**Witam Was drogie Dzieci i Rodzice. Za nami kolejny dzień naszych wykonanych zadań. Brawa dla Was, za piękna pracę a widać to na waszych zdjęciach , które mi przesyłacie jestem z Was bardzo dumna. Słowa podziękowania składam również Wam rodzice bo Wasza praca jest bardzo ciężka w tym czasie , bardzo bardzo dziękuję .**

**Temat dnia: KOSZYCZEK DOBRYCH ŻYCZEŃ.**

1. Karta pracy, cz. 3, s. 73.

Rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

1. Nauka II zwrotki piosenki **Koszyczek dobrych życzeń.** Rodzic powtarza fragmenty tekstu , a po nim powtarza dziecko.
2. Ćwiczenie oddechowe

Dziecko zajmuje miejsca przy stoliku. Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka--Załącznik 1.Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.

1. Zagadki dotykowe – Co ukryłam w pudełku? *.* Rodzic przygotowuje przedmioty***.***koszyczek, baranka, zajączka, bazie, borowinkę, serwetkę i wkłada do pudełka. Dziecko z zasłoniętymi oczami odgaduje, co otrzymało od rodzica z pudełka do rączek, np. koszyczek, baranka, zajączka, bazie, borowinkę, serwetkę.
2. Obejrzenie filmiku i ilustracji.- Załączniki Rozmowa dziecka z rodzicem na temat koszyczka wielkanocnego co powinno się w nim znajdować.
3. Wykonanie pracy Plastycznej Koszyczek wielkanocny.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 3, klej, nożyczki, piórka.

Wypychanie z karty pracy formy koszyczka i uchwytu.

Składanie i sklejanie koszyczka według instrukcji.

Doklejanie we właściwym miejscu uchwytu.

Doklejanie kurczakom piórek na czubkach głów.

Do gotowego koszyczka można włożyć pisankę. Gotowe koszyczki dzieci ustawiają w swoim pokoju w wybranym przez siebie miejscu

1. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej). Dziecko staje przed Rodzicem ćwiczy pod dyktando wypowiadanej przez niego rymowanki.

*Ręce w przód,*

*ręce w górę,*

*i podskokiem aż pod chmurę.*

*Ręce w dół,*

*ręce w bok,*

*nogi wykonują skok.*

*Wszyscy ćwiczą bez wyjątku,* (Maszerują w miejscu).

*zaczynamy od początku.* (Maszerują w miejscu).

1. Karta pracy, cz. 3, s. 74.

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów. Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich

1. Karta pracy, cz. 3, s. 75.

Zaznaczanie kropkami (5-latek) lub liczbami (6-latek) kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurczątek według wzoru.

.