Witam Was serdecznie moje drogie dzieciaczki, czy wy wiecie jaki dzisiaj mamy dzień? W dniu 15 maja obchodzimy Międzynarodowy Dzień Rodziny, dlatego żeby nam dzisiaj było milej, naszą zabawę zaczniemy od piosenki

pt. Moja wesoła rodzina" (plik piosenka)

„Na dobre i na złe jest rodzina,

na dobre i na złe niech się trzyma!”

   Pamiętajcie drogie  dzieci, że Mama i Tata to słowa, które są synonimem  miłości,  dobra,  ciepła  rodzinnego  i  szczęścia.  Rodzice  to najważniejsze osoby w życiu każdego z nas, należy więc o nich dbać, troszczyć się  i  pielęgnować więź  między dzieckiem a rodzicem.

To tak króciutko o Dniu Rodziny, przechodzimy do naszej zabawy.

**Temat dnia brzmi - Pozdrowienia z Polski**

**Ćw 1**

Zabawa na powitanie.

Dziecko siedzi na dywanie. Wita się, wypowiadając  słowa powitania: Dzień dobry! według

wzoru podanego przez R., np. w różnym tempie: szybko – wolno, z różnym natężeniem

głosu: głośno – cicho, z różną intonacją głosu: wesoło – smutno.

**Ćw. 2**

Od Bałtyku do Tatr – quiz wiedzy o Polsce.

Zdjęcie flagi, godła narodowego, mapy Polski, rzeki Wisły.(plik symbole narodowe)

Dziecko losuje karteczkę z treścią zagadki, R czyta zagadkę. Zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniego obrazka (plik karteczki )

**Ćw. 3**

Zabawa prawda - fałsz( plik zdania1)

Rodzic czyta zdanie dziecku, jego zadaniem jest odpowiedzieć czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe

**Ćw 4**

Dokończ zdanie........(plik zdania 2)

Karta pracy, cz. 2, nr 47.

Dzieci:

− odszukują na dużym zdjęciu przedstawiającym Wawel umieszczone pod nim fragmenty.

Utrwalenie piosenki *Moja ojczyzna*

**Zestaw ćwiczeń ruchowych ( propozycja)**

Zabawa orientacyjno-porządkowa – Dzieci w domu.

Dziecko układa obręcze na podłodze. Wchodzi do ich środka i siada skrzyżnie. Dłonie

układa na kolanach, prostuje plecy, siedzi w domu. Przy dźwiękach tamburynu dziecko

wychodzi na podwórko, swobodnie podskakuje. Na przerwę w grze wraca do swojego

domu i przyjmują taką samą pozycję jak na początku.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Budujemy dom.

Obręcz leży na podłodze. Dziecko siada skrzyżnie naprzeciwko mamy, po dwóch stronach

obręczy (obręcz znajduje się między dziećmi). Są budowniczymi, którzy przenoszą cegły

na budowie. Na sygnał R. dziecko wykonuje przysiad, chwytając obręcz oburącz, podnosi

w górę i powoli opuszcza z góry na dół. Następnie kładzie obręcz na podłodze i wraca do pozycji wyjściowej.

• Ćwiczenie z elementem toczenia – Wspólne zabawy.

Dziecko stają naprzeciwko mamy, w niewielkiej odległości. Jedna osoba trzyma w ręce obręcz

opartą o podłogę. Na sygnał R. toczy ją do drugiej osoby. Drugie dziecko łapie obręcz

oburącz i toczy ją z powrotem do partnera.

Ćwiczenia stóp.

Dziecko, zwrócone twarzą do mamy, siedzą w siadzie skulnym podpartym po przeciwnych

stronach obręczy. Obręcz leży pomiędzy nimi, ale w niewielkiej odległości od każdego. Na

sygnał R.  stawiają stopy na obręczy i mocno naciskając na nią palcami stóp, przesuwają

ją w kierunku partnera, a następnie przysuwają do siebie.

•• Ćwiczenie uspokajające.

Obręcz leży na podłodze. Dziecko siedzi skrzyżnie po przeciwnych stronach

obręczy. Na sygnał R. jednocześnie podnosi obręcz do góry, wykonując wdech nosem,

i opuszcza, robiąc wydech ustami. Ćwiczenie wykonują w wolnym tempie. Oddycha

równomiernie.

•• Zakończenie zajęć.

Dziecko maszerują po kole i odkłada obręcz we wskazane przez R. miejsce.

Powodzenia