**Witam Was Drogie Dzieci i rodzice. Zaczynamy kolejny tydzień naszych zmagań z zadaniami. Życzę Wam miłej pracy. Pozdrawiam**

**Temat dnia: Małe miasteczko.**

1.Słuchanie piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata”

1. *Są na całym świecie miasteczek tysiące*

*i są też wioseczki jak z bajeczki.*

*Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,*

*tam domki, łąki, pola, rzeczki.*

Ref. *A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.*

*Tutaj swoje mam radości i troski.*

*Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.*

*To jest mój kawałek Polski.*

*Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!*

*Taki to mój mały cud!*

1. *Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach. Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.*

*W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka, a w trzecim cicho płyną chmurki.*

Ref.: *A ja mieszkam…*

1. *Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem. Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.*

*Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem. Ja także kocham miejsce swoje.*

Ref.: *A ja mieszkam…*

1. Rozmowa na temat piosenki. Rodzic pyta:

−O jakim miejscu jest piosenka?

− Jakie ono jest?

− Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?

 Nauka I zwrotki i refrenu piosenki

2. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Małe miasteczko* czytanego przez rodzica

W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,

lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,

które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów

 w siedmiu kolorach tęczy;

ruch jest nieduży, spokojnie,

miło, czasami pszczoła zabrzęczy*.*

Czyste powietrze pachnie zielenią,

 na niebie świeci słoneczko,

 wszędzie jest blisko,

 ludzie się znają,

 dbają o swoje miasteczko.

 Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

*−* Jak wygląda małe miasteczko?

− Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

4. Karta pracy, cz. 4, s. 20.

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości. Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

5. Dla chętnych dzieci tekst do czytania i karta pracy załącznik