Witam Was bardzo gorąco moi drodzy.

**Temat dnia -  Segregujemy śmieci**

 Ćw. 1

Zagadki słuchowe – Co trzymam w ręce?

Parawan lub koc , różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe,

2 talerze szklane, 2 talerze papierowe.

Dziecko siedzi na dywanie. R. pokazuje mu zgromadzone przedmioty, wykonane z papieru, plastiku

i ze szkła, i je nazywa. Demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie siada za parawanem.

Wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów, np. stuka o siebie dwoma szklanymi

talerzykami. Dziecko odgaduje, co R. trzyma w ręce.

Ćw 2

Śmieci z parku

Drogie dzieci, wczoraj była piękna pogoda na dworze i  z uwagi na to że już można spacerować po lesie wybrałam się na spacer. Podczas spaceru spotkałam w lesie Panią Wiosnę, która ku mojemu zdziwieniu była bardzo smutna.

Zapytałam ją dlaczego się tak smuci, przecież na dworze jest tak pięknie, ciepło  i słonecznie.

Wiecie co Wiosna mi na to odpowiedziała?

Pani Basiu spójrz dookoła ile jest tutaj śmieci!

Teraz waszym zadaniem będzie odgadnąć po odgłosach które usłyszycie jakie to były śmieci - posłuchajcie (Plik odgłosy)

Ćw 3

Karta pracy, cz. 2, nr 41.

Dzieci:

−oglądają obrazki,

- nazywają kolory koszy, które służą do segregowania śmieci,

− mówią, jakie śmieci do nich wrzucamy,

− łączą liniami obrazki z odpowiednimi koszami,

− kolorują odpowiednio kosze: pierwszy – na zielono, drugi – na żółto, trzeci – na niebiesko.

Ćw 4.

Zabawa w formie opowieści ruchowej – Mali ekolodzy.

(Plik pojemniki) trzeba pokolorować na żółto, niebiesko i zielono

Muzyka o zmiennej dynamice (plik muzyka)

 R. rozkłada kolorowe pojemniki na dywanie, włącza muzykę na cichsze tony muzyki mówi np. papier i dziecko podchodzi do odpowiedniego pojemnika itd.