Cw. 2 **Poznajemy wieś, poznajemy miasto** – zabawa dydaktyczna.

Rozwiązanie zagadki słuchowej.

Posłuchajcie uważnie nagranie (plik odgłosy)

R. odtwarza odgłosy wydawane przez traktor oraz samochód. Pyta dziecko:   
*Dla jakich miejscowości są charakterystyczne te odgłosy?*

Ćw 3

Karta pracy, cz. 2, nr 42.

Dzieci:

− kolorują ramki zdjęć przedstawiających to, co kojarzy się z wsią, na zielono, a ramki zdjęć przedstawiających to, co kojarzy się z miastem, na niebiesko,

− kończą rysować autobusy według wzoru,

− kolorują rysunki.

Ćw 4

**Zabawa ruchowa *Spacer.***

bębenek

Dziecko maszeruje w kole przy dźwiękach bębenka. Podczas przerwy w grze rozbiega się w dowolnych kierunkach po pokoju. Na dźwięk bębenka tworzą parę z rodzicem lub rodzeństwem i spacerują – zwiedzają wieś lub miasto.

Ćw 5

**Część plastyczna***.* Wykonanie makiet.

Wyprawka, karta A,, 2 sztywne duże kartony, klej, kredki, słoma, siano, domy zbudowane z klocków

zajmują miejsca przy stolikach,

− wypychają z karty pracy stajnię, 2 konie, blok, traktor, auto, skrzyżowanie z sygnalizacją świetlną,

− ustawiają odpowiednio na planszy niebieskiej elementy związane z miastem, na planszy zielonej – związane ze wsią,

− kredkami dorysowują np. drogi, słońce, chmury, drzewa,

− na koniec układa na makietach inne elementy, np.; słomę, siano, domy zbudowane z klocków.

Podczas pracy R. rozmawia z dzieckiem o tym, co właśnie wykonują.

**Zabawa z elementem współzawodnictwa – *Kto pierwszy?***– rozwijająca reakcję na przerwę w muzyce.

Nagranie piosenki *Tu mieszkam* (papierowa rolka, sznurek).

Dziecko stoi na przeciwko rodzica jak gra muzyka dziecko nawija sznurek na rolkę, drugi koniec sznurka trzyma rodzic. Przerwa w muzyce oznacza zatrzymanie.

Pozdrawiam