**Witajcie moi najmilsi.**

**Rozpoczynamy kolejny blok tematyczny:**

**Święto rodziców.**

**1. Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.**

**Porównywanie zdjęć rodziców z wyglądem dzieci.**

(Zdjęcia rodziców z ich dzieciństwa.)

 **2. Słuchanie piosenki Tango dla mamy załącznik**

**3. Zabawa orientacyjno – porządkowa "Wysoko – nisko" załącznik**

**4. Zabawa "Moja mama jest..., a mój tata jest..."**

Dziecko kończy zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), rodzic zapisuje określenia wokół napisów: Mama jest..., Tata jest... Wspólne odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

**5. Słuchanie wiersza Jadwigi Kaczanowskiej "Mama i tata". Czyta Rodzic**

Mama i tata to świat nasz cały,

ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,

to dobre, czułe, pomocne ręce

i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

loty huśtawką, prawie do słońca

oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato

dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

że nas kochacie, że o nas dbacie

i wszystkie psoty nam wybaczacie.

**6. Rozmowa na temat wiersza.**

* + Kim dla dzieci jest mama i tata?
	+ Za co dzieci dziękują rodzicom?

**7. Kończenie zdań rozpoczętych przez rodzica.**

Moi rodzice są kochani, bo...

Pomagam rodzicom w ...

Lubię być w domu, bo...

Z tatą najchętniej robię...

Z mamą najchętniej robię...

**8. Aktywne słuchanie wiersza.**

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów.

Mama i tata to świat nasz... cały,

ciepły, bezpieczny, barwny, ... wspaniały,

to dobre, czułe, pomocne ... ręce

i kochające najmocniej ... serce.

To są wyprawy do kraju ... baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na... wsi,

loty huśtawką, prawie do ... słońca

oraz cierpliwość co nie ma .... końca.

Kochana Mamo, Kochany ... Tato

dzisiaj dziękować chcemy Wam ... za to,

że nas kochacie, że o nas ... dbacie

i wszystkie psoty nam ... wybaczacie.

**9. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.**

 **10. Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach. (karta pracy cz.4, s. 44-45)**

**11. Ćwiczenia motoryczne.**

Układanie serduszek ze sznurka.

Wycinanie serduszek z czerwonego papieru.

  **12. Układanie zdrobnień do słów: mama, tata.**

Mama- mamusia, mamuśka, mamunia...

Tata- tatuś, tatusiek, tatunio...

**13. Słuchanie piosenki "Mój tata" załącznik**

**14. Wykonanie miseczki na łakocie.**

(olej, lakier w areozolu, plastikowy pojemnik, gazety, klajstr, farby)

 Dziecko z pomocą rodzica naciera plastikowy pojemnik odwrócony do góry dnem z zewnątrz olejem. Następnie drze gazety na średniej wielkości kawałki, którymi za pomocą klajstru oklejają pojemnik. Musi zwrócić uwagę na zespolenie jego dna z bocznymi ściankami. Oklejony pojemnik stawia w ciepłym miejscu, by wysechł. Po upływie mniej więcej doby należy ostrożnie oddzielić pojemnik od gazet i pozostawić do całkowitego wyschnięcia. Gdy klajster zupełnie wyschnie, dziecko palcami pokrywa miseczkę farbą, po jej wyschnięciu spryskuje miseczkę przezroczystym lakierem w areozolu. Praca może być prezentem dla rodziców.

**JAK ZROBIĆ KLAISTER**

KLAJSTER (Przygotowuje go osoba dorosła!) – PRZEPIS:
- 2 szkl. wody,
- 3 łyżki mąki ziemniaczanej
Odlewamy małą ilość wody i mieszamy w niej mąkę. Pozostałą ilość wody wlewamy do garnka i gotujemy. Do wrzącej wody wlewamy wymieszaną mąkę z wodą i chwilę gotujemy, cały czas mieszając. Tak otrzymany klajster studzimy i jeśli powstały grudki przecieramy przez sitko.