**Witam Was drogie Dzieci i Rodzice. Za nami kolejny tydzień wykonanych zadań. Brawa bardzo wielkie dla Was. Przesyłam Wam zadania na piątek 03.04.2020r. Przyszły tydzień to temat tygodnia : Wielkanoc. Informuję Was rodzice , że w realizacji kart pracy przesuniemy się o pewną zmianę, dlatego do tych treści, które pominiemy wrócimy po świętach. Pozdrawiam**

**Temat dnia : POSZUKIWANIA OZNAK WIOSNY**

1.Karta pracy, cz. 3, s. 60.

Słuchanie tekstu i rysowanie po śladach. Rysowanie po śladzie drogi motylka cytrynka do krokusa.

**2.**Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Ozimina***.**

Książka (s. 54–55) dla każdego dziecka.

Rodzic czyta opowiadanie, a dziecko ogląda ilustracje w książce.

*Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.*

*– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.*

*– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną.*

*– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa…*

*– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.*

*– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.*

*– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku.*

*Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przylaszczki. Olek miał trudności z wymówieniem słowa „przylaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel*

1. *znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.*

*– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymieniłem?*

*– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.*

*– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.*

*– Brawo! A znasz taki wierszyk?*

*Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:*

*Szpak się spotkał ze skowronkiem.*

*– Przyszła wiosna! Leć na łąkę! Czas na twoje ptasie trele,*

*z tobą będzie nam weselej.*

*– Drogi szpaku – rzekł skowronek – gardło całe mam czerwone, łykam syrop i pigułki,*

*niech kukają więc kukułki. Kuku, kuku – wiosna śpiewa! Pąki rosną już na drzewach. Kuku, wiosna!*

*Wiosna, kuku!*

*Będzie radość do rozpuku!*

*Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę.*

*Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.*

*– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!*

*– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?*

*– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?*

*– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.*

*– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.*

*– Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.*

*– Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.*

*Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Bazie są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.*

*„To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek.*

*W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.*

*– Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu.*

*– A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków – Olek wręczył siostrze bazie.*

*– Kizie-mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:*

*– Chodź, pokażę ci robale…*

*– Robale? Jakie robale?*

*– Kwitnące. Wyrosły na drzewie.*

*Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków.*

*– Robaczywe drzewo. Nie boisz się?*

*– Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie?*

*– Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek.*

*– Nie wygłupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada. Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokoło odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.*

*– A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada.*

*– Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.*

*– Jak to?*

*– Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.*

3. Rozmowa na temat opowiadania.

−*− Co to jest ozimina?*

−*− Gdzie poszli Olek z dziadkiem?*

−*− Jakie oznaki wiosny widzieli?*

−*− Co to są bazie-kotki?*

−*− Co robiła Ada?*

−*− Co to są robale?*

Dziecko głośno czyta teksty umieszczone pod ilustracjami do opowiadania.(dziecko sześcioletnie obowiązkowo

4. Indywidualne układanie puzzli *Wiosna.*

Dla każdego dziecka: wyprawka, puzzle *Wiosna*.

5.Karta pracy, cz. 3, s. 61.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną kroplę deszczu więcej niż w poprzednim.

6. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 63.Oglądanie rysunków z figur. Liczenie figur każdego rodzaju. Zaznaczanie ich liczby kropkami przy odpowiednich figurach na dole karty. Kolorowanie wybranego rysunku

7. Karta pracy – ćwiczenia grafomotoryczne. Tekst do czytania dla chętnych dzieci ZAŁĄCZNIKI

**BRAWA DLA WAS DZIECI!!!!**