Witam Was Dzieci i Rodzice. I za nami kolejny tydzień pracy z zadaniami, Zapraszam Was do wykonania zadań i życzę Wam miłego weekendu. Pozdrawiam

**Temat dnia: KIM JESTEŚ?**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 27.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali – dużych i małych.

1. Zabawa *Dokończ zdania*.

Rodzic mówi początek zdania, a dzieci je kończą.

*Miejscowość, w której mieszkam, to…*

*Mieszkam… przy ulicy…*

*Lubię swoją miejscowość, bo…*

*Moje przedszkole znajduje się w……*

1. Słuchanie wiersza. Ewy Stadtmüller *Kim jesteś?*

*Czy wiesz, kim jesteś?*

1. *To oczywiste! Co ci jest bliskie?*
2. *Znaki ojczyste. Ojczyste barwy*
3. *biało – czerwone. Ojczyste godło*
4. *orzeł w koronie. Ojczyste w hymnie*
5. *mazurka dźwięki, no i stolica*
6. *miasto syrenki.*

*I jeszcze Wisła*

*co sobie płynie:*

*raz na wyżynie,*

*raz na równinie,*

*i mija miasta*

*prześliczne takie…*

1. *Już wiesz, kim jesteś?*
2. *Jestem Polakiem.*

|  |
| --- |
| Rozmowa na temat wiersza. |
| Rodzic pyta: |
| *Co jest bliskie osobie z wiersza?* |
| *Jakie znaki ojczyste?* |
| *Co jest jeszcze bliskie?* |
| *Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?* |

1. Karta pracy, cz. 4, s. 28.

Czytanie całościowe zdania **To mapa Polski**. Czytanie samodzielne (6-latki) lub z Rodzicem (5-latki) napisów odszukanych w naklejkach: **Wisła**, **stolica**, **Bałtyk, Tatry**. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie.

Rodzic pyta:

− *Co to jest Bałtyk?*

− *Gdzie się znajduje?*

− *Jak nazywa się stolica Polski?*

Oglądanie godła. Kolorowanie rysunku godła według wzoru.

Kolorowanie flag, żeby wyglądały jak flaga Polski.

1. Ćwiczenia w czytaniu – układanie z liter nazw do obrazków. Załącznik

Dowolne obrazki, litery . Dzieci losują obrazki. Układają pod nimi z liter ich nazwy.

Np.: **samolot, rower, hulajnoga, hamak,** **tramwaj, statek**