Witam serdecznie i zapraszam do dalszej zabawy.

**Temat dnia brzmi - Na placu zabaw**

Ćw 1

W co się bawić latem? – rozwiązywanie zagadek inspirowane wierszem Podwórko.

Powitanie zabawą Uśmiechy.

Bębenek.

Dziecko spaceruje po pokoju w rytmie wystukiwanym przez R. na bębenku. Na przerwę w grze

dziecko podchodzi do rodzica i mówi: Uśmiechnij się do mnie. Dziecko z rodzicem

uśmiechają się do siebie wzajemnie i spaceruje dalej.

Ćw 2

Karta pracy, cz. 2, nr 57.

Dziecko:

− słucha rymowanki i imion dzieci.

− łączą obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystały podczas pobytu na placu

− rysują po śladach rysunków i mówią, co one przedstawiają,

− mówią, z czego lubią korzystać podczas pobytu na placu zabaw zabaw.

Cw 3

Plik zabawy na placu zabaw, pojemnik z klockami.

Dziecko siada na dywanie, ogląda obrazek R zadaje pytania związane z letnimi

zabawkami i zabawami. Dziecko patrzy na obrazek i odpowiada.

Ćw 4

Wysłuchanie wiersza  Podwórko. (plik podwórko)

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

R. pyta:

− Jakie zabawki znajdują się na podwórku?

− Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?

Ćw 5

Zabawa słuchowa W co się bawić?

Parawan, dźwięki dzwonka do roweru, przelewania kubkiem wody, zburzenia niewielkiej

budowli z klocków.

R. przechodzi za parawan. Obserwując dziecko, wydobywa różne dźwięki, np.: dźwięk dzwonka

do roweru, przelewania kubkiem wody, zburzenia niewielkiej budowli z klocków. R. pyta:

W co się bawią dzieci? Dziecko udziela odpowiedzi:

Dzieci jeżdżą na rowerze,

Dzieci się kąpią,

Dzieci bawią się klockami.

Powodzenia.