Witam Was i pozdrawiam serdecznie. Zaprasza, do wspólnej zabawy

Ćw 1

Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny Imieninowe echo.

Piłka.

R. rzuca piłkę do  dziecka i jednocześnie wymawia sylabę np. ma. Dziecko odrzuca

piłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo, mówiąc imię dziecka z jego grupy

rozpoczynające się na tę sylabę np. Ma-te-usz. Powtarzamy zabawę kilka razy zmieniając początkową sylabę.

Ćw 2

Skąd jesteśmy i ile mamy lat? – zajęcie matematyczne.

Karta pracy, cz. 2, nr 56.

Dziecko:

− ogląda obrazki i mówi o tym, co na nich widzi,

− mówi, w co ubrane są dzieci z różnych krajów,

− liczy palce, które pokazują dzieci,

− mówi, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo,

R. kontynuuje rozmowę na temat obrazków. Pyta dziecko:

− Jakie są dzieci na całym świecie?

− Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?

− Co najbardziej dzieci lubią robić?

Ćw 3

Zabawa dydaktyczna Kartka z albumu.

Karton A2, klej, obrazki przedstawiające pary dzieci (chłopca i dziewczynkę) z Polski, Japonii,

Francji i Hiszpanii

Dziecko  nakleja sylwety na kartonie

− na środku zdjęcie dziecka z Polski,

− zdjęcie dzieci z Japonii umieszcza  na górze,

− zdjęcia dzieci z Francji i Hiszpanii  na dole.

Na koniec R. przykleja na kartce  napis Dzień Dziecka.

**Zestaw ćwiczeń ruchowych - propozycja**

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Przebieramy się.

Szarfa leżą na podłodze – to ubranie. Dziecko staje w  środku. Następnie, chwytając oburącz,

przeciąga szarfę przez całe ciało od dołu do góry. Ćwiczenie można kilkukrotnie powtórzyć.

• Ćwiczenie mięśni grzbietu – Podnieś patyk.

Dziecko leżą na brzuchu, a szarfa przed nim. Następnie dziecko chwyta szarfę za

jej końce i lekko unosi ręce, bez zginania w łokciach. Aby utrudnić zadanie, dziecko może

jednocześnie wykonywać ruchy rękami na boki.

• Ćwiczenie z elementem rzutu do celu – Rzut workiem.

Dziecko staje na linii utworzonej z szarfy i stara się trafić woreczkami do celu – utworzonego

również z szarfy rozłożonej na podłodze.

• Zabawa ruchowa z elementem skoku – Skok.

Szarfa leżą na podłodze. R. gra rytmicznie na tamburynie, dziecko maszeruje. Na hasło R.: Skok!

, dziecko wskakuje do środka szarf i radośnie skacze (nie przekraczając linii). R. ponownie gra

na tamburynie, dziecko maszeruje.

Powodzenia