Witam Was serdecznie moje Biedroneczki zapraszam do zabawy

**Temat dnia brzmi - Budynki w mojej miejscowości**

Cw 1

Swobodne rozmowy  z rodzicem na temat różnorodności domów. R. Zwraca uwagę dziecka na różnorodność zabudowy. Wymienia rodzaje domów, np.: domy drewniane, domy murowane jednorodzinne, bloki, wieżowce.

Ćw 2 (4 latki)

Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wycinanie figur geometrycznych.

Nożyczki, kontury małych i dużych: kwadratów, prostokątów (narysowane na kolorowych  kartonach).

Dziecko wycina figury geometryczne. Następnie segregują je do kopert.( plik figury geometryczne)

Cw. 3

Budujemy domy – zajęcia matematyczne.

Zabawa twórcza Dom.

Papierowe kolorowe figury geometryczne: duży prostokąt, mały prostokąt, 2 małe kwadraty,

duży trójkąt.

R. rozkłada na dywanie papierowe figury geometryczne. Prosi dziecko, aby nazwały (same lub z pomocą

R.), opisały i przeliczyły figury, a następnie zastanowiły się, jak je ułożyć, aby utworzyły

dom. Dziecko wspólnie z R. układa na dużym prostokącie 1 mały prostokąt (drzwi), 2 małe

kwadraty (okna); trójkąt (dach) układają na dużym prostokącie.

Ćw. 4

 Zabawa Dom niski i dom wysoki.

 Przygotujcie 2 pudełka różniące się wysokością, z naklejonymi w miejscach drzwi i okien małymi i dużymi

figurami geometrycznymi (prostokątami i kwadratami).

R. ustawia przed dziećmi 2 pudełka – domy. Wskazuje dom niski i dom wysoki. Pyta dziecko,

który dom jest według niego charakterystyczny dla wsi, a który dla miasta, jakie budynki znajdują

się w jego miejscowości zamieszkania: niskie czy wysokie.

Następnie dziecko z pomocą R. opisują wygląd budynków. Wskazują, który budynek ma małe okna, a który – duże. Przeliczają okna i drzwi w każdym domu, posługując się liczebnikami

głównymi w zakresie 5 i więcej.

**Zestaw ćwiczeń ruchowych ( propozycja)**

• Zabawa orientacyjno-porządkowa – Dzieci w domu.

Dziecko układa obręcze na podłodze. Wchodzi do ich środka i siada skrzyżnie. Dłonie

układa na kolanach, prostuje plecy, siedzi w domu. Przy dźwiękach tamburynu dziecko

wychodzi na podwórko, swobodnie podskakuje. Na przerwę w grze wraca do swojego

domu i przyjmują taką samą pozycję jak na początku.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Budujemy dom.

Obręcz leży na podłodze. Dziecko siada skrzyżnie naprzeciwko mamy, po dwóch stronach

obręczy (obręcz znajduje się między dziećmi). Są budowniczymi, którzy przenoszą cegły

na budowie. Na sygnał R. dziecko wykonuje przysiad, chwytając obręcz oburącz, podnosi

w górę i powoli opuszcza z góry na dół. Następnie kładzie obręcz na podłodze i wraca

do pozycji wyjściowej.

• Ćwiczenie z elementem toczenia – Wspólne zabawy.

Dziecko stają naprzeciwko mamy, w niewielkiej odległości. Jedna osoba trzyma w ręce obręcz

opartą o podłogę. Na sygnał R. toczy ją do drugiej osoby. Drugie dziecko łapie obręcz

oburącz i toczy ją z powrotem do partnera.

Ćwiczenia stóp.

Dziecko, zwrócone twarzą do mamy, siedzą w siadzie skulnym podpartym po przeciwnych

stronach obręczy. Obręcz leży pomiędzy nimi, ale w niewielkiej odległości od każdego. Na

sygnał R.  stawiają stopy na obręczy i mocno naciskając na nią palcami stóp, przesuwają

ją w kierunku partnera, a następnie przysuwają do siebie.

•• Ćwiczenie uspokajające.

Obręcz leży na podłodze. Dziecko siedzi skrzyżnie po przeciwnych stronach

obręczy. Na sygnał R. jednocześnie podnosi obręcz do góry, wykonując wdech nosem,

i opuszcza, robiąc wydech ustami. Ćwiczenie wykonują w wolnym tempie. Oddycha

równomiernie.

•• Zakończenie zajęć.

Dziecko maszerują po kole i odkłada obręcz we wskazane przez R. miejsce.