Witam Was bardzo serdecznie po weekendzie moje Biedroneczki.

**Temat dnia brzmi - Pożegnanie z zabawkami**

**Ćw 1**

Słyszę, rozumiem, zapamiętuję – ustawianie zabawek zgodnie z instrukcją.

Trzy zabawki (lub więcej)

Dziecko siedzi na dywanie. R. ustawia przed dzieckiem np. trzy zabawki: lalkę, misia, pajacyka.

Dziecko wymienia ich nazwy, dzieląc wyraz na sylaby. Następnie R. wypowiada nazwy

w zmienionej kolejności, a dziecko ustawia zabawki w odpowiedni sposób.

Ćw 2

O czym rozmawiają zabawki? – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej

Zabawkowe smutki.(plik opowiadanie)(Plik obrazek)

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji .

R. zadaje pytania:

− Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?

− Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami będziecie tęsknić w czasie wakacyjnej

przerwy?

Ćw 3

Zabawa ruchowa Pajacyki i misie.

Bębenek.

Dziecko maszeruje po pokoju w rytm bębenka. Na przerwę w grze naśladują wesołego pajacyka

(skaczą, jak pajacyk) lub smutnego misia (powoli chodzi ze spuszczoną w dół głową na

czworakach)

Ćw 4

Karta pracy, cz. 2, nr 60.

Dzieci:

− nazywają miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi,

− łączą zdjęcia z odpowiednim krajobrazem,

− kolorują muszelki, liczą je i pokazują ich liczbę na palcach.

Ćw 4

Moja ulubiona zabawka z przedszkola - praca plastyczna wykonana dowolną techniką

Podczas zajęcia plastycznego słuchanie piosenki  Już wkrótce wakacje(plik piosenka)