Witam Was maluszki mam nadzieję, że wczorajszy dzień upłynął Wam na zabawie i uśmiechu. Dzisiaj zapraszam do wspólnej zabawy.

Ćw 1

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania Dookoła.

Tamburyn/bębenek

Dziecko swobodnie maszeruje, podskakuje, biega po pokoju w rytm uderzeń tamburynu. Na

przerwę w muzyce zatrzymuje się i na czworakach wykonuje jedno okrążenie wokół wskazanego

przez R. przedmiotu, który leży na dywanie. Następnie wstaje i zabawa powtarza

się. Podczas kolejnych pauz R. wybiera inne przedmioty, wokół których porusza się dziecko.

Ćw 2

Prawdziwy przyjaciel – rozmowa inspirowana wierszem

"Przyjaciel".(plik wiersz Przyjaciel)

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

R. pyta:

− Ilu przyjaciół wystarczy mieć?

− Kogo możemy nazwać przyjacielem?

− Po czym można poznać przyjaciela?

Ćw 3

Zabawa - Wypowiadanie się na temat: Co to znaczy być dobrym kolegą i przyjacielem?

Dziecko siedzi na dywanie  wypowiada się na temat: Co to

znaczy być dobrym kolegą i przyjacielem.

Ćw 3

Zajęcia umuzykalniające przy piosence Dzieci świata - nauka I zwrotki i refrenu piosenki.

Ćwiczenie rytmiczne Dziecko – doskonalące aparat mowy.

Tamburyn.

Dziecko swobodnie maszeruje w rytmie tamburynu. Na mocne uderzenie dziecko zatrzymują się

i głośno recytują proponowany przez R. tekst (Bożeny Formy) w nadanym przez nią rytmie

oraz z różnym natężeniem głosu.

Na całym świecie

dzieci mieszkają

lubią się bawić

dobre serca mają.

Ćw 4

Przygotowanie niespodzianki dla przyjaciela.

Teraz moje Biedroneczki niech każdy z Was zastanowi się -  **Kto jest jego najlepszym przyjacielem?**

A teraz narysujcie dla swojego przyjaciela rysunek i poproście mamę żeby go podpisała dla kogo przeznaczony, jak się spotkamy wszyscy w przedszkolu to będziecie mogli dać swojemu przyjacielowi niespodziankę.

Potrzebować będziemy:

kredki, flamastry, kartka A4

Powodzenia