**Witajcie drogie dzieci.** W dniu dzisiejszym, czyli we wtorek zrealizujemy temat **JAK NASI RODZICE ?**

**1. Wykonaj zadanie z karty pracy, cz.4, s.46.**Czytanie zdań z Rodzicem lub samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

**2.** Słuchanie piosenki **Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato! załącznik. Nauka piosenki.**

 **3. Gimnastyka z tatą -** rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce.

**Razem z tatą  idziemy do parku** - maszerujemy w miejscu.

**Teraz lekka rozgrzewka!** **Uwaga, przeszkody!** - przeskakujemy z nogi na nogę, następnie biegamy w miejscu.

**Pada deszcz, chowamy się pod daszek!** - unosimy ręce do góry i robimy daszek nad głową.

Uwaga, drzewo!

Odpoczywamy.

Wracamy do domu - maszerujemy.

**4. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.**

Mierzenie wzrostu członków rodziny. Będzie do tego potrzebna miarka. Rodzic mierzy wysokość ciała członków rodziny za pomocą miarki zawieszonej na ścianie. W notesie zapisuje wzrost przy imionach członków rodziny.

**5. Zabawa ruchowa Kto jest wyższy? Kto jest niższy?**Członkowie rodziny poruszają po pokoju. Na hasło: Stop! Na przerwę w grze dobieramy się w pary i porównujemy swój wzrost. Oceniamy, kto w parze był wyższy, a kto niższy.

**6. Wykonaj zadanie z karty pracy, cz. 4, s.47.** Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

**7. Zabawa ruchowo - naśladowcza Jak nasi rodzice.**

Na hasło: Jak mama naśladują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło: Jak tata - czynności wykonywane przez tatę.

**8. Kto jak skacze ? - ćwiczenia gimnastyczne. Załącznik**

**9. Zabawa ruchowa z elementem równowagi Podwieczorek dla rodziców.**

Dziecko porusza się po wyznaczonym obszarze np. po pokoju. Dziecko trzyma w ręce talerzyk z jednorazowym kubeczkiem. Należy poruszać się z kubeczkiem jak najdłużej.

**10. Wykonaj zadanie z karty pracy, cz. 4, s.48.**Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu za Rodzicem. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

**11. Wypowiedzi dzieci na temat** Co lubią moi rodzice?

Dziecko określa , co lubi mama, a co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc słowa na sylaby. Np. Chłopiec mówi, że  jego mama lubi cze -ko- la- dę, a tata cias- to.

**Życzę miłej pracy!**