Witam Was bardzo gorąco. Pracujemy dalej moje maluszki.

**Temat dnia brzmi - Z biegiem Wisły**

**Ćw. 1**

Odtwarzanie rytmów.

R. klaszcze w dłonie, np. dwa razy wolno, trzy razy szybko. W tym tempie

wypowiada słowa: Polska to nasz kraj. Następnie je powtarza, jednocześnie klaszcząc w dłonie.

Dziecko bierze z pojemnika po jednym klocku. Wypowiada te same słowa, w takim samym

tempie, jednocześnie uderzając klockiem o podłogę.

**Ćw 2**

Wyklejanie plasteliną. Dorysowywanie elementów obrazka według własnego pomysłu.

Dla  dziecka: niebieska plastelina, kredki, biała kartka z korytem rzeki Wisły narysowanym

ołówkiem. (plik koryto rzeki Wisły)

N. rozdaje białe kartki, na których ołówkiem jest narysowane koryto rzeki Wisły. Dziecko wypełnia

je niebieską plasteliną. Następnie według własnego pomysłu dorysowuje kredkami

elementy obrazka. Nadaje tytuł swoim pracom.

**Ćw 3**

Podróż po Polsce – zajęcia matematyczne.

Zapoznanie z biegiem Wisły.

Mapa Polski.(plik mapa Polski)

R. Pokazuje, w jaki sposób zaznaczone są na niej rzeki.

Pyta: Jak nazywa się najdłuższa rzeka, która przepływa przez Polskę? Pokazuje na mapie Wisłę, wyjaśniając jednocześnie, że

Wisła wypływa z gór i wpada do morza.

**W górach.** Liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby.

R. informuje, że dzieci dotarły do pierwszego celu podróży, czyli do Zakopanego. Pokazuje tę

miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki.

R. układa zieloną bibułę na dywanie - 2 pastwiska, układa na bibule białe koła( owce)  max 5. dziecko ma za zadanie policzyć ile na pastwisku jest owiec, pokazać na palcach liczbę oraz położyć przed sobą tyle samo klocków

**W Warszawie** Budowanie domów z klocków według wzoru. Liczenie pięter.

R. informuje, że dziecko dotarło do drugiego celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (pokazuje

na mapie). Dziecko ma za zadanie zbudować dom z klocków o odpowiedniej liczbie pięter, którą wskaże rodzic(1 - 5 )

**W Toruniu.** R informuje, że dziecko dotarło do trzeciego celu podróży, jakim jest Toruń – miasto słynące

z bardzo smacznych pierników. Pokazuje miejscowość na mapie. Będziemy potrzebować 5 pierników lub innych ciasteczek. 3 talerzyki, na 1 talerzu układamy 2 ciasteczka, 2 talerzu układamy 1 ciastko, 3 talerz układamy 1 ciastko.

Policzcie ile ciastek leży na talerzach?

Możecie zjeść ciastka -smacznego

**W Gdańsku.** Liczenie statków na morzu.

Niebieska krepina, białe prostokąty z papieru kolorowego (symbolizujące statki), mapa Polski.

R. informuje, że dziecko dotarło do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad

morzem miasta Gdańsk (pokazuje na mapie). Rozkłada niebieską krepinę – morze. Po morzu

pływają statki. Dzieci liczą, ile statków pływa po morzu. R. kładzie 5 statków i mówi, że

2 odpłynęły (chowa je), a dziecko odpowiada, ile statków pozostało itd.

**Zabawy konstrukcyjne – Budujemy mosty.** Samodzielne rozwiązywanie sytuacji problemowej.

Klocki, małe samochody, niebieska krepina, tektura.

R. układa na dywanie kawałek niebieskiej krepiny – rzekę. Obok ustawia pudełko z klockami

oraz tekturę. Z jednej i z drugiej strony rzeki umieszcza małe samochody. Proponuje

dziecku budowę mostów.

Powodzenia.