**WITAM WAS DROGIE DZIECI I RODZICE. I WRACAMY PONOWNIE DO NASZYCH ZADAŃ. ZACZYNAMY NOWY TYDZIEŃ. ŻYCZĘ MIŁEJ PRACY. POZDRAWIAM.**

**Temat dnia: WIOSENNE PRACE NA WSI**

1. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi.

Karta pracy, cz. 4, s. 10.

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

**Pole**

Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.

− *Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?*

− *Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?*

**Sad**

W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

− *Dlaczego są wykonywane takie prace?*

**Zwierzęta wiejskie**

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie.

− *Czy praca rolnika jest łatwa?*

1. Zabawa bieżna – Koniki.

Dziecko jest konikiem. Porusza się przy akompaniamencie wystukiwanym przez rodzica można klaskając lub użyć drewnianych łyżek w rytmie ósemek. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i kopie: raz prawym, raz lewym kopytkiem, podczas biegu kląska językiem, podczas kopania rży: iiihahaha.

3. Oglądanie obrazków narzędzi ogrodniczych. Załącznik

Obrazki narzędzi ogrodniczych.

Dziecko ogląda obrazki narzędzi ogrodniczych: grabi, wideł, łopaty, motyki, sekatora, ko-newki. Dzielą ich nazwy na sylaby (5-latki) i, wybranych, na głoski (6-latki).

(Nie dzielimy na głoski nazw: konewka, widły, grabie). Określają, do czego służą kolejne narzędzia.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie z rodzicem lub samodzielnie ich nazw. Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedne grabie mniej niż w poprzednim.

5. Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 70–71.

1. Rysowanie po śladach.

Kolorowanie rysunków

6. Kolorowanie rysunku Praca w ogrodzie.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta M, kolorowanka Praca w ogrodzie, kredki.

7. Ćwiczenia w czytaniu. 6 latki obowiązkowo 5 latki dla chętnych

Dla każdego dziecka: karta G: zdjęcia: grabi, wideł, motyki, sekatora, łopaty, karta N: podpisy do zdjęć.

Dziecko dobiera nazwy do obrazków narzędzi ogrodniczych.