Witam Was drogie dzieci i rodzice. O to następne zadania do wykonania, które Wam przesyłam. Życzę miłej pracy. Pozdrawiam

Temat dnia: Zadania o ptakach

1. Karta pracy, cz. 3, s. 63.

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Opowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dziesięć patyczków (liczmanów) dla każdego dziecka.

Dziecko dostaje patyczki (lub inne liczmany). Rodzic podaje zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając patyczki lub je odkładając.

 **Zadanie 1**.Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 patyczków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze trzy patyczki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

 Dziecko liczy patyczki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie -5 latki

|  |
| --- |
|  Dziecko układa działanie: 6 latki |
| **7+3=10** |
| i odpowiada na pytanie. |

**Zadanie 2**. Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 patyczków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwa 8 patyczków). Ile gołębi pozostało na drzewie?

 Dziecko liczy pozostałe patyczki i odpowiada na pytanie -5 latki

 Dziecko układa działanie- 6latki

 8-8= 0

 i odpowiada na pytanie

 **Zadanie 3**. Na łące fruwały 4 motylki , po chwili przyleciało 5. Ile motyli fruwało na łące?

 Dziecko liczy patyczki i podaje ich liczbę, odpowiadając na pytanie -5 latki

 Dziecko układa działanie: 6 latki

 4 + 5 = 9

 i odpowiada na pytanie.

 **Zadanie 4.** Na łące fruwało 10 biedronek , 2 odleciały. Ile zostało biedronek na łące?

 Dziecko liczy patyczki i podaje ich liczbę, odpowiadając na pytanie-5 latki

 Dziecko układa działanie- 6latki

 10- 2= 8

 i odpowiada na pytanie.

1. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 65. Kolorowanie jajek
2. Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 56–57.

Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań. Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 64.

Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z N. (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.

 Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki Wołanie wiosny

Nauka kolejnych zwrotek. Dziecko powtarza śpiewane przez rodzica fragmenty piosenki.

1. Tekst do czytania dla chętnych dzieci załącznik