25.03.2020

**Temat dnia: MARCOWI PRZYJACIELE**

1. Karta pracy, cz. 3, s. 47.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie. Ocenianie narysowanych szlaczków – zaznaczanie odpowiedniego obrazka.

1. Ćwiczenia oddechowe – **Delikatny wiatr i mocny wiatr.**

Dmuchanie na kuleczki uformowane z papieru.

**Lekki wiatr**– delikatne wydmuchiwanie powietrza na kulki.

**Silny wiatr**– silne wydmuchiwanie powietrza.

1. **Piosenka Marcowi przyjaciele. Nauka I zwrotki i refrenu**
2. Marcowi przyjaciele zebrali się na łące.

I wiatr, i grad, i deszczyk, śnieg, burza i słońce. I tak wszyscy razem kłótnię wywołali, każdy chciał być ważny, Wiosnę więc wezwali.

Wiosno, Wiosno, schowaj łóżko i przybądź leśną dróżką.

Zobacz, kto z nas dziś ma do ciebie przyjść. (2 x)

Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, kle, kle, kle.

Zobaczymy, zobaczymy,

co zrobi panna Wiosna z przyjaciółmi marcowymi. (2 x)

1. Zbudziła się Wiosenka, poduszkę swą schowała i biegnie do przyjaciół w zieleni już cała.

Patrzy w prawo, w lewo, śmieje się wesoło,

prosi, by z nią razem zrobić wielkie koło.

Moi drodzy przyjaciele, nie ma co myśleć wiele.

Razem lećmy w świat na sto długich lat! (2 x)

Ref.: Ćwir, ćwir…

1. I proszę, co się stało, aż mówić o tym szkoda. Zrobiła się po prostu marcowa pogoda! Burza wiatrem wieje, pada śnieg, deszcz leje, stuka grad o chodnik, słońce potem grzeje. Wiosnę głowa rozbolała, bo – cóż – narozrabiała! Trochę Wiośnie wstyd za marcowe dni! (2 x)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **Wykonanie pracy plastycznej Deszczowa chmurka.** | |
| Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego *Marzec*. (czyta wiersz rodzic) | |
|  | *Przyszedł dzisiaj marzec,* |
|  | *w białych chmurek tłumie,* |
|  | *chce pogod*ą *rządzić,* |
|  | *lecz rządzić nie umie!* |
|  | *Pomaga mu zima* |
|  | *i wiosenka młoda.* |
|  | Rodzic zadaje pytania dziecko(dziecko odpowiada na pytania pełnym zdaniem) |
| −*−* | *Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?* |
|  | Rozmowa na temat chmur. |
| *−* | *Jakie kształty przyjmują chmury?* |
|  | Jakiego koloru bywają? |
|  | Przygotowanie stanowiska pracy |

Dla dziecka: wyprawka, karta 2, klej, nożyczki, cienki sznurek lub grube nici.

1. Wypychanie z karty wszystkich elementów i składanie ich wzdłuż linii przerywanych.
2. Przyklejanie sznurka o dowolnej długości w zaznaczonym miejscu na chmurce.
3. Sklejanie obu części chmurki według instrukcji.
4. Przyklejanie na sznurku wyciętych kropli deszczu (według instrukcji).
5. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej

Poproszę o porozcinanie literek. Z liter proszę ułożyć jak najwięcej wyrazów.np. **las.**

**Brawa dla dzieci, którym uda się ułożyć jak najwięcej wyrazów.**