**Witam Was Drogie Dzieci i Rodzice i zaczynamy prace z zadaniami. Życzę powodzenia i miłej pracy. Pozdrawiam.**

**Temat dnia: Motyle i kwiaty**

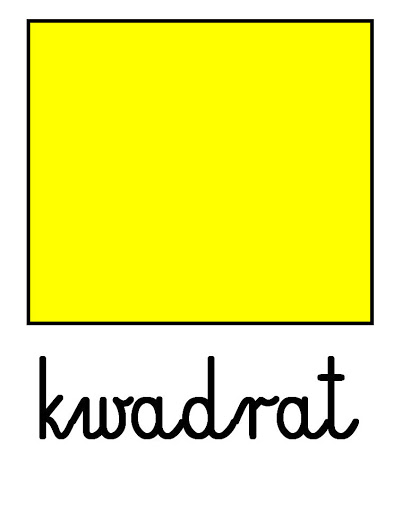
1. Karta pracy cz.4, s.39 Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie rysunku motyla wg wzoru.

2. Zabawy muzyczno ruchowe. Załącznik filmik

3. Utrwalenie refrenu i I zwrotki nauka II zwrotki piosenki Wiosna na łące

4. Zabawy z sześcianem.

Przypomnienie cech kwadratu:



KWADRAT to figura geometryczna, która ma cztery równe boki.

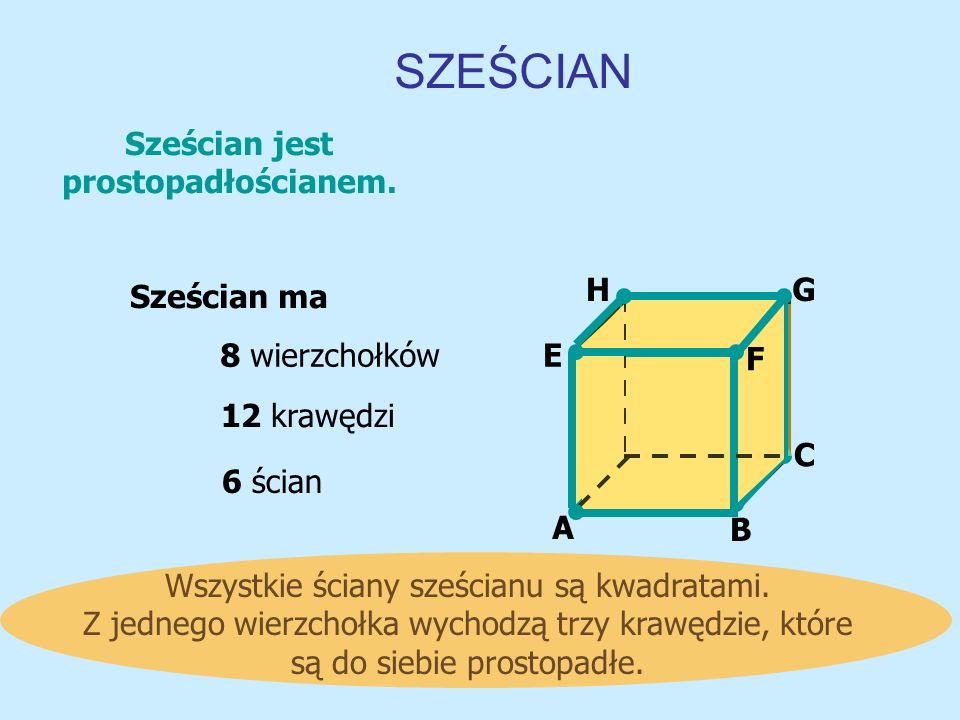


Dziecko, nakreśla w powietrzu kształt kwadratu.

Jakie są boki kwadratu?

**Zapoznanie z sześcianem**





5. Karta pracy cz.4, s. 40

Dziecko ogląda sześciany, liczy ściany, określają kształt ścian- kwadrat.

Oglądanie sześcianów, określanie różnic i podobieństw między nimi. Oglądanie rozłożonego sześcianu- jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześcianu w różnym położeniu.

6. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Przygotuj sobie chusteczkę.

 Rodzic wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza chustką nad głową. Jeżeli sądzi, że zdanie nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu.

*Czy to prawda, czy to fałsz?*

*Gdy odgadniesz, sygnał dasz.*

*Konik polny w wodzie gra.*

*Żaba dwie głowy ma.*

*Biedroneczki są w kropeczki.*

*Motyle mają ciepłe czapeczki.*

*Stokrotka jest czerwona.*

*Ważka jest większa niż wrona.*

7. Wykonanie pracy plastycznej "Łąka w maju".

wyprawka, karta L, kredki

 8. Karta pracy cz.4, s. 41 Rysowanie szlaczków po śladach a potem samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.