Witam Was drogie dzieci i rodzice. I już za nami kolejny tydzień zmagań z zadaniami.

Temat dnia: Powroty ptaków

1. Zabawa plastyczna – *Wiosenne słońce*.

Przygotować dla dziecka: żółty papier i pomarańczowy papier, kartka w kształcie słońca, klej. Wydzieranie koła i pasków – promyków słońca – z żółtego papieru i z pomarańczowego papieru; przyklejanie ich na kartce w kształcie słońca załącznik (słońce)

1. Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

Zdjęcia wybranych ptaków Załącznik

Rodzic układa zdjęcia ptaków na stoliku – rozwiązań zagadek. Po rozwiązaniu zagadki dzieci wskazują zdjęcie odpowiedniego ptaka.

*Pióra biało-czarne,* *Już po lesie kuka,*

*buciki czerwone;* *gniazdka sobie szuka.*

*uciekają przed nim żabki,* *Jak znajdzie, podrzuca jaja,*

*bardzo przestraszone.* *niech inni je wygrzewają.*

(bocian) (kukułka)

*Wiosną do nas przyleciała* *Śpiewa wysoko*

*ta ptaszyna czarna, mała.* *piosenki do słonka,*

*Murować się nie uczyła,* *głos ma podobny*

*ale gniazdko ulepiła.* *do drżenia dzwonka.*

(jaskółka) (skowronek)

1. Rozmowa na temat: Co robią ptaki po powrocie?

Rodzic pyta:

−Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?

− Przypomnijcie, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.

− Czy wszystkie ptaki budują gniazda?

1. Karta pracy, cz. 3, s. 67.

Oglądanie zdjęć. Dotykanie ich i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu – naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała

1. Karta pracy cz.3 str.68

Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw ptaków z pierwszego rzędu. Odszukanie w drugim i w trzecim rzędzie takich samych wyrazów. Kolorowanie ich tak samo jak tych we wzorze.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 69.

Rysowanie po śladach linii *–* od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazywanie ptaków. Oglądanie piór wybranych ptaków – bociana, wilgi, kukułki, czajki

1. Zabawa Prawda czy fałsz?

Rodzic wyklaskuje rytm zmieniając tempo. Dziecko porusza się w dowolnych kierunkach zgodnie z jego rytmem. Na ustalony sygnał wykonuje zadanie:

Dziecko:

jedno uderzenie przechodzi do przysiadu,

dwa uderzenia wykonuje dwa podskoki,

trzy uderzenia odgaduje, czy zdanie wypowiedziane przez R..

jest prawdziwe, czy fałszywe (jeżeli zdanie jest

prawdziwe, unosi rękę w górę; jeżeli jest fałszy-

we, stoi na baczność):

Wiosną zwierzęta zapadają w sen zimowy.

Marzec, kwiecień to jesienne miesiące.

Kiedy jest lato, w jeziorach zamarza woda.

Wiosną z dalekich krajów wracają ptaki i budują

sobie gniazda.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 70–71.

Liczenie żab. Wskazywanie dwóch takich samych par żab. Kolorowanie ich.

Wyklaskiwanie podanego rytmu i powtarzanie tekstu za Rodzicem

 9.Karta pracy, cz. 3, s. 71.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie

1. Historyjka obrazkowa Mały wróbel.

Przygotować dziecku: wyprawka, karta D, nożyczki, klej.

Dziecko wycina obrazki (pamiętamy o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami ), układa je według kolejności zdarzeń. Potem przykleja na kartkach. Opowiada, co dzieje się na kolejnych obrazkach. Opowiada całą historyjkę mamie. Nadaje jej tytuł.