**WITAM WAS DROGIE DZIECI I RODZICE. DZISIAJ POŁĄCZYM NASZE ZAJĘCIA Z ZBLIŻAJĄCYM SIĘ ŚWIĘTEM DNIEM FLAGI, KTÓRE OBCHODZIMY 2 MAJA. PRZYGOTOWAŁAM RÓWNIEŻ DLA WAS DYPLOMY, JEŻELI WYKONACIE ZADANIA. PROSZĘ RODZICÓW, ABY WYPISALI DLA DZIECKA DYPLOM, PRZYGOTWAŁAM DLA CHŁOPCA I DZIEWCZYNKI. BARDZO DZIĘKUJĘ ZA POMOC.**

**TEMAT DNIA HODOWCA HIACYNTÓW. DZIEŃ FLAGI.**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 18.

Łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami

1. Karta pracy, cz. 4, s. 19.

Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Oglądanie rysunków Ady i ich rozszyfrowywanie.

Dziecko podaje, jakie czynności należy wykonać:

−− przygotować doniczkę z ziemią,

−− włożyć do doniczki cebulkę hiacynta,

−− podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu,

−− podlewać hiacynta co kilka dni.

Uzupełnianie rysunków tulipana według wzoru.

1. Założenie hodowli przez dzieci.

Cebulki hiacyntów, ziemia ogrodnicza, konewka z wodą, łopatki, doniczki.

Dziecko otrzymuje doniczkę, ziemię, cebulkę hiacynta. Pracuje z mamą. Nabierają ziemię łopatkami do doniczki, wsadzają cebulkę. Częściowo je przykrywają, podlewają wodą z konewki i umieszczają na parapecie okna. Przez następne dni obserwuje dziecko rozwijającego się hiacynta.

1. Rysowanie na temat: Jaki piękny jest świat!

Dla dziecka: wyprawka, karty do wypchnięcia – ze zwierzętami, z owocami, warzywami, roślinami, kredki, kartka.

Dziecko przedstawia na rysunku piękno przyrody – roślin, zwierząt, wykorzystując obrazki zwierząt i roślin. Potem omawia swoje pracę.

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Dzień Flagi.

Książka (s. 70–71) dla dziecka.

*W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.*

*– A po co? – spytała Lenka.*

*– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.*

*– Na czerwony – powiedział Szymek.*

*– Nie. Na biały – sprostowała Ada.*

*– A po co? – ponownie spytała Lenka.*

*– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.*

*– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.*

*– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.*

*– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.*

*– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.*

*Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.*

*Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapałem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.*

*– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.*

*– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.*

*W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Prze-chodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.*

*– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski. Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest*

*Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.*

*– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.*

*– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.*

*Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.*

1. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania. Rodzic pyta:

− *Po co przedszkolaki malowały flagi?*

− *Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką?*

− *Z czego była dumna?*

Ćwiczenia z tekstem.

1. Książka (s. 70–71) dla dziecka.

Dziecko słucha tekstu czytanego przez rodzica

lub czyta dziecko 6-latka, chętne 5 latek może też czytać. Dziecko czyta głośno teksty umieszczone pod ilustracjami do opowiadania.

1. Rodzic opowiada dziecku.

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej to polskie święto obchodzone 2 maja, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o Polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwone-go. Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

1. Wykonanie chorągiewki z kolorowego papieru.

Dla dziecka: paski papieru – białego i czerwonego, klej, patyczek (taki jak do balonów).

Dziecko sklejają paski papieru, doklejają patyczek. Wykonaną chorągiewkę możemy udekorować w oknie .

Zabawa ruchowa – *Ziemia, woda, powietrze*.

Dziecko stoi w zwrócone twarzą do Rodzica.

−− Na hasło: *Ziemia* – dotyka dłońmi podłogi, jednocześnie przykucając.

−− Na hasło: *Woda* – chwyta się dłońmi za kolana.

−− Na hasło: *Powietrze* – wskazuje przestrzeń nad głową.

1. Dla chętnych dzieci przygotowałam karty pracy do wykonania.

**Brawa dla Was dzieci za pięknie wykonanie zadań. Otrzymujecie ode mnie dyplomy Małego Polaka.**