Witam serdecznie moje Biedroneczki i Waszych  rodziców. Bardzo dziękuje wszystkim za wytrwałość i systematyczność w pracy. Zapraszam do zabawy.

Temat dnia brzmi - **Poznajemy Warszawę**

Ćw. 1

Ulica w dużym mieście – ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Obrazek przedstawiający ulicę w dużym mieście.(plik ulica)

R. pokazuje dziecku zdjęcie i nazywa jego wybrane elementy, np.: ulica, samochód, przystanek

itp. Dziecko wskazują je na zdjęciu i powtarza głośno ich nazwy. Dzieli je rytmicznie (na sylaby).

**Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Droga do stolicy**

Szarfy w kolorze żółtym, lub pocięta w paski żółta bibuła tamburyn.

R. proponuje dziecku wspólną podróż do stolicy Polski – Warszawy. Układa z żółtych szarf lub bibuły

wąską ścieżkę. Dziecko porusza się po całym pokoju w rytm wygrywany przez R. na tamburynie.

Podróżuje takim środkiem lokomocji, jaki zaproponuje R. (np. pociągiem –  wydaje dźwięk pociągu , samochodem – naśladują trzymanie w rękach kierownicy i jazdę samochodem, samolotem – prostuje ręce w bok i naśladuje lot samolotem). Na przerwę w grze natrafiają na przeszkodę – wąski tunel w przypadku samochodu

i pociągu – lub podchodzą do lądowania, jeśli przed przerwą naśladowały lot samolotu.

Ustawia się przed ułożoną z szarf  lub bibuły ścieżką i przechodzi przez nią

stopa za stopą.

Ćw. 2

Zwiedzamy Warszawę z Syrenką – zabawa dydaktyczna.( plik obrazek #), dziecko ogląda wspólnie z rodzicem

Dziecko ogląda zdjęcie warszawskiej Syrenki( zdjęcie) i Herb (plik herb)

Ćw 3

Słuchanie legendy o Syrence warszawskiej (plik opowiadanie #)

Rozmowa kierowana na podstawie usłyszanej legendy.

Zdjęcie warszawskiej Syrenki.

R. zadaje pytania:

− Jak wyglądała Syrenka?

− Dlaczego rybacy chcieli ją schwytać?

− Kto uwolnił Syrenkę?

−Co obiecała Syrenka warszawiakom?

Ćw 4

Karta pracy, cz. 2, nr 46. (4 latki)

Dzieci:

− łączą ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski,

nazywają je z pomocą osoby dorosłej,

− rysują po śladach rysunków fal na rzece Wiśle.

Ćw. 5

Praca plastyczna Moja ojczyzna.(4 latki)

Wyprawka, karta nr 12, biała bibuła, flamastry, nożyczki.

Dzieci:

−przygotowują kartę nr 12 oraz flamastry.

− wypychają z karty pracy kształt godła,

− wyrywają małe kawałki białej bibuły i wyklejają nimi skrzydła orła,

− koronę, dziób i pazury orła kolorują żółtym flamastrem.

3 latki

Dla każdego dziecka: wyprawka plastyczna, karta nr 27

kredki .Dzieci:

−kończą rysować flagę po śladzie,

−kolorują flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu.

Zabawa pobudzająco-hamująca Barwy narodowe.

Nagranie piosenki Moja ojczyzna, obrazek przedstawiający godło, nagranie

hymnu.

Dziecko swobodnie maszeruje w rytmie piosenki Moja ojczyzna. Na przerwę w muzyce powtarza

rymowankę: Wiedzieć o tym wypada, że biało-czerwona jest polska flaga.

Dziecko ponownie maszeruje w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce R. unosi obrazek polskiego

godła. Dziecko zatrzymuje się, przyjmując postawę na baczność, i słuchają fragmentu

hymnu narodowego.

Powodzenia