Witam Was bardzo serdecznie i zapraszam do dalszej zabawy.

**Temat dnia brzmi - Kolorowa Łąka**

**Ćw. 1**

Podsumowanie wiedzy na temat łąki(plik łąka)

Popatrzcie na obrazek i powiedzcie mi:

* Jakie zwierzątka widzicie na obrazku?
* Jakie roślinki widzicie na obrazku?
* Podzielcie na sylaby z klaskaniem wyraz: Biedronka, Bocian, Motyl, Pszczoła

Ćw 2.

Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Smok łąkowy wielogłowy. (plik op. smok) i ( oglądanie ilustracji plik ilustracja)

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji

R. zadaje pytania:

− Co można robić podczas pobytu na łące?

− Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

Ćw 3

Komponowanie i z sylwet chmur.

Sylwety chmur(plik Chmury)  – 5 sylwet chmur dla dziecka, kartka  w kolorze niebieskim, Dziecko

tworzy z nich na niebieskiej kartce dowolną całość (dowolny kształt). Nazywa to, co

powstało. Ogląda swoją kompozycje.

Ćw 4

Karty pracy, cz. 2, nr 48–49.( 4 latki)

Dzieci:

− oglądają obrazek; mówią, co dzieje się na łące w maju,

− łączą fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku,

− nazywają zwierzęta na obrazkach i dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Karty pracy cz. 2 str 16 (3 latki)

Dzieci:−opisują, co widzą na obrazku

,−liczą zwierzęta na obrazku: pszczoły, motyle, żaby i bociany

, −rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt

−opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku

- szukają takiego samego wśród pozostałych

Ćw. 5

Na majowej łące – utrwalanie melodii i tekstu piosenki.

Bębenek, nagranie piosenki Na majowej łące.(plik piosenki z dnia wczorajszego)

Dziecko swobodnie maszeruje w rytmie bębenka w określonym kierunku. Podczas przerwy

w grze  dziecko zatrzymuje się i dobiera w pary. R. rozpoczyna śpiew piosenki.

Dziecko wykonują uproszczone kroki walczyka: krok do siebie, krok od siebie. Kiedy usłyszy

refren, zatrzymują się i śpiewa go razem z R.

• Ćwiczenie rozwijające słuch – Czyj to głos?

Dziecko siada na dywanie. R. przypomina charakterystyczne odgłosy mieszkańców łąki.

Następnie  dziecko siada na krzesełku, tyłem do R  i rozpoznaje  głos

dowolnie wybranego zwierzątka mieszkającego na łące (pszczoły, ptaka, żaby, bociana).

Ćw 6

Karta pracy, cz. 2, nr 50.( 4 latki)

Dzieci:

− rysują po śladzie rysunku ślimaka, kolorują rysunek,

− nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladują ich ruchy.

Powodzenia