Polski: **jemiołuszka, szczygieł, czeczotka, gil**. Wprowadzenie do globalnego czytania wyrazów: **gil, gile, karmnik, sroka.** Poznanie znaku graficznego głoski – litery **N, n,**
- Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8.
- Utrwalenie wyglądu i nazw poznanych figur geometrycznych.

Święto Babci i Dziadka

- Odkrywanie litery B, b. Układanie schematów i modeli słów balony, Borys.
- Analiza sylabowa wyrazów. Poznanie znaku graficznego litery **B, b**. Wzbogacenie słownika dzieci o zdrobnienia wyrazów: Babcia, Dziadek. Rozumienie określenia: **drzewo genealogiczne**.
- Dostrzeganie roli Dziadka i Babci w życiu dzieci. Budzenie szacunku i przywiązania do członków rodziny. Nazywanie kolejnych dni tygodnia.

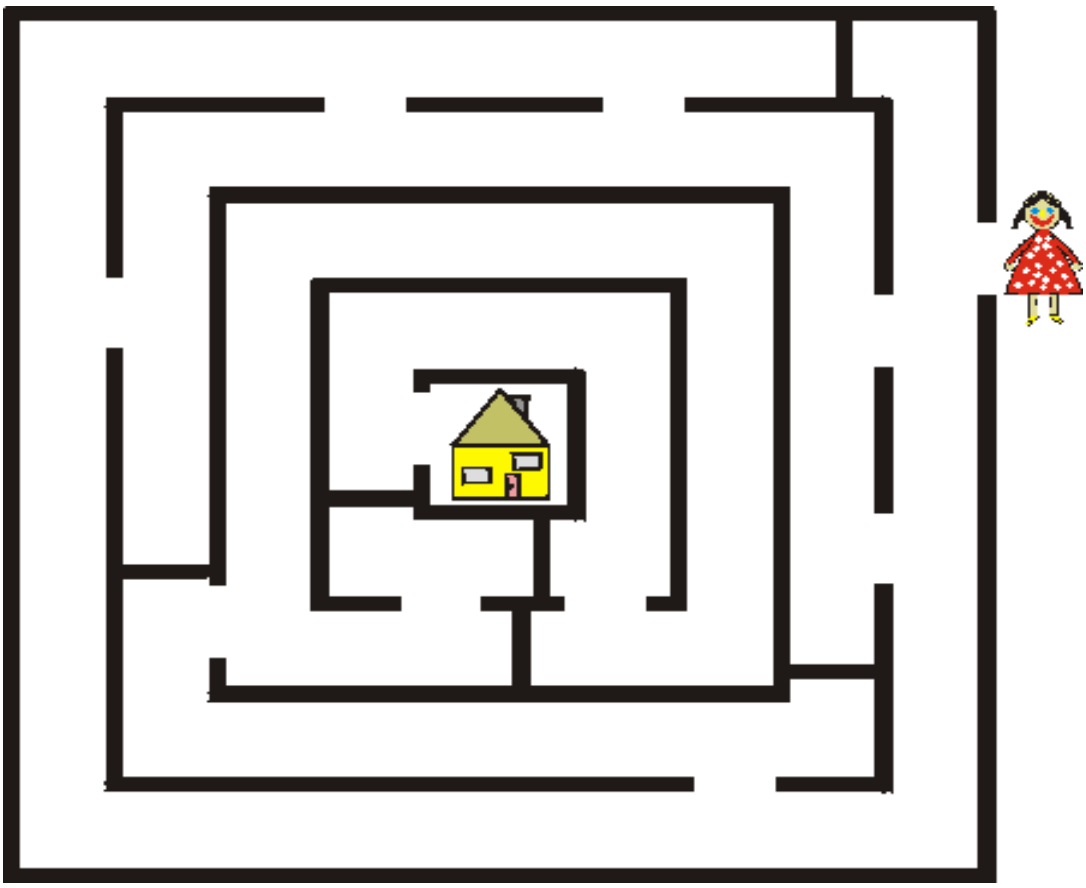
- Utrwalenie zapisów cyfrowych liczb. Rozwijanie umiejętności liczenia.

Zimowe zabawy- bezpieczeństwo

- Utrwalenie wiadomości na temat zimy. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego. Wzbogacenie słownika czynnego i biernego. Globalne czytanie wyrazów: **narty, karty, banany, krany, murek, nurek. Tak wolno!**
- Poznanie liczby dziewięć i jej znaku graficznego- cyfry **9**. Przeliczanie w zakresie dziewięciu. Doskonalenie liczenia w zakresie dziewięciu.
- Zapoznanie z pracą pracownika medycznego
- Poznanie znaku graficznego litery **G, G**. Wzbogacenie słownika o nazwy sprzętu do uprawiania sportów zimowych. Budowanie modeli słów: garnek, gala.

POMÓŻ DZIEWCZYNCE DOJŚĆ DO DOMKU BABCI,

NARYRUJ KWIATKI DLA BABCI OBOK LABIRYNTU.



Biegnie miesiąc za miesiącem - piosenka

I. Biegnie miesiąc za miesiącem,

styczeń, luty, marzec.

W styczniu, lutym zimno,

marzec więc o wiośnie marzy.

I przychodzi wiosna.

Kwiecień zakwita kwiatami,

tańczy z majem, tańczy z czerwcem,

razem z motylami.

II. Latem, w lipcu, lipy kwitną

miododajnym kwieciem.

W sierpniu żniwa, więc od sierpa

miesiąc ten tak zwie się.

A we wrześniu kwitną wrzosy.

W sadach i ogrodach

mnóstwo warzyw i owoców

ma dla nas przyroda.

III. W październiku zwykle bywa

piękna złota jesień.

Z drzew listopad zrywa liście,

deszcze, słoty niesie.

Grudzień jest miesiącem,

który przychodzi wraz z zimą,

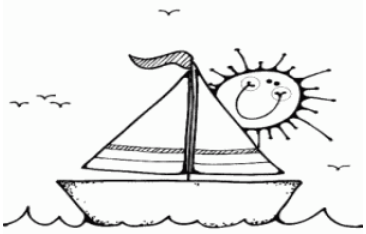
ukochanym Mikołajem, choineczkę miłą.

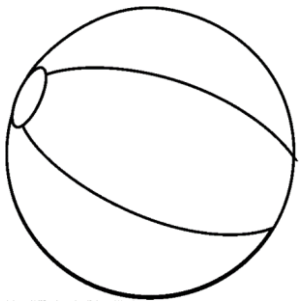
Porlando I wersja:

Dwanaście miesięcy cały rok ma

umiesz je wymienić tak jak ja?

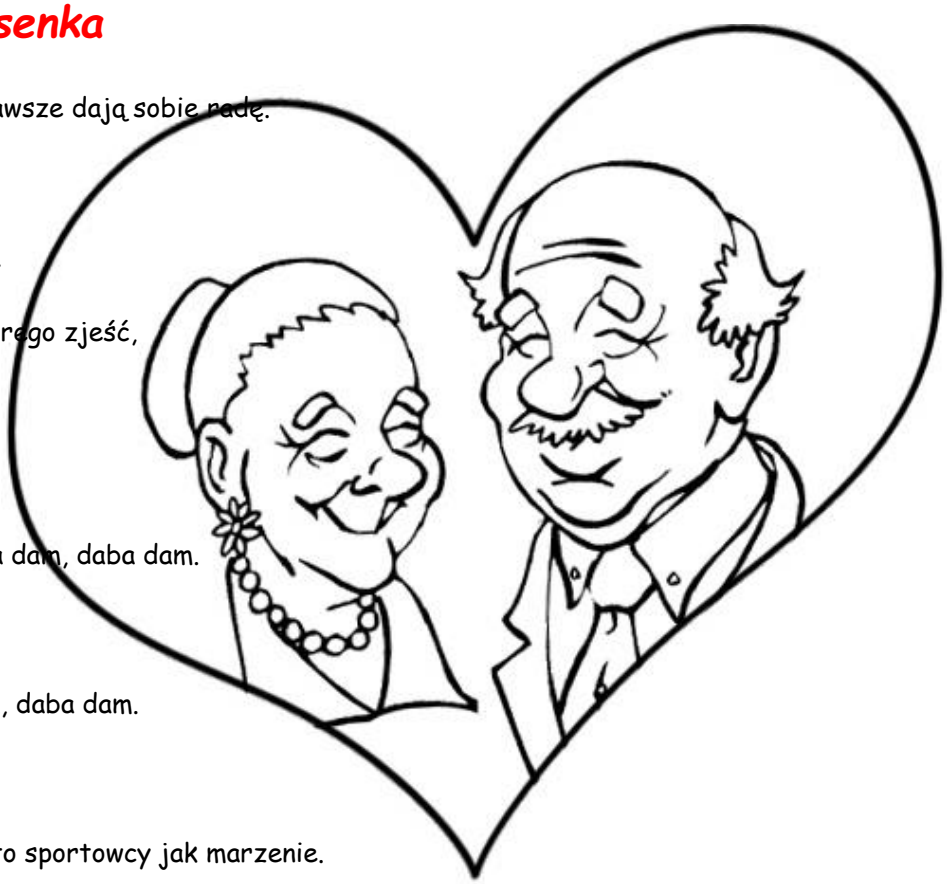
Styczeń,……..





Nazwij zabawki przyporządkuj do pory roku.

„Wesoła para" piosenka



I. Moja babcia i mój dziadek zawsze dają sobie radę.

Czy to w zimie, czy to w lecie,

smutków u nich nie znajdziecie.

A gdy mi się marzy tak coś dobrego zjeść,

to wołają mnie, to wołają mnie:

– Chodź tu i ciasteczko weź!

Ref: Daba dam, daba dam, daba dam, daba dam.

Dziadków wesołych mam.

Daba dam, daba dam, daba dam, daba dam.

I nikomu ich nie oddam.

II. Moja babcia i mój dziadek to sportowcy jak marzenie.

Na siłowni ćwiczą w parku i pływają na basenie.

A gdy chcę na spacer z dziadkami gdzieś się przejść,

to wołają mnie, to wołają mnie:

– Tylko pieska z sobą weź!

Ref: Daba dam…

III. Moja babcia i mój dziadek

tak mnie zawsze rozśmieszają.

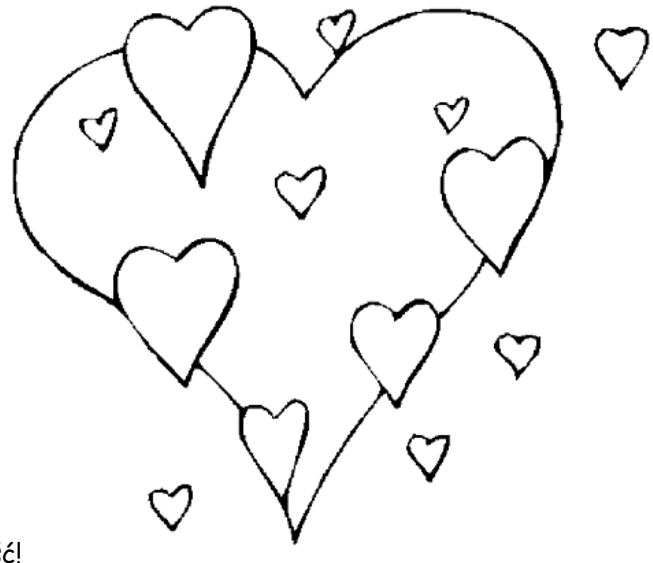
Czy kolacja, czy obiadek,

to wesołe minki mają.

A gdy muszę wracać i mówię dziadkom: cześć!

To wołają mnie, to wołają mnie:

– Dobry humor od nas weź

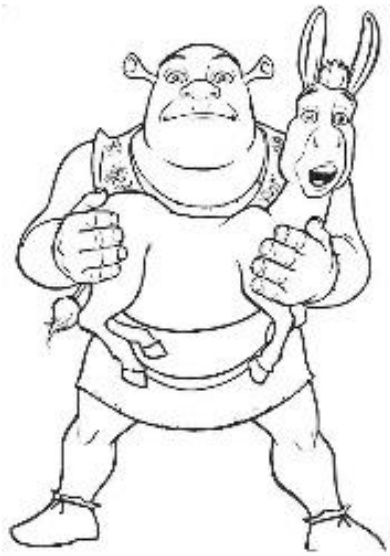


POKOLORUJ NAJWIĘKSZE SERCE.

Bajkowe marzenia - piosenka

Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być, kim tylko chcesz
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!
Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.



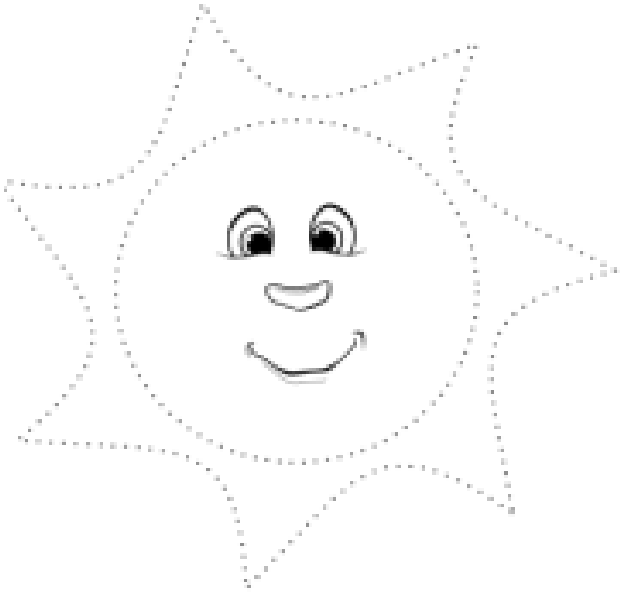
Nazwij postacie z bajek.

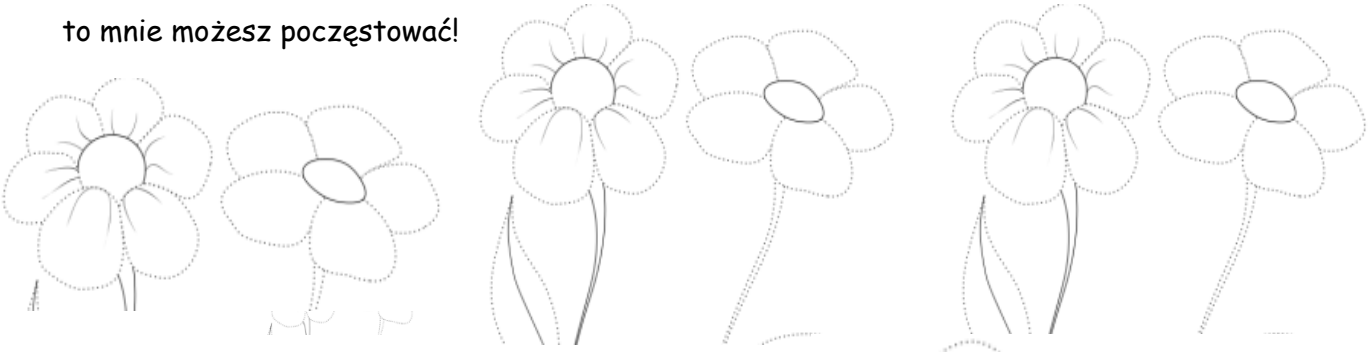
DLA BABCI- WIERSZ

Siadaj Babciu, siadaj blisko.
Zaraz Ci opowiem wszystko.
Prawie całą noc nie spałam,
Bo prezenty wymyślałam.

Na kanapie się kręciłam,
Aż dla Ciebie wymyśliłam:
Z lodu broszkę i korale
I śniegowe cztery szale.

Dziesięć czapek w śnieżną kratkę
I lodową czekoladkę.
Jak nie będzie Ci smakować,
to mnie możesz poczęstować!



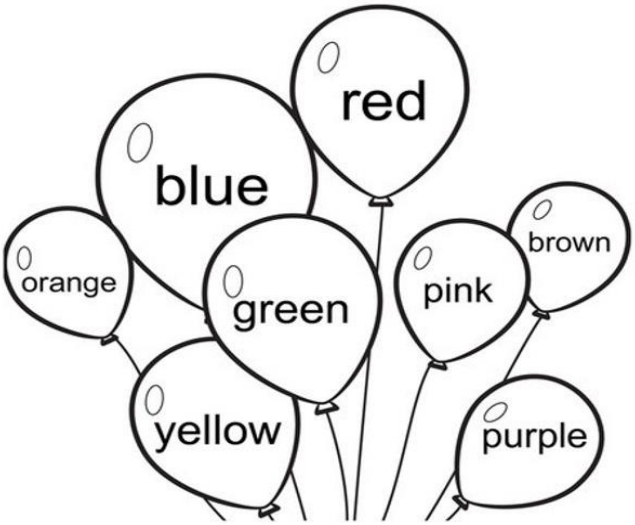


Urodziny, urodziny, urodziny!

Sto lat będziemy śpiewać

- 2 stycznia Bartosz Odziemczyk (Biedronka)
- 4 stycznia Aleksandra Nowak (Biedronka)
- 4 stycznia Szymon Wiśniewski (Wiewiórka)
- 7 stycznia Hubert Walczewski (Wiewiórka)
- 19 stycznia Marcel Maklakiewicz (Wiewiórka)
- 23 stycznia Maja Zalewska(Biedronka)
- 25 stycznia Olaf Orszak (Biedronka)
- 25 stycznia Mikołaj Wilczyński (Biedronka)
- 26 stycznia Laura Odziemczyk (Wiewiórka)
- 30 stycznia Lena Bombalicka (Biedronka)

POKOLORUJ BALONY



Zdrowia, szczęścia pomyślności,
Niech zawsze radość gości.
Lodów, ciastek i słodyczy
„Przedszkole pod lipami" życzy

Udekoruj i pokoloruj urodzinowy tort ☺

KĄCIK DLA RODZICÓW

"Znaczenie rodziny w życiu dziecka"

Nie ma nic cenniejszego niż rodzina. Jest podstawową komórką społeczną składającą się z rodziców i dzieci. Łączy ją więź formalna, wspólnota mieszkaniowa i materialna. Obecnie wychowanie nabiera dwustronnego charakteru, w warstwie informacyjnej i wspierającej. Dzieje się tak dzięki wprowadzeniu w rodzinach wzorca formy dialogu w sprawach zdrowia i zasad dobrego wychowania. W ten sposób dzieci stają się bardziej odpowiedzialne za jej losy, odciążają rodziców od zaspokajania ich potrzeb, uczą się odczytywania doświadczeń życiowych swoich rodziców. Należy też zwrócić uwagę na osłabienie współcześnie udziału ojców w wychowaniu (dbają o zapewnienie stabilizacji życiowej rodziny) i feminizację wpływów na wychowanie dzieci (kobiety stanowią większość nauczycieli i wychowawców).
Wychowanie było, jest i będzie sztuką trudną. Jednak jest ono niezbędne w dążeniu do osiągnięcia pełni życia, realizowania samego siebie i przekraczania własnych możliwości. Dziś świat potrzebuje społeczeństwa zamożnego w wartości, które ukryte są w emocjach, a wyzwolić je można dzięki dobremu wychowaniu.
Rodzina jest najważniejszym dla dziecka środowiskiem wychowawczym. To w niej kształtują się normy moralne dziecka. Rodzina wpływa na rozwój osobowości dziecka, kształtuje jego wartości i postawy. Kontakt z mamą, tatą, rodzeństwem i dziadkami jest dla dziecka źródłem wzorców zachowań przenoszonych na inne środowiska, w których funkcjonuje.
Stosunki zachodzące między dziećmi i rodzicami polegają albo na identyfikacji z osobą znaczącą w rodzinie, albo na zanegowaniu jej jako wzoru. Rodzinny wzór osobowy pełni głównie role socjalizacyjne w dzieciństwie i w okresie dojrzewania, ale może także stanowić subiektywną barierę rozwoju więzi małżeńskiej. Należy mieć świadomość, że nasze modele świata tworzą się w dzieciństwie. Przesiąkamy atmosferą naszego rodzinnego domu, tym, co wydarza się między rodzicami oraz między rodzicami a nami. Nieświadomie obraz tego co rzeczywiste, dopasowujemy do tego wzoru wyniesionego z rodzinnego ogniska. Najgorsze, co może spotkać dziecko ze strony rodziców, to obojętność, która jest gorsza nawet niż agresja, bo ta przynajmniej wyraża jakieś uczucia. Obojętność poraża i unicestwia. Niezmiernie ważne jest pozwolić dziecku kochać, czyli pozwolić mu być blisko, ale także być takim rodzicem, którego ono może bezpiecznie kochać. Nie wolno też ograniczać wolności dziecka w wyrażaniu miłości. Również sposób wykonywania przez rodziców prozaicznych codziennych czynności jest niezmiernie ważny dla osiągnięcia poczucia bezpieczeństwa i wewnętrznej harmonii. Należy mieć świadomość, że dziecko reaguje również na to, czego się nie mówi, natomiast wyraża swoim ciałem lub postawą. To, co nie zostało nigdy powiedziane albo, co powiedziano myśląc, że dziecko nie słyszy, może wywierać na nie wpływ do końca życia. Dlatego zawsze należy uważać na to, co mówi się w obecności dziecka.
Nadal duży wpływ na rozwój dziecka ma nauczyciel i szkoła. Rodzina i szkoła powinny ze sobą współpracować, by tworzyć spójny front oddziaływań wychowawczych.
Nie należy sprowadzać kontaktu z dzieckiem do przekazywania mu nakazów i zakazów, do wypełniania woli dorosłych, do bycia posłusznym. Dziecko oddzieli wtedy świat dorosłych od własnego i w miarę upływu czasu porozumienie stanie się niemożliwe. Jeśli dziecko jest

wychowywane jedynie do bycia posłusznym, nie nawiąże kontaktu z nauczycielem. Szkoła będzie dla niego miejscem, w którym należy wypełniać nakazy i zakazy, niczym więcej. Znacząca stanie się jedynie grupa rówieśnicza.
Należy starać się tak kierować dzieckiem, aby rozumiało nasze intencje, aby uczyło się patrzeć na świat oczami dorosłych. Wtedy świat dziecka i rodziców będzie stale się przybliżał. Tak wychowywane dziecko będzie postrzegało nauczyciela i szkołę jako wartość. Dbajcie jednak przy tym o społeczne kontakty dziecka z rówieśnikami. Brak równowagi w tych kontaktach może spowodować, że dziecko będzie dobrze komunikowało się z dorosłymi, a nie będzie potrafiło nawiązać kontaktów z kolegami. Należy rozmawiać z dzieckiem. Dorośli powinni starać się zrozumieć ciekawość dzieci i zadbać o jej zaspokojenie w wielu możliwych dziedzinach. Dzięki rozmowie podczas spaceru, zabawy, wspólnej pracy domowej można poznać lepiej jego obawy i potrzeby. Doceniając sukcesy dziecka, nawet te najdrobniejsze, omawiając przyczyny niepowodzeń i wypracowując sposoby zapobiegania im, sprawiamy, iż dziecko nabierze pewności siebie i nie będzie się bało popełniania błędów. Nie należy żałować dziecku pochwał za każdą dobrze wykonaną pracę. Pochwały nie tylko sprawiają dzieciom radość, ale są także zachętą do większego wysiłku.
Pomoc nigdy nie powinna sprowadzać się do robienia za dziecko, ale zawsze z dzieckiem. Przyzwyczajenie dziecka do wyręczania go sprawi, że straci ono wiarę w siebie, obniży motywację do pracy i będzie myślało, w jaki sposób osiągnąć jak najlepszą ocenę jak najmniejszym kosztem. Duża pomoc ze strony rodziców sprawia, że dziecko nabiera podobnych oczekiwań wobec innych. Uważa, że wszyscy powinni mu pomagać, a samo nie poczuwa się do żadnych bezinteresownych zachowań. Sprzyja to kształtowaniu postaw egoistycznych. Jak wykazują badania, sukces dziecka w szkole, zwłaszcza w początkowym okresie nauki, w bardzo dużym stopniu zależy od rodziców. To Wy możecie wychować dobrego ucznia. Potrzebne jest do tego mądre kierowanie dzieckiem i własny przykład.
Nie stawiajmy się w roli ani rodziców dobrych, ani złych, ani tolerancyjnych, ani autorytatywnych. Zacznijmy myśleć o sobie jako o istotach ludzkich z wielkimi możliwościami tworzenia i wprowadzania zmian. Współżycie i współpraca z dziećmi to proces długi i wyczerpujący. Wymagający serca, inteligencji i wytrwałości. Jeżeli nie udaje nam się żyć zgodnie z własnymi oczekiwaniami – a nie zawsze się udaje – bądźmy dla siebie takimi, jakimi jesteśmy dla naszych dzieci. Jeżeli nasze dzieci zasługują na tysiąc i jedną szansę, to dajmy sobie tysiąc szans – i jeszcze dwie.
Nie sposób w kilku zdaniach opowiedzieć o wszystkich pułapkach czyhających na rodziców wychowujących dzieci, o zagrożeniach i konsekwencjach przekazania niewłaściwych modeli wzorców osobowych. Pamiętajmy, że dla Wojciecha Eichelbergera:

„Bycie rodzicem to najważniejszy, najbardziej odpowiedzialny zawód świata".

Redakcja gazetki: mgr Wioletta Grzywińska