Witam Was Drogie Dzieci i Rodzice. Zapraszam was na kolejny dzień zmagań z zadaniami. Życzę miłej pracy. Pozdrawiam.

**Temat dnia: Album mojej miejscowości**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Wykonanie koperty z adresem |  |
|  |

Dla dziecka: rysunek rozłożonej koperty, klej, nożyczki.

Dzieci wycinają rysunek rozłożonej koperty; zaginają go wzdłuż przerywanych linii i skleja w odpowiednich miejscach. Zapisywanie przez Rodzica na kopercie adresu zamieszkania podanego przez dziecko.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 25.

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

3. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica. Nauka wierszyka na pamięć. Proszę o przesłanie mi nagrania w dowolnej formie. Bardzo chętnie wysłucham recytację wiersza przez dzieci.

*Codziennie wczesnym rankiem*

*zawsze drogą tą samą*

*do przedszkola maszeruję*

*razem z moją mamą.*

*Mijam skrzyżowanie*

*sklepy, park i szkołę*

*potem kilka domów*

*i widzę przedszkole.*

*Chociaż jestem mały*

*to swój adres znam.*

*Do domu potrafię*

 *drogę wskazać sam.*

**4.Rozwiązywanie zagadek o wybranych punktach charakterystycznych dla danej miejscowości.**

**Obrazki przedstawiające charakterystyczne punkty dla danej miejscowości. Załącznik**
Rodzic opisuje wybrane miejsce, zabytek, a dziecko odgaduje co to jest, i odszukuje pasujący
obrazek.

**5. Wykonanie albumu swojej miejscowości.** Kartki, widokówki, obrazki, klej, mazak, wstążeczka, dziurkacz, kartonowa okładka z herbem miejscowości, napis Moja miejscowość załącznik
• Dziecko nakleja na kartkach widokówki, obrazki przedstawiające daną miejscowość.
• Następnie przykleja pod widokówkami, obrazkami podpisy (przygotowane przez rodzica) informujące, o tym co przedstawiają.
• Łączy kartki w jedną całość, za pomocą wstążeczki przewleczonej przez otwory wykonane dziurkaczem.
• Dołącza kartonową okładkę z herbem miejscowości i tytułem albumu: Moja miejscowość.
• Prezentacja albumu w formie zdjęć na moją skrzynkę mailowej.

6. Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.