Witam Was Biedroneczki

**Temat dnia brzmi - Wakacje w lesie**

Ćw 1

Rozpoznawanie materiału przyrodniczego po dotyku.

Naturalne okazy: szyszka, kawałek mchu, kawałek kory, kawałek cienkiej, ale nieprzezroczystej

tkaniny, lupy, szkła powiększające.

R. pokazuje dziecku szyszkę, mech, korę. Pyta, co to jest. Zachęca do oglądania, dotykania,

wąchania, określania charakterystycznych cech, wskazywania tego, co jest dla dziecka miłe lub

niemiłe w dotyku. Następnie umieszcza zgromadzony materiał przyrodniczy pod tkaniną

w wybranej przez siebie kolejności. Dziecko, wkłada rękę pod tkaninę, stara się odgadnąć

za pomocą dotyku w jakiej kolejności ułożony jest wcześniej prezentowany materiał.

Ćw 2

Wycieczka do lasu

Układanie na tkaninie odpowiedniej liczby sylwet jagód i poziomek.

dziecko przelicza jagody i poziomki.

Zielona tkanina, rodzic prosi aby dziecko ułożyło na zielonej tkaninie 4 jagody i 1 poziomkę, pokazuje tyle palców ile jest jagód, tyle palców ile jest poziomek.

Ćw 3

Określanie liczebności zbioru.

5 sylwet jagód, 5 sylwet poziomek, dwie obręcze, bębenek.

R. Układa na środku (w pewnej odległości od siebie) dwie obręcze. Wkłada do nich sylwety jagód i poziomek tak,

aby ich liczba różniła się lub była taka sama. Gra na bębenku. Na przerwę w grze dziecko

ustawia się obok obręczy, w której jest więcej elementów lub stają między obręczami,

jeśli elementów jest tyle samo.

Powodzenia