Witam Was drogie dzieci, witam także waszych rodziców bez których ta nasza praca byłaby niemożliwa, dziękuje bardzo za zaangażowanie wszystkich państwa.

**Temat dnia - Sadzimy rośliny**

Ćw 1.

Ćwiczenie pamięci – Kwiaty ogrodowe.

Sylwety kwiatów ogrodowych, np.: hiacynta, tulipana, bratka, róży.(obrazki kwiatów)

R. układa na stole sylwety kwiatów, np.: hiacynta, tulipana, bratka, róży. Dziecko podaje nazwy

kwiatów uprawianych w ogrodzie i je liczy Wskazuje, który kwiat jest: pierwszy, drugi, trzeci,

a który – czwarty. Następnie odwraca się, R. chowa sylwetę jednego kwiatu. Dziecko patrzą

i odgadują, którego kwiatu brakuje, po czym odtwarza początkowy układ kwiatów – dokłada

odpowiedni kwiat.

Wspólne śpiewanie piosenki „Kwiatki bratki i stokrotki”(plik piosenka)

Ćw 2

Na rabatce – zajęcia matematyczne.

Karta pracy, cz. 2, nr 39. (4 latki) Jeszcze nic nie robimy w kartach

Dziecko

−odpowiadają na pytanie, czy znają kwiaty przedstawione na rysunku,

− nazywają kwiaty z pomocą osoby dorosłej.

 Cw. 3

Zabawa klasyfikacyjna „Grządki z kwiatkami”. (Plik kwiaty wiosenne)

R. rozkłada na dywanie 3 obręcze (czerwona, filetowa, żółta)  i wyjaśnia, że są to grządki, na których dziecko posadzi kwiatki. Każdy kwiatek ma inny kolor płatków, dziecko segregują kwiatki, wkładając je do odpowiednich obręczy. Wspólnie przelicza ilość kwiatków w obręczach.

 Dziecko siada wygodnie do stolika

Otwieramy karty pracy, cz. 2, nr 39. (4 latki)

odszukują w naklejkach obrazki kwiatów,

−naklejają kwiaty tak, żeby ich liczba zgadzała się z liczbą kropek na skrzynkach,

-  kolorują pierwszy kwiat na różowo, trzeci na pomarańczowo, a piąty – na fioletowo,

− kolorują pozostałe kwiaty wybranymi przez siebie kolorami.

Cw. 4

Stemplowanie palcem na temat: Kwitnący ogród.

Dla  dziecka: kartka łodygą, pojemniki z kolorową

farbą, sznurek, spinacze do bielizny.

R. daje kartkę, na której jest  narysowane  łodyga kwiatów. Dziecko macza palce

w kolorowych farbach i kończy obrazek. Domalowują kwiatek i  inne elementy przyrody, np.: motyle,

słońce, chmury, drzewa, trawę  Po umyciu rąk z pomocą R. zawiesza gotową prace na sznurku,

za pomocą spinaczy do bielizny.

**Zestaw ćwiczeń ruchowych - propozycje**

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Kury na grzędzie.

Dziecko– to kura siedząca w kurniku na grzędach.

Dziecko układa przed sobą gazetę i wykonuje na niej siad klęczny. Na dźwięk bębenka kura wychodzą na podwórko i porusza się po nim w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na przerwę w grze wraca do kurnika, na swoje miejsca. Przyjmują pozycję wyjściową.

• Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis!

Dziecko jest kurą. Porusza się po pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt.

Na hasło: Lis, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy, kładzie gazety na głowie

i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszą ponowny dźwięk bębenka.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Ziarno dla kury.

Dziecko stoi  w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt

– i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał R. dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz

za głowę, puszcza ją na podłogę za plecami (wysypują ziarna), a następnie zamienia się

w kurkę – wykonuje skłon do przodu, oburącz chwyta kulkę leżącą z tyłu i podnosi do

góry na znak wykonania zadania.

• Ćwiczenie mięśni brzucha – Ukryte ziarno.

Dziecko leży na brzuchu. Kulkę układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na

podłodze jedna na drugiej. Na sygnał R. wkłada kulkę pod brodę, wyciąga ręce w przód,

podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do

pozycji wyjściowej.

• Zabawa z elementem rzutu i celowania – Sito.

Dziecko stoi trzymając w jednej ręce kulkę z gazety. R. stoi w pewnej odległości

od dziecka, trzymając w ręce obręcz opartą o podłogę. Dziecko  rzuca kulką tak, aby

przerzucić ją przez środek obręczy – sito. Wykonują ćwiczenie na przemian: prawą ręką

i lewą ręką.

• Ćwiczenia stóp.

Dziecko siedzi w siadzie skulnym. Kulkę (ziarenko) układa przed stopami. Na sygnał R. kładzie

stopy na kulce i przesuwa ją naprzemiennie: do przodu i do tyłu (stopami po podłodze).

Powodzenia życzę i proszę o zdjęcia .