Witam serdecznie wszystkie moje Biedroneczki i bawimy się dalej.

**Temat dnia brzmi - Planujemy wakacje**

Ćw 1

Układanie z klocków w kształcie figur geometrycznych sylwety żaglówki.

Klocki np. drewniane w kształcie figur geometrycznych, pojemnik na klocki.

Dziecko siedzi na dywanie. R. umieszcza obok dziecka pojemnik z drewnianymi klockami

w kształcie figur geometrycznych. Układa z nich sylwetę żaglówki. Dziecko, patrząc na wzór,

tworzą taką samą kompozycję. Na koniec układa inne kształty według własnej inwencji.

Ćw 2

Wakacyjne bagaże – zajęcie matematyczne.

Zapoznanie z zawartością walizki 1, 2, 3. Liczenie przedmiotów umieszczonych w walizkach
(plik walizka1)

- Powiedz co znajduje się w walizce i do czego służy?

- Policz przedmioty i liczbę wskaż na palcach.

(plik walizka 2), (Plik walizka 3)

Ćw 3

Karta pracy, cz. 2, nr 58

Dziecko

− ogląda obrazek,

− wymienia rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawia się, czy wszystkie będą przydatne

podczas wakacyjnego wyjazdu,

− przypomina sobie, gdzie Olek z rodziną spędza wakacje i jaka panuje tam latem pogoda,

− liczy spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów,

− rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,

− w każdej ramce rysuje o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

Ćw 4

Zabawa ruchowa Wakacyjne bagaże.

Woreczek gimnastyczny dla dziecka.

Dziecko ustawia się R. wręcza  dziecku woreczek.(lub inny przedmiot)

Dziecko pochyla się do przodu i kładzie woreczek-plecak na swoich plecach. Stara się przejść

na drugi koniec pokoju tak, aby nie zrzucić woreczka. Zabawę powtarzamy trzy razy.

Ćw 5

Karta pracy, cz. 2, nr 59.

Dziecko

− ogląda obrazki,

− liczy stroje kąpielowe, spódniczki, koszulki, kapelusze, pary skarpet, zastanawia się czy

wszystkie będą Adzie potrzebne,

− rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,

− przygląda się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazują różnice między bagażami Olka

i Ady,

− w każdej kolejnej ramce rysują o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.

Karty pracy cz. 2 str 20 ( 3 latki)

Dzieci

−nazywają obrazki,

−mówią, które nie pasują do pozostałych, i je skreślają,

−uzasadniają swój wybór.

Powodzenia.