**Witam Was drogie Dzieci i Rodzice. Zapraszam dzieci do wykonania następnych zadań. Życzę Wam miłej pracy. Pozdrawiam**

**TEMAT DNIA : LICZENIE PISANEK**

1.Słuchanie piosenki *Koszyczek dobrych życzeń* .Nauka I zwrotki i refrenu.

Kolorowanka wodna – *Pisanka*.

Dla każdego dziecka: wyprawka, kolorowanka wodna – *Pisanka,* pędzelek, kubeczek z wodą.

Dziecko dostaje kartę z wyprawki. Maluje ją wodą przy użyciu pędzli. Określa kolory pisanki.

2. Dobieranie do zdjęć wyrazów – nazw zdjęć.

Dla każdego dziecka: wyprawka, **karta G**: zdjęcia: pisanki, palmy, baby, mazurka, baranka; **karta O**: napisy: **pisanka**, **palma**, **babka**, **mazurek**, **nożyczki**, **kartki**.

1. Dziecko wycina zdjęcia i wyrazy – ich nazwy. Dobiera nazwy do zdjęć, przykleja na kartkach.
2. Układa zdania na temat zdjęcia, które pozostało.

**3.Ćwiczenia z pisankami.**

• Oglądanie różnych pisanek . Wskazywanie takich samych.

Dzieci oglądają pisanki. Omawiają znajdujące się na nich wzory. Załącznik pisanki

• Ćwiczenia z pisankami. Załączniki 1, 1a ,2 powycinać elementy do wykonania zadań

Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich.

Sylwety dwóch koszyczków, a w nich obrazki pisanek. Rodzic przygotowuje pisanki w koszyczku.

1. Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich. Rodzic zadaje pytania.

−*− Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (6 zielonych, 4 czerwone).

−*− Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (5 żółtych, 4 niebieskie).

1. Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach.

|  |
| --- |
| • Układanie zapisów matematycznych. |
| Pierwszy koszyczek |
| 6 (zielonych) + 4 (czerwone) = 10 pisanek |
| Drugi koszyczek |
| 5 (żółtych) + 4 (niebieskie) = 9 pisanek |
| •• Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach |
|  |
| 10>9 |
| Wniosek: w pierwszym koszyczku jest o jedną | |
| pisankę więcej niż w drugim |
| Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2 s. 62-63 |
| • Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie. |
| Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb |
| i znaków. |
| • Wykonywanie działań samodzielnie lub z pomocą |
| Rodzica. Wpisywanie odpowiednich liczb. |

Karty pracy: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, przeliczanie w zakresie 10 - Załączniki

Brawa dla Was kochane dzieci za pracę