Hello !

Wiosna w pełni i wszędzie pojawiają się BUGS – czyli owady. Niektórzy z Was boją się ich, niektórzy są zaciekawieni, ale na pewno wszyscy mają przynajmniej jednego ulubieńca wśród owadów. Dzisiaj poznamy nazwy niektórych z nich.

Na początek poznamy moją faworytkę, która ma kropeczki. Posłuchajcie piosenki o Ladybird !

<https://www.youtube.com/watch?v=rY5ajMMFO28&t=12s>

Oraz zatańczmy razem z ANT – mrówką, BEE – pszczółką, FIREFLIE – świetlikiem, CATERPILLAR – gąsiennicą.

Na hasło „ MARCH” – maszerujemy, tupiemy jak żołnierze

Na hasło „BUZZ” – bzyczymy jak pszółki

NA hasło „BLINK” – unosimy rączki do góry i machamy nimi jakbyśmy wkręcali żaróweczki

Na hasło „CREEP” – udajemy, że jemy coś bardzo dużego, tak samo jak te gąsienice !

A oto piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=oybEMWW23uU>

Hello !

Znacie już niektóre owady. Dzisiaj poznamy nowego. It’s beautiful and very colorful ! (jest bardzo piękny I kolorowy). What bag is it? (jaki to owad?)

It’s BUTTERFLY ! To jest motyl !

Zatem posłuchajcie piosenki o tym pięknym owadzie: <https://www.youtube.com/watch?v=jflZseWtmyI>

Na hasło „ Fly” – rozkładamy ręce i latamy tak jak motyl

NA hasło „ high” – staramy się latać jak najwyżej

Na hasło „ low” – zniżamy się i latamy nisko

Możecie też dodać własne ruchy ☺

Spójrzcie teraz na obrazki. Niech Twój opiekun albo rodzeństwo zadają Ci pytanie „What bug i sit?” przed każdym obrazkiem. Spróbujcie zgadnąć co to za owady i powiedzcie głośno ich nazwy.

Hello !

Pamiętacie jak uczyłam Was nowych słówek i niektóre mówiliśmy baaardzo głośno „LOUD”, a niektóre bardzo cicho „ QUIET” ? Dzisiaj pomówimy o dźwiękach.

Obejrzyjcie krótki filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=Mct7v9D2VqY>

Te słówka na pewno nam się przydadzą:

Quiet - cicho, cichy, spokojny

Loud - głośno, głośny, hałaśliwy

Noisy - hałaśliwy

Can you speak quietly? – czy umiesz mówić cicho ?

Can you speak loudly ? – czy umiesz mówić głośno ?

Zagrajmy w grę: <https://www.youtube.com/watch?v=lLjwkamp3lI>

Włączamy piosenkę i w czasie słuchania zadajemy kilkakrotnie zadajemy pytanie „Is it quiet or loudly? – dziecko odpowiada po cichu „ It’s quiet” – kiedy muzyka jestspokojna, cicha, odpowiada głosno „It’s loud!” – kiedy muzyka nabiera tempa i jest głośniejsza. Poprawiamy dziecko w razie potrzeby.

Możemy również poćwiczyć w domu na wesoło – pokazując dziecku włączoną pralkę pytamy „ Is it quiet or loud?”, pokazując tykający zegar, ptaki za oknem – kreatywnośc nie ma granic !

Bardzo chciałabym się już Wami wszystkimi spotkać, brakuje mi tego jacy NOISY wszyscy razem byliśmy na naszych zajęciach ! (noisy – hałaśliwy)