Witam Was bardzo serdecznie bawimy się dalej Prawda?

**Temat dnia – Na wiejskim podwórku**

Ćw. 1

Dziecko układa zdrobnienia do nazw młodych zwierząt. Zachęcanie do samodzielnej zabawy

słowami.

* Zdjęcia przedstawiające młode, wiejskie zwierzęta (plik z dnia poprzedniego), np.: źrebię, kaczę, kurczątko, cielę, prosię.

R. układa na stole zdjęcia przedstawiające młode, wiejskie zwierzęta. Dziecko podają ich nazwy,a następnie układa zdrobnienia, np. źrebię – źrebaczek, źrebiątko; cielę – cielaczek,

cielątko. R. podaje dzieciom przykłady zabawnych rymów do zdrobnień, np. *Źrebaczek założy fraczek*. *Cielątko lubi małpiątko. Prosiaczek zdjął kubraczek.* Zachęca dziecko do samodzielnejzabawy słowami i układania rymów (mogą to być również rymy niezwiązane ze zwierzętami,np. *tacki – placki*).

Ćw. 2

Dziecko może pokolorować rysunek zwierzątka z wiejskiego podwórka z dnia wczorajszego.

Ćw. 3

Zabawy ze zwierzętami – zajęcia matematyczne

Segregowanie i przeliczanie elementów zbioru.

Potrzebne nam będą obrazki zwierząt wiejskich, dwie obręcze, lub dwa sznurki do utworzenia obręczy.

Dziecko siedzi na dywanie. Układa przed sobą wykonane wcześniej obrazki zwierząt wiejskich. R. umieszcza na dywanie dwie obręcze. Pyta, czy można podzielić te zwierzęta na dwie Grupy?  
 Dziecko podają propozycje (np. zwierzęta, które mają dwie lub cztery nogi) i układa

odpowiednio obrazki zwierząt w obręczach. Przy pomocy R przelicza elementy zbiorów.

R. podpowiada że można jeszcze dokonać podziału w zależności od tego, czy zwierzę jest ptakiem,

czy nim nie jest. Pyta: *Jakie charakterystyczne cechy mają ptaki?* (*S*krzydła, dzioby, pióra). Dzieci

układają właściwe obrazki w obręczach – w jednej ptaki, w drugiej pozostałe zwierzęta.

R. wskazuje obręcz, w której znajdują się zwierzęta niebędące ptakami. Wyjaśnia, że są to

ssaki, czyli zwierzęta, które po urodzeniu odżywiają się mlekiem matki.

Ćw. 3

Odnajdywanie ukrytej sylwety kurczątka.

Dziecko ( 4 latki) wycina sylwetę kurczaka (plik kurczak). Rodzic przygotowuje pięć wyciętych z papieru kępek trawy (takie, aby łatwo było w nich ukryć sylwetę kurczątka), kartoniki z narysowanym kropkami (od 1 do 5).

Dziecko siedzą na dywanie. R. układa, jedną obok drugiej, kępki trawy. Dziecko liczą, ile ich jest. Zaprasza do zabawy w chowanego. Dziecko odwraca się tyłem

do R., który chowa sylwetę kurczątka pod jedną z kępek trawy. Na sygnał R. odwraca się ponownie przodem. R. pokazuje kartonik z określoną liczbą kropek (od 1 do 5). Dziecko liczy

kropki i pokazują wynik na palcach. dziecko pokazuje kępkę trawy odpowiadającą liczbie kropek na kartoniku, np. na kartoniku były dwie kropki

– dziecko wskazuje drugą kępkę trawy. Na pytanie: *Gdzie ukryło się kurczątko?* odpowiada

przy ewentualnej pomocy N., np. *Pod drugą kępką trawy.*

Obejrzyjcie filmik edukacyjny

Zwierzęta na wsi odgłosy, zagadki, zadania (plik filmik )

Otwieramy karty pracy cz. 2 str 36 (4 latki)

Dzieci:

* łączą obrazki zwierząt z ich cieniami,
* rysują w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

Otwieramy karty pracy cz. 2 str 13 (3 latki)

* Obejrzyj zdjęcia.
* Nazwij przedstawione na nich zwierzęta z wiejskiego podwórka – samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej.
* Naśladuj ich głosy.
* Policz małe świnki.
* Pokoloruj rysunki: mamy świni i jej dzieci.