Zapraszam serdecznie do dalszej wspólnej zabawy

Ćw. 1

Zabawa Ziemia, woda, powietrze.

Dziecko stoi. Na hasło:

ziemia – dotyka dłońmi podłogi,

woda – chwyta się dłońmi za kolana,

powietrze – podnosi ręce do góry, wskazując przestrzeń nad sobą.

Rodzic wyjaśnia, że rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają. Pochłaniają przy tym szkodliwe gazy, a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom. Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą nie tylko ludziom, ale zwie­rzętom i roślinom, które wtedy chorują.

Ćw 2

*Liczymy kwiaty* – ćwiczenia matematyczne.

Liczenie w zakresie pięciu.

Rodzic rozkłada na podłodze sylwety kwiatów (plik kwiaty do liczenia): z jednym, z dwoma, z trzema, z czterema i z pięcioma płatkami. Dziecko spaceruje między kwiatami i je zbiera. Gdy rodzic klaśnie:

jeden raz - zbiera kwiatka z jednym płatkiem  
dwa razy - zbiera kwiatka z dwoma płatkami

trzy razy – zbiera kwiatka z trzema płatkami.   
cztery razy – zbiera kwiatka z czterema płatkami,

pięć razy – zbiera kwiatka z pięcioma płatkami,

1. Gdy dziecko ma już kwiatki to siada z nimi na dywanie i układa sylwety kwiatów przed sobą zaczynając od jednego płatka. Jeszcze raz przelicza płatki kwiatów po kolei.

Dowolny taniec przy piosence „Piosenka ekologiczna”

Ćw 3

Dodawanie i odejmowanie w zakresie pięciu.

Rodzic prosi dziecko, żeby liczyło kwiaty i pokazywało ich liczbę na palcach.

Ile masz kwiatów z jednym płatkami? (1).  
Ile masz kwiatów z dwoma płatkami? (1).  
Ile masz kwiatów z trzema płatkami? (1).   
Ile masz kwiatów z czterema płatkami? (1).   
Ile masz kwiatów z pięcioma płatkami? (1).   
Ile to jest razem:? Pokażcie na palcach. (5)

Ćw 4

Zabawa ruchowa z elementem celowania – Wrzucamy śmieci do kosza  
Przygotowujemy jakiś pojemnik, piłkę, dziecko próbuje trafić do celu. Zabawę można przeprowadzić na świeżym powietrzu.

Ćw 5 Zestaw ćwiczeń ruchowych

Dziecko stoi w parze z rodzicem, w niewielkiej odległości od siebie. Podają sobie piłkę, rzucając, turlając, popychając stopą.

• Dziecko stoi z rodzicem, odwrócone plecami do siebie, z szeroko rozstawionymi nogami. Podają sobie piłkę najpierw nad głową, a potem – między nogami.

• Stoją w parach, zwrócone przodem do siebie, piłkę wkładają między brzuchy. Poruszają się do przodu, obracają wokół własnej osi tak, aby piłka nie spadła na podłogę.

• Leżą przodem, naprzeciwko siebie, w wyciągniętych rękach trzymają piłki. Unoszą piłki lekko do góry (łokcie nie dotykają podłoża, nogi przylegają do podłogi).

Życzę miłej zabawy.