**Witam Was drogie dzieci i rodzice przed Wami kolejne zadania do wykonania. Życzę Wam miłej pracy. Pozdrawiam**

**Temat dnia :Stolica, Wisła, Syrenka**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 30−31.

Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

1. Układanie zdań z podanymi słowami.

Wyrazy: **stolica, Wisła, syrena**.

Dziecko losuje wyrazy. Odczytują je 6-latki, 5 latki układają zdania z odczytanymi słowami.

1. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Przygotowane przez Rodzica kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

• Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko: *Ile jest wody w butelce –* *dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

• Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.

−− Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

−− Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

−− Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

• Zapoznanie z miarą płynów.

Rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

•Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

4. Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.

Rodzic wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

1. Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanek. Wska-zywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej. Czytanie z Rodzicem. lub samodzielnie pojemności butelek.
2. Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie koloruje butelki, rysuje je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

5.Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Dla dziecka butelka plastikowa.

Dziecko dostaje butelkę, Ustawia je względem siebie według poleceń Rodzica.:

−− połóż butelkę przed sobą, za sobą,

−− połóż ją po prawej stronie, po lewej stronie, −− turlaj butelkę po podłodze.

6. Spacer z rodzicami – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

Dziecko obserwuje mijane drzewa i krzewy – ogląda ich kwiaty. Rodzic. wyjaśnia im ich budowę (płatki, słupek, pręcik). Dziecko podziwia kwitnące drzewa i krzewy.

7. Wykonanie pracy plastycznej Nasze godło.

Dla dziecka wyprawka, karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona.

1. Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały.

Naklejanie korony – naklejka na głowie orła

8. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 75.Kolorowanie klocków – klocki tego same-go kształtu powinny być w takim samym kolorze

9.Utrwalanie refrenu i I zwrotki piosenki *Syrenka*. Nauka II zwrotki piosenki

10.Ćwiczenia oddechowe Wiślane fale.

Dla dziecka przymocowane do cienkich patyczków niebieskie paski karbowanej bibuły.

Dziecko nabiera powietrze nosem, następnie powoli wypuszczają je ustami, wprawiając w ruch paski bibuły.