Witam Was bardzo milutko moje Biedroneczki i zapraszam do zabawy.

**Temat dnia brzmi – Mieszkańcy łąki**

Ćw. 1

**(4 latki)**

Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych.

Dla  dziecka: kartka w białym kolorze i kartki w różnych kolorach, nożyczki, ołówek,

szablony kół. (plik koła)

R. układa na stole kartki oraz szablony kół. Dziecko odrysowuje na kolorowych kartkach koła, a następnie je wycina. Układa z kolorowych kół na białej kartce dowolne kompozycje

kwiatowe.

Cw. 2 (3 i 4 Latki)

• Odnajdywanie ukrytych w pokoju sylwet owadów – mieszkańców łąki. (plik owady)

R. zachęca dziecko do odnalezienia w pokoju ukrytych zdjęć owadów. Dziecko podaje nazwy owadów, dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

Cw. 3

Życie na łące – zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń ortofonicznych.

Dziecko siedzi na dywanie.  Posłuchajcie nagrania.(plik odgłosy)

 R Pyta, gdzie można usłyszeć podobne odgłosy. Jeśli dziecko ma trudność z udzieleniem odpowiedzi,

mówi zagadkę.

Wiosną kolorowa, pełno kwiatów wkoło.

Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.

Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.

Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija. (łąka)

Zabawa   wiosenny koncert na łące.

R. włącza ponownie nagranie odgłosów

dochodzących z łąki, a dziecko dołącza się i wydają odgłosy podobne do tych, które słyszy.

Ćw 4

Utrwalenie liczenia w zakresie 5. (plik kwiatki do liczeni)

kartonik z narysowanymi na nim kwiatkami – od 3 do 5.

Dziecko liczy, ile kwiatków jest na kartoniku. Wynik pokazują na

palcach. Następnie rzuca kostka ile kropek wyrzuci tyle wskazuje kwiatków.

Rodzic rozkłada zielona bibułę na dywanie(trawa) zadaniem dziecka jest położenie tyle kwiatków na zielonej trawie ile mam wskaże na palcach.

Cw. 5

Karty pracy, cz. 2, nr 50–51.(4 latki)

Dziecko

−łączą w pary owady z kwiatami; mówi, czego jest więcej: owadów czy kwiatów,

− naśladuje sposób poruszania się pszczoły, mrówki, konika polnego, dżdżownicy.

**Zestaw ćwiczeń ruchowych**

Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Motylki.*

Dziecko rozkłada krążek na podłodze. R. nawiązuje do tematu tygodnia.

Proponuje, aby dziecko wyobraziło sobie, że jest motylkiem. Kiedy gra muzyka, motylek lata

pomiędzy kwiatkami (krążkami); na przezwę w muzyce siada na krążku.

Ćwiczenie wyprostne – *Bociany.*

Dziecko układa krążek na głowie, prostuje plecy, układa ręce na biodrach i powoli porusza się po całym pokoju, wysoko unosząc kolana – bocian chodzi po łące.

Ćwiczenia mięśni nóg i mięśni brzucha – *Dżdżownica.*

Dziecko leży na brzuchu. Dłonie, jedna ułożona na drugiej, umieszcza na krążku. Brodę

opiera na dłoniach. Na sygnał R. chwyta krążek rękami z obu stron, unosi je w górę, tak

jakby wyglądał przez otwór – dżdżownica szykuje się do wyjścia z ziemi. Po chwili wraca

do pozycji wyjściowej (bo przez otwór widać ptaka), powtarza ćwiczenie.

Powodzenia