Witam serdecznie moje małe Biedroneczki po świętach, mam nadzieję ze święta minęły Wam spokojnie.

Temat tygodnia brzmi- **Wiosna na wsi**

**Ćw. 1**

 Popatrzcie na obrazki (plik 1, 2, 3) i spróbujcie powiedzieć jakie są charakterystyczne cechy środowiska wiejskiego. Rodzic układa na stole obrazki przedstawiające krajobraz wiejski. Dzieci opisują jego charakterystyczne cechy. Rodzic zadaje pytania pomocnicze, np. *Jakie domy są na wsi?* (Na wsi są niskie domy).

Ćw. 2.

 Waszym zadaniem jest posłuchać zagadek i rozwiązać je . Poszukajcie odpowiednich obrazków (plik zwierzęta wiejskie) i wskażcie je.

Na śniadanie owies je,

czasem rżeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy

i małe kopytka.

Wszystko ładnie zjada.

ze swego korytka. (świnia)

Ptak domowy,

jajka znosi

i o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)

Je trawę na łące,

czasem łaty ma.

A gdy rolnik ją wydoi,

to mu mleko da. (krowa)

Kiedy idzie polną ścieżką,

kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Przyporządkowywanie młodych zwierząt do zwierząt dorosłych. Plik (Zwierzęta wiejskie dzieci) Wskazywanie różnic między nimi.

Rodzic. informuje dziecko, że każde dorosłe zwierzę przybyło ze swoim dzieckiem. Układa obok zdjęcia młodych zwierząt. Dziecko wskazuje odpowiednie zdjęcia, wymawia

głośno nazwy młodych osobników i łączą w pary mamę i jej dziecko

Wybierzcie zwierzątko które Wam się najbardziej podoba i możecie pokolorować je słuchając piosenki pt „Na naszym podwórku”

Ćw 3

Zabawa ruchowa – Kaczki na spacerze

Dziecko jest kaczką. Spacerują po pokoju w sposób charakterystyczny dla tego zwierzątka

(w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg). Na sygnał Mamy. – uderzenie w bębenek – kaczka zatrzymują się i porusza skrzydłami (dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół).

Ćw. 4

Otwieramy karty pracy cz. 2 str 34- 35 (4 latki)

Dzieci:

* odszukują wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku
* naklejają je obok rodziców,
* naśladują odgłosy zwierząt – młodych i dorosłych,
* nazywają zwierzęta, które są na zdjęciach; otaczają pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

Otwieramy karty pracy cz. 2 str 12 (3 latki)

Dzieci

* nazywają zwierzęta na podstawie ogonów,
* kolorują rysunki zwierząt,
* naśladują ich odgłosy,
* nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciu.