**Witam Was Drogie Dzieci i Rodzice zapraszam Was do zadań rozpoczynamy kolejny tydzień. Życzę Wam miłej pracy. Pozdrawiam**

**Temat dnia: Barwa ochronna**

**1.Wykonaj zadanie z karty pracy, cz. 4, s.36 -37.**

Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich. Drogi przedszkolaku, nazwij  mieszkańców łąki.

2.Słuchanie piosenki Wiosna na łące. Załącznik

1. Dziś na łąkę przyszła Wiosna
2. w kwiecistej sukience,
3. budzi maki i stokrotki,
4. jaskry i kaczeńce.
5. Ref.: Ptaki trele wyśpiewują, świeci ciepłe słońce,
6. w rosie kąpią się biedronki.
7. Wiosna już na łące!
8. Świerszcz zielone stroi skrzypce,
9. da dziś pierwszy koncert.
10. Tańczą pszczoły i motyle,
11. żabki i chrabąszcze.
12. Ref.: Ptaki trele wyśpiewują, świeci ciepłe słońce,
13. w rosie kąpią się biedronki.
14. Wiosna już na łące!
15. Tak się wszyscy cieszą wiosną,
16. tańczą i śpiewają,

nawet krecik wyszedł z norki,

z myszką pląsa żwawo.

1. 3.Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Rodzic pyta:

* *Kto przybył na łąkę?*
* *Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?*
* *Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?*
* *Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.*

3.Nauka piosenki I zwrotki i refrenu, dziecko powtarza za rodzicem fragmenty tekstu.

4. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby "Zabawa w chowanego". Załącznik

Bohaterami opowiadanią są: żaby, biedronki, konik polny, motyl cytrynek. Podziel nazwy bohaterów opowiadania na sylaby.

Ilustracje do opowiadania: książka s. 74 -77.

**5.**Rozmowa na temat opowiadania: Rodzic zadaje pytania.

* W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
* Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
* Co to jest barwa ochronna?

**Ubarwienie ochronne czy maskujące** polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

**6.** Zabawa ruchowa Żabie zabawy.

Na hasło Żabki skaczą, dziecko naśladuje żabie skoki. Na hasło Żabki pływają, wykonują siad klęczny, chowa głowę w ramionach, pochyla się do przodu.

**7.** Majowa łąka- praca plastyczna. Wyprawka, karta 23, nożyczki, klej**.** Wycinanie z karty pasa w kolorze zielonym. Składanie pasa według instrukcji. Przyklejanie wiosennych kwiatów - naklejek według instrukcji ( od największych do najmniejszych ).

**8.**Ilustrowanie ruchem i głosem tekstu opowiadania przez Rodzica**.** Dziecko wykonuje określone czynności.

Był piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę ( dzieci maszerują w różnych kierunkach po pokoju). Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka pospolitego i innych roślin ( dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczółki krążyły nad kwiatkami, szukając najpiękniejszych okazów, aby zebrać z nich nektar ( dzieci latają jak pszczółki, machając rękami - skrzydełkami), wesoło bzyczały, nawołując się nawzajem ( naśladują bzyczenie pszczół: bzz,bzz,bzz). Na listkach koniczyny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy ( dzieci siedzą, poruszają w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko( naśladują  dźwięk: cyt, cyt). Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby ( dzieci naśladują skakanie żabek), które kumkały głośno ( naśladują kumkanie: kum, kum, kum), jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów. Chodziły, wysoko unosząc nogi ( naśladują chód bociana), z szeroko rozłożonymi skrzydłami, i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się, szukając czegoś w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć - klekotały ze złością ( naśladują głos wróbla: ćwir, ćwir,ćwir), który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie w poszukiwaniu pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekały one niedaleko w gniazdku, piszcząc:...( naśladują kwilenie piskląt: pi, pi,pi), aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia. Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka, który wolno sunął po trawie. Gdy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili wystawiał głowę i rozglądał się dookoła ( dzieci naśladują zachowania ślimaka). Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach ( dzieci naśladują ruch latających motyli). Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona, siedząca na pobliskiej wierzbie głośno kracząca z zachwytu ( naśladują krakanie: krrrra, krrrra...). Wiosenny wietrzyk poruszał trawą, kwiatami, gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki szszszsz...szszszsz...szszszsz ( wydają szumiące dźwięki, kołysząc uniesionymi rękami). Dzieci były zadowolone ze spaceru. Wróciły pełne wrażeń do przedszkola ( dzieci maszerują), gdzie czekał na nie pyszny obiadek.

9.  Drogi przedszkolaku rozwiąż zagadki.

Wiosną i latem się pojawia,

kiedy ranek nastaje

jej kropelki są na kwiatach,

listkach i na trawie. **( rosa)**

Na niebie jej barwny

pięknie się mienią,

jak most ogromny

łączą niebo z ziemią. **( tęcza)**

Błyszczący na jej plecach

płaszczyk czerwony,

czarnymi kropkami

pięknie ozdobiony. **( biedronka)**

Rozciąga policzki

jak woreczki małe.

Zimowe zapasy

przenosi w nich całe.

Na czas mroźnej zimy,

gromadzi je w norze.

Ma miłe futerko,

znacie go może? **( chomiki)**

Ma barwne skrzydła,

fruwa nad łąką

i bardzo lubi,

gdy świeci słonko.**( motyl)**

Jak się ten owad nazywa?

Przez cały dzień pracuje.

Na plecach nosi ciężary,

kopiec wielki buduje. **( mrówka)**

**10.Wykonaj zadanie z karty pracy, cz.4, s. 38.**Słuchanie opowiadania Rodzica o cyklu rozwojowym motyla. Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek ( lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw. Opowiadanie o najciekawszym motylu.

**11. Cykl rozwoju motyla- załącznik filmik**

**12. Wykonaj zadanie z karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 74.** Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt, nazywanie ich. Kolorowanie rysunku.