**Witam Was Drogie Dzieci dzisiejszy temat zajęć:**

|  |
| --- |
|  **Co jest cięższe, a co lżejsze?** |

**1. Ćwiczenia emisyjne.**

Ćwiczenia z wykorzystaniem słów i sylab, melodii wymyślonych przez Rodzica: - Złość, złość - mam jej dość; radość wielka, he, he, he, o,o!

**2. Zabawa Wyrażamy emocje.**

**EMOCJE**



W jaki sposób można wyrazić emocje dorosłych i dzieci, o których jest mowa w wierszyku?

Kiedy na niebie słoneczko świeci,

cieszą się bardzo dorośli i dzieci.

Dzisiaj po niebie płyną czarne chmury,

deszcz pada i każdy ma humor ponury.

Kiedy mam zły humor i kiedy mnie złość dopadnie,

jestem niegrzeczny, choć dobrze wiem, że to bardzo nieładnie.

Kiedy dziecko się boi ciemności dookoła,

wtedy mamę i tatę do siebie głośno woła.

Płaczę, kiedy jest mi smutno i wszystkiego dosyć mam,

łzy mi płyną po policzkach i chcę zostać wtedy sam.

**3. Ćwiczenia poranne.**

 **Zabawa orientacyjno - porządkowa** **Różne powitania.**Witają się kolana ( plecy, łokcie, czoło...).

* **Ćwiczenia wyczucia ciała i przestrzeni - Wiatraczki.**Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.

* **Ćwiczenia rąk i nóg - Spacer raków.** Dziecko porusza się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.

**4.** **Oglądanie filmu jak działa waga szalkowa. Załącznik**

**5.Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.**

Jeśli masz w domu wagę szalkową, porównaj masę wybranych przedmiotów  i określ, co jest cięższe, co jest lżejsze ( przedmioty: klocki, piłka, lalka, miś, tworzywo sztuczne).

**6. Wykonaj zadanie w karcie pracy, cz. 4, s. 55.**

Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru.

 **7. Zabawa ruchowa  Waga.**

Zabawa w parach, stajemy naprzeciwko siebie, podajemy sobie ręce i naprzemiennie wykonujemy przysiady.

 **8. Ćwiczenia gimnastyczne.**

* Marsz po obwodzie koła, dłonie oparte na biodrach - kciuk znajduje się z przodu, a pozostałe palce z tyłu.

* Swobodny bieg po pokoju, na hasło : Wichura - podbieganie przez dzieci do ściany  i przyleganie do niej plecami, ramiona ułożone w skrzydełka. brzuch wciągnięty.

* Leżenie na brzuchu, ramiona wyprostowane.

 **9. Zabawa Miny  i minki .**

**Mimiką naśladujemy polecenia.**

**Jesteście smutni**- układanie ust w podkówkę,

**Jesteście zdziwieni** - marszczenie czoła,

**Jesteście przestraszeni**- szeroko otwieramy oczy, otwieramy usta, tak jak przy głosce O,

**Dmuchanie na płomień świecy** - wykonujemy głęboki wdech i wydech,

**Śpicie** - zamykamy oczy.

**10. Nauka wiersza Ewy Małgorzaty Skorek** **Nazwy miesięcy** - utrwalanie nazw miesięcy.

Jakie w roku miesiące mamy?

Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?

Komu nie sprawi trudu zadanie,

niech rozpoczyna ich wyliczanie.

Powietrza buzia dużo nabiera

i na wydechu nazwy wymienia:

styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.

Jeśli za trudne było zadanie

ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.

Powodzenia!