**WITAM WAS DROGIE I RODZICE . ZAPRASZAM DO WYKONANIA ZADAŃ. ŻYCZĘ MIŁEJ PRACY. POZDRAWIAM**

Temat dnia: **NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCE ŚWIATA**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 23.

Dziecko czyta z Rodzicem (lub samodzielnie) nazwy miejscowości. Następnie rysuje znak **+** pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dziecko koloruje rysunki.

1. Zabawy przy piosence

|  |  |
| --- | --- |
| *Są na całym świecie miasteczek tysiące* |  |
| zatacza przed sobą koła prawą ręką, |
| *i są też wioseczki jak z bajeczki.* | zatacza przed sobą koła lewą ręką, |
| *Tutaj bloki różne, biurowce , wieżowce,* | zatacza przed sobą duże koła – |
| *tam domki, łąki, pola, rzeczki.* | równocześnie ręką lewą i ręką prawą, |
| wskazują, zgodnie z rytmem, różne |
| Ref.: | strony – raz lewą, raz prawą ręką, |
| A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu. |  |
|  | maszeruje po kole z równoczesnym |
| Tutaj swoje mam radości i troski. | kołysaniem chorągiewkami nad głowami, |
|  | zatrzymuje się, wykonuje obrót wokół |
|  | siebie, dłonie, w których trzyma |
| Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam. | chorągiewkę, składa na piersiach, |
|  | ponownie maszeruje po kole |
|  | z równoczesnym kołysaniem chorągiewkami |
| To jest mój kawałek Polski. | nad głową |
|  | zatrzymuje się, wykonuje obrót wokół |
|  | siebie, dłonie, w których trzyma |
| Najpiękniejsze miejsce świata, | chorągiewkę, składa na piersiach, |
|  | rapuje w prawo, w lewo, w tył i w przód. |
| w prawo, w lewo, w tył i w przód! |  |
| Taki to mój mały cud! |  |

Zwrotka II wykonuje ruchy tak jak podczas pierwszej

*Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.* zwrotki

*Gdzieś indziej jak gdaczą sobie kurki.*

*W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,*

*a w trzecim cicho płyną chmurki.*

 W trzeciej z wrotce wykonują ruchy tak jak podczas II zwrotki

1. Wykonanie pracy plastycznej – karta pracy, cz. 4, s. 24.

Oglądanie herbów różnych miast. Herb Skępego załącznik. Rysowanie herbu miejscowości dziecka albo jego wymyślenie.

Samodzielne działanie dziecka: rysowanie wnętrza herbu, wydzieranie z papieru w odpowiednich kolorach małych kawałeczków, naklejanie ich na konturach herbu.

Dla dziecka: papier kolorowy, klej, kredki

1. Wykonanie papierowych serwetek. Załącznik

Obrazki, zdjęcia, oryginalne serwetki, dla dziecka: kartki z kolorowego papieru, nożyczki.

1. Pokaz przez rodzica sposobu składania papieru kolorowego i wycinania poszczególnych elementów.
2. Oglądanie powstałych serwetek, zwrócenie uwagi na symetryczność wzorów powstałą, dzięki odpowiedniemu złożeniu papieru.
3. Porównanie powstałych serwetek, z serwetkami charakterystycznymi dla danego regionu, zwrócenie uwagi na: powtarzające się wzory, elementy zdobnicze oraz kolorystykę.

5. Karta pracy, cz. 4, s. 24 (ciąg dalszy).

Rysowanie po śladzie drogi Ady i taty do domu.