Dzień dobry małe Biedroneczki, witam Was i Waszych rodziców i zapraszam do zabawy.

**Temat dnia brzmi - Godło Polski**

**Ćw 1**

Potrzebne nam będą białe i czerwone prostokąty z dnia wczorajszego, niebieska lub zielona kartka.

Dziecko dostaje swoją kartkę i zestaw białych i czerwonych prostokątów. R. układa

na swojej kartce dowolny wzór z białych i z czerwonych prostokątów. Dziecko go ogląda

i układa taki sam wzór na swoich kartkach. Później możecie się zamienić z rodzicem, pierwsi układacie wzór a rodzic odwzorowuje.

Rodzic pokazuje dziecku obraz godła Polski dawniej i obecnie . Zadaniem dzieci jest rozpoznanie różnicy między obrazkami.( Plik godło obecne, godło dawniej)

**Ćw 2**

Zabawa bieżna Orły

Tamburyn lub bębenek

Dziecko biega przy dźwiękach tamburynu lub bębenka w jedną stronę. Naśladuje lot orła. Na przerwę

w muzyce zatrzymuje się, wyciąga wyprostowane ręce w bok, odwraca głowę w tę samą

stronę co orzeł na godle – w prawą stronę (R. może wskazać kierunek, stając tyłem do dziecka).

**Ćw 3**

Jestem dobrym Polakiem – nauka na pamięć wiersza Iwony Fabiszewskiej

Moja Ojczyzna.(plik wiersz)

Kocham moją ojczyznę,

bo jestem Polakiem.

Kocham Orła Białego,

bo jest Polski znakiem.

Kocham barwy ojczyste:

te biało-czerwone.

Kocham góry i niziny,

każdą Polski stronę.

Rozmowa na temat wiersza.

Pluszowe zabawki, mapa Polski.(plik mapa)

R. pyta:

− Jak nazywa się nasza ojczyzna?

− Co to znaczy być Polakiem?

− Dlaczego kochamy orła białego?

−Jak wygląda nasze godło?

Rodzic pokazuje  mapę Polski. Obrysowuje palcem jej granice. Mówi, że to wszystko, co

znajduje się między granicami, to jest Polska. Następnie prosi, aby dziecko wybrało

sobie jedną pluszową zabawkę i usiadło z nią w kole na dywanie. Mówi: Przytulmy pluszowe zabawki tak

mocno, jak mocno kochamy naszą ojczyznę. Powtórzcie pierwszy fragment wiersza, po cichu,

pluszowej zabawce do jednego ucha.( Mile widziane nagranie jak recytujecie wiersz)

**Ćw 4**

Karta pracy, cz. 2, nr 45.

Dzieci:

− odszukują wśród naklejek brakujące elementy obrazka, naklejają je w odpowiednich miejscach,

podają nazwę przedstawionego symbolu Polski,

− kolorują pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą – na pomarańczowo,

− liczą, ile jest żółtych koron, a ile pomarańczowych koron.

Zajęcia umuzykalniające przy piosence "Moja ojczyzna"

Nagranie piosenki Moja ojczyzna (plik piosenka, tekst )

• Zabawa Refren piosenki – utrwalająca melodię i tekst refrenu.

Dziecko swobodnie maszeruje w rytmie nagrania. Podczas refrenu piosenki zatrzymuje się

i miarowo klaszczą. Następnie R. nuci melodię piosenki mormorando. Dziecko stara się

nucić razem z R.