Witam Was Drogie Dzieci i Rodzice. Zapraszam Was do wykonania kolejnych zadań. Pozdrawiam

**Temat dnia: NA PODWÓRKU**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 9.

Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach

1. Śpiewanie piosencki Na podwórku.
2. Zabawa rozwijająca poczucie rytmu – *Zagadki.*

Słuchanie zagadek Bożeny Formy, które recytuje Rodzic.

Dziecko powtarza kilka razy za rodzicem. kolejne wersy wybranej zagadki w nadanym przez Rodzica. rytmie.

Rodzic recytuje zagadki, dziecko rytmicznie wykonują ustalone gesty.

Dziecko recytuje, równocześnie wykonując ustalone gesty:

*Lubi głośno gdakać,* naprzemiennie klaszcze, uderza w swoje kolana

*kiedy zniesie jajko.* (cała zagadka),

*Każdy wie, że jest stałą*

*kurnika mieszkanką.*

(kura)

*Zakręcony ogonek,* wykonuje naprzemiennie cztery uderzenia dłońmi *śmieszny ryjek ma* o podłogę, cztery razy klaszcze

*„Chrum, chrum – głośno woła –*

*kto jedzenie da?”*

(świnka)

*Na przykład łaciate,* przechodzi do pozycji stojącej,

*w oborze mieszkają.* wykonuje cztery uderzenia o kolana,

*Pasą się na łąkach,* wykonuje obrót wokół siebie,

*zdrowe mleko dają.* wykonuje cztery klaśnięcia,

(krowy)

|  |  |
| --- | --- |
| *Nie pieje, nie gdacze,* | maszeruje w miejscu, |
| *tylko głośno kwacze.* |  |
| *Po stawie pływa.* | wykonuje ruchy naśladując pływanie, |
| *Jak się nazywa?* |  |
| (kaczka) |  |
| *Grzebień ma na głowie,* | przechodzi do siadu na piętach, wykonuje |
| *swoim głośnym pianiem* | naprzemienne uderzanie: |
| w swoje kolana, (cała zagadka) |
| *wszystkich wczesnym rankiem* |  |
| *budzi na śniadanie.* |  |
| (kogut) |  |

1. Zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka. Załącznik

Rodzic pokazuje ilustrację zwierząt. Dziecko nazywa przedstawione na niej zwierzęta. Dzieli ich nazwy na sylaby (5-latki) lub na głoski (6-latki).

**5.** Zwierzęta z wiejskiego podwórka zadaniem dziecka jest wyklejenie obrazka plasteliną- załącznik

1. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 69.

Czytanie zadań. Wpisywanie odpowiednich liczb

1. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 69. Rysowanie drogi kury do kurcząt.